

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Министра образования  
и науки Российской Федерации

Т.Ю. Синюгина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ФГБОУ ВО  
«Московский государственный  
психолого-педагогический  
университет»

В.В. Рубцов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Федерального ресурсного  
центра по организации комплексного  
сопровождения детей с  
расстройствами аутистического  
спектра

А.В. Хаустов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

### План основных мероприятий

#### Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (ФРЦ РАС) на 2017 год.

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ожидаемые результаты
<b>1. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1.	Развитие веб-портала ФРЦ РАС. Наполнение веб-портала информационными и методическими материалами	Постоянно	Веб-портал ФРЦ РАС <a href="http://www.autism-frc.ru">www.autism-frc.ru</a>
1.1.1.	Разработка консультативного «онлайн» модуля	Май, 2017	Осуществляется консультирование специалистов и родителей по запросу в режиме «онлайн»
1.1.2.	Разработка модуля «Интерактивная карта организаций, осуществляющих помощь детям с РАС»	Июнь, 2017	На интерактивной карте портала отмечены организации, оказывающие помощь детям с РАС в Российской

			Федерации Поиск организаций на портале осуществляется при помощи системы фильтров
1.1.3.	Разработка модуля «Банк методических материалов»	Январь – декабрь, 2017	Доступен банк методических материалов по обучению и сопровождению детей с РАС
1.1.4.	Разработка модуля «Банк видеоматериалов»	Январь – декабрь, 2017	Доступен банк видеоматериалов по оказанию помощи детям с РАС
1.1.5.	Разработка модуля «Синдромальные формы аутизма»	Июнь – декабрь, 2017	Доступна страница «Синдромальные формы аутизма»
1.1.6.	Разработка англоязычной версии портала ФРЦ РАС	Август – декабрь, 2017	Доступна и обновляется англоязычная страница портала
1.1.7.	Обеспечение рейтинга веб-портала	Декабрь, 2017	Сайт входит в первые 30 наиболее рейтинговых сайтов
1.2.	Мониторинг и анализ запросов, поступающих с портала и электронной почты ФРЦ РАС, от субъектов РФ по вопросам организации помощи детям с РАС	Постоянно	Перечень субъектов РФ, которым требуется сопровождение ФРЦ РАС
1.3.	Анализ статистических данных о численности детей с РАС в регионах, предоставленных субъектами РФ	Сентябрь – декабрь, 2017	Аналитическая справка
1.4.	Издание журнала «Аутизм и нарушение развития»	Ежеквартально	Периодичность издания – 4 номера в год. Тираж каждого номера журнала в соответствии с числом подписчиков (ОАО «Агентство «Роспечать»»). Дополнительный тираж – не менее 200 экземпляров. Не менее 1 экземпляра каждого выпуска направлено в субъекты Российской Федерации. Электронная версия журнала размещена на веб-портале ФРЦ РАС.
1.5.	Подготовка, издание и распространение информационных материалов ФРЦ РАС	Постоянно	

1.5.1.	Издание и распространение: - информационных листов о деятельности ФРЦ РАС; - визиток ФРЦ РАС.	Постоянно	Издано и распространено не менее 2000 информационных листов, не менее 500 визиток ФРЦ РАС.
1.5.2.	Подготовка инфографики по организации сопровождения детей с РАС	Сентябрь – ноябрь, 2017	Совместно с Министерством образования и науки РФ подготовлена инфографика. Инфографика размещена на портале ФРЦ и распространена в соц.сетях.
1.6.	Подготовка ежеквартального аналитического отчета о деятельности ФРЦ РАС	Ежеквартально	В адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России направлен отчет о проделанной работе
1.7.	Подготовка годового аналитического отчета о результатах деятельности ФРЦ РАС за год	Декабрь, 2017	В адрес Минобрнауки России направлен годовой отчет о проделанной работе
<b>2. Научно-методическая и исследовательская деятельность</b>			
2.1.	Разработка, издание и распространение методического пособия «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих обучение детей с РАС»	Июль – декабрь, 2017	Издана печатная версия методического пособия (не менее 500 экземпляров). Печатная версия пособия направлена в субъекты Российской Федерации (не менее 1 экземпляра в каждый из субъектов Российской Федерации). Электронная версия методического пособия размещена на веб-портале ФРЦ РАС.
2.2.	Разработка, издание и распространение методического пособия «Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Июль – декабрь, 2017	Издана печатная версия методического пособия (не менее 500 экземпляров). Печатная версия пособия направлена в субъекты Российской Федерации (не менее 1 экземпляра в каждый из субъектов Российской Федерации). Электронная версия методического пособия размещена на веб-портале ФРЦ РАС.

2.3.	Разработка, издание и распространение методического пособия «Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра»	Июль – декабрь, 2017	Издана печатная версия методических рекомендаций (не менее 500 экземпляров). Печатная версия пособия направлена в субъекты Российской Федерации (не менее 1 экземпляра в каждый из субъектов Российской Федерации). Электронная версия методического пособия размещена на веб-портале ФРЦ РАС.
2.4.	Проведение II Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» с участием не менее 400 представителей различных регионов Российской Федерации	22-24 ноября, 2017	Не менее 400 представителей из 45 субъектов Российской Федерации приняли участие в конференции. Обсуждены актуальные проблемы образования детей с РАС и предложены пути их решения. По итогам конференции подготовлена резолюция.
2.5.	Подготовка, издание и распространение сборника материалов Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС»	Сентябрь – декабрь, 2017	Издана печатная версия сборника (не менее 500 экземпляров). Печатная версия сборника направлена в субъекты Российской Федерации (не менее 1 экземпляра в каждый из субъектов Российской Федерации). Электронная версия сборника размещена на веб-портале ФРЦ РАС.
2.6.	Разработка проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с РАС	Июль – декабрь, 2017	Подготовлен проект АООП ДО РАС
2.7.	Проведение научно-исследовательских работ по проблемам эффективности комплексного сопровождения детей с РАС	Январь – декабрь, 2017	Результаты НИР опубликованы и включены в банк доступных на веб-портале ФРЦ РАС материалов
2.7.1.	Реализация НИР «Исследование прогностической валидности Плана диагностического обследования при аутизме (ADOS-2) на когорте	Январь – декабрь, 2017	Проведена апробация 2-х модулей ADOS-2 на базе ФРЦ РАС.

	русскоязычных испытуемых» (I этап)		Подготовлено экспертное заключение о прогностической валидности 2-х модулей ADOS-2.
2.7.2.	Реализация НИР «Разработка и апробация методики оценки жизненных компетенций у обучающихся с РАС на уровне начального общего образования» (I этап)	Январь – декабрь, 2017	Разработан первоначальный вариант методики оценки жизненных компетенций. Опубликована научная статья – 1.
2.7.3.	Реализация НИР «Междисциплинарное (психологическое, нейрофизиологическое и генетическое) исследование синдромальных форм нарушения развития, ассоциируемых с расстройствами аутистического спектра»	Январь – декабрь, 2017	Разработан проект рекомендаций по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС. Опубликована научная статья – 1.
2.8.	Проведение вебинаров:	Февраль – ноябрь, 2017	Проведено 7 вебинаров. В вебинарах приняло участие не менее 500 человек (учителя, дефектологи, психологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др). В каждом вебинаре приняло участие не менее 100 представителей субъектов РФ. Видеозаписи вебинаров выложены на портале ФРЦ РАС.
2.8.1.	Модель оказания комплексной помощи детям с риском возникновения РАС		
2.8.2.	Опыт организации работы регионального ресурсного центра		
2.8.3.	Использование метода Флортайм в работе с детьми с РАС		
2.8.4.	Развитие речи у детей с РАС		
2.8.5.	Организация работы с родителями детей с РАС		
2.8.6.	Ранняя диагностика детей с РАС		
2.8.7.	Использование методов альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС		
2.9.	Проведение семинаров:	Февраль – ноябрь, 2017	Проведено 7 семинаров. В семинарах приняло участие не менее 500 человек (учителя, дефектологи, психологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др). Видеозаписи семинаров выложены на портале ФРЦ РАС.
2.9.1.	Организация ранней помощи детям с риском возникновения РАС		
2.9.2.	Региональный опыт сопровождения детей с РАС (г. Сочи)		
2.9.3.	Дошкольное образование детей с РАС		
2.9.4.	Использование коррекционно-образовательных технологий в системе комплексной помощи детям с РАС		
2.9.5.	Модели включения ребенка с РАС в образовательную среду		
2.9.6.	Комплексная социально-реабилитационная помощь детям с РАС (г. Астрахань)		
2.9.7.	Технологии сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра		
<b>3. Повышение квалификации специалистов</b>			



3.1.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов социальной сферы (системы образования, социальной защиты, здравоохранения)	Март – ноябрь, 2017	
3.1.1.	Доработка программы дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	Сентябрь, 2017	Программа ДПО утверждена Ученым советом МГППУ. Аннотация программы размещена на портале ФРЦ РАС.
3.1.2.	Разработка программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Выявление и оказание ранней помощи детям с РАС»	Сентябрь – декабрь, 2017	Программа ДПО разработана и утверждена Ученым советом МГППУ. Аннотации программ размещены на портале ФРЦ РАС.
3.1.3.	Проведение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	Март – май, сентябрь – ноябрь 2017	Обучено не менее 200 специалистов субъектов РФ, работающих в системе образования, социальной защиты и здравоохранения. Выдано 200 удостоверений о краткосрочном повышении квалификации (объемом 72 часа).
3.2.	Организация и проведение педагогической практики студентов психолого-педагогических специальностей	Февраль – май, сентябрь – декабрь, 2017	Численность студентов, прошедших практику на базе ФРЦ РАС – не менее 40 человек
<b>4. Консультативно-диагностическая деятельность</b>			
4.1.	Организация и проведение на базе ФРЦ РАС консультативно-диагностических курсов (8 часов) для семей, воспитывающих детей с РАС, из регионов РФ: - проведение психологического обследования (2 часа); - проведение педагогического обследования (2 часа); - консультация педагога-психолога (2 часа); - консультация учителя-дефектолога/ учителя-логопеда (2 часа).	Январь – июнь, сентябрь – декабрь, 2017	Консультативно-диагностические курсы проведены не менее, чем с 80 семьями из регионов РФ. Подготовлено 80 пакетов документов, включающих диагностические протоколы, индивидуальные коррекционные программы, перечень рекомендаций для региональных ПМПК и образовательных организаций.
4.2.	Проведение консультирования специалистов по вопросам обучения и	Январь – июнь,	Проводятся ежемесячные

	воспитания лиц с РАС (в том числе в режиме онлайн).	сентябрь – декабрь, 2017	консультации со специалистами (в том числе в онлайн режиме), не менее 150 консультаций в год (из них не менее 50 консультаций – в режиме онлайн)
4.3.	Проведение консультирования родителей (семей) по вопросам обучения и воспитания детей с РАС (в том числе в режиме онлайн).	Январь – июнь, Сентябрь – декабрь, 2017	Проводятся ежемесячные консультации с родителями (в том числе в онлайн режиме), не менее 150 консультаций в год (из них не менее 50 консультаций в режиме онлайн)
<b>5. Социокультурная интеграция</b>			
5.1.	Организация и проведение совместно с партнерскими организациями фестиваля «Люди как люди», приуроченного ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля, 2017	В фестивале приняли участие не менее 500 человек, не менее 10 организаций. Информация о проведении мероприятия распространена в СМИ, размещена на портале ФРЦ РАС, сайтах партнерских организаций.
<b>6. Развитие межрегиональных и международных связей</b>			
6.1.	Приглашение зарубежных спикеров на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Комплексное сопровождение детей с РАС»	22-24 ноября, 2017	Приглашение не менее 1 зарубежного спикера
6.2.	Приглашение специалиста Национального общества аутизма (NAS, Великобритания) для проведения публичной лекции на всероссийском семинаре ФРЦ «Модели включения ребенка с РАС в образовательную среду»	Июнь, 2017	Проведена лекция зарубежного специалиста из Национального общества аутизма (NAS, Великобритания). Видеозапись лекции размещена на веб-портале ФРЦ РАС
6.3.	Осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексного сопровождения лиц с РАС	Январь – декабрь, 2017	В 2017 г. заключено не менее 8 соглашений на осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексной помощи детям с РАС.
6.3.1	Заключение соглашений между ФРЦ РАС и субъектами РФ по вопросам развития региональных систем помощи детям с РАС		
6.3.2	Проведение консультаций для представителей органов исполнительной власти по вопросам:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки региональных концепций помощи детям с РАС;</li> <li>- разработки и реализации комплексов мероприятий по развитию системы помощи детям с РАС;</li> <li>- разработки и реализации межведомственных планов действий по организации комплексного сопровождения детей с РАС;</li> <li>- создания региональных ресурсных центров и организации их деятельности.</li> </ul>		<p>На веб-портале ФРЦ РАС размещена информация о сотрудничестве с регионами.</p> <p>На веб-портале ФРЦ РАС размещена аналитическая справка по результатам сопровождения субъектов РФ в 2017 году.</p>
6.3.3	<p>Проведение консультаций для специалистов региональных ресурсных центров по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и организации деятельности РРЦ;</li> <li>- сетевого взаимодействия РРЦ с региональными организациями.</li> </ul>		