


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель Министра образования
и науки Российской Федерации


Т.Ю. Синюгина
«__» _____ 2018

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ФГБОУ ВО
«Московский государственный психолого-
педагогический университет»


В.В. Рубцов
«__» _____ 2018

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Федерального ресурсного центра по
организации комплексного сопровождения детей с
расстройствами аутистического спектра


А.В. Хаустов
«__» _____ 2018

**План основных мероприятий
Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения
детей с расстройствами аутистического спектра (ФРЦ РАС) на 2018 год**

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ожидаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Развитие веб-портала ФРЦ РАС	Январь – декабрь, 2018	
1.1.1	Наполнение портала информационными и методическими материалами	Январь – декабрь, 2018	Портал ФРЦ РАС www.autism-frc.ru пополнен новыми информационными и методическими материалами
1.1.2	Разработка дополнительных опций портала	Январь – декабрь, 2018	Новые опции доступны для использования на портале ФРЦ РАС
1.1.3	Обеспечение рейтинга веб-портала	Постоянно	Сайт входит в первые 30 наиболее рейтинговых сайтов
1.2	Мониторинг и анализ запросов, поступающих с портала и электронной почты ФРЦ РАС, от субъектов РФ по вопросам организации помощи детям с РАС	Постоянно	Перечень субъектов РФ, которым требуется сопровождение ФРЦ РАС
1.3	Сбор, анализ и обобщение опыта комплексного сопровождения и образования детей с РАС в России и за рубежом	IV квартал, 2018	На портале ФРЦ РАС создана электронная библиотека, содержащая опыт Российских организаций по сопровождению детей с РАС из не менее чем 10 регионов, а также зарубежный опыт комплексного сопровождения лиц с РАС из не менее, чем 3 иностранных государств.
1.4	Анализ статистических данных о численности детей с РАС в регионах, предоставленных субъектами РФ по запросу Министерства образования и науки Российской Федерации	IV квартал, 2018	Аналитическая справка
1.5	Выявление и сбор данных об организациях, осуществляющих помощь детям с РАС в	Постоянно	Данные об организациях, осуществляющих помощь

	Российской Федерации		детям с РАС, размещены на интерактивной карте портала ФРЦ РАС
1.6	Издание журнала «Аутизм и нарушение развития»	Постоянно	Периодичность издания – 4 номера в год. Тираж каждого номера журнала в соответствии с числом подписчиков (ОАО «Агентство «Роспечать»»). Дополнительный тираж – не менее 200 экз. По 1 экземпляру каждого выпуска направлено в субъекты Российской Федерации. Электронная версия журнала размещена на портале ФРЦ РАС.
1.7	Подготовка, издание и распространение информационных материалов ФРЦ РАС: - информационные листы/буклеты о деятельности ФРЦ РАС; - визитки ФРЦ РАС.	Постоянно	Издано и распространено не менее 2000 информационных листов/буклетов, не менее 500 визиток ФРЦ РАС.
1.8	Участие ФРЦ в крупных образовательных выставках федерального и международного значения (ММСО и другие)	Апрель, 2018	Проведены презентационные мероприятия ФРЦ на ММСО
1.9	Подготовка аналитического отчета о деятельности ФРЦ РАС за отчетный период	Ежеквартально	В адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России направлен отчет о проделанной за отчетный период работе
1.10	Подготовка годового аналитического отчета о результатах деятельности ФРЦ РАС за год	I квартал, 2019	В адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России направлен годовой отчет о проделанной работе
2. Научно-методическая и исследовательская деятельность			
2.1	Разработка, издание и распространение методических рекомендаций по организации консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС	Январь – декабрь, 2018	
2.1.1	Разработка методических рекомендаций по организации консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС	I–III квартал, 2018	Подготовлена рукопись методических рекомендаций
2.1.2	Издание и распространение методических рекомендаций по организации консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС	IV квартал, 2018	Издана печатная версия методических рекомендаций (не менее 500 экземпляров). По 1 экземпляру методических рекомендаций направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия методических рекомендаций размещена на портале ФРЦ РАС.
2.2	Разработка, издание и распространение методического пособия по коррекции сенсорных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра	Январь – декабрь, 2018	
2.2.1	Разработка методического пособия по коррекции сенсорных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра	I–III квартал, 2018	Подготовлена рукопись методического пособия
2.2.2	Издание и распространение методического пособия по коррекции сенсорных	IV квартал,	Издана печатная версия методического пособия (не

	нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра	2018	менее 500 экземпляров). По 1 экземпляру методического пособия направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия методического пособия размещена на портале ФРЦ РАС.
2.3	Разработка, издание и распространение методических рекомендаций по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС	Январь – декабрь, 2018	
2.3.1	Разработка методических рекомендаций по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС	I–III квартал, 2018	Подготовлена рукопись методических рекомендаций
2.3.2	Издание и распространение методических рекомендаций по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС	IV квартал, 2018	Издана печатная версия методических рекомендаций (не менее 500 экземпляров). По 1 экземпляру методических рекомендаций направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия методических рекомендаций размещена на портале ФРЦ РАС.
2.4	Проведение III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» с участием не менее 400 представителей различных регионов Российской Федерации	IV квартал, 2018	Не менее 400 представителей из 45 субъектов Российской Федерации приняли участие в конференции. Обсуждены актуальные проблемы образования детей с РАС и предложены пути их решения. По итогам конференции подготовлена резолюция.
2.5	Подготовка, издание и распространение сборника материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС»	IV квартал, 2018	Издана печатная версия сборника (не менее 500 экземпляров). По 1 экземпляру сборника направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия сборника размещена на портале ФРЦ РАС.
2.6	Разработка и апробация примерных адаптированных основных образовательных программ для детей (обучающихся) с РАС	Январь – декабрь, 2018	
2.6.1	Разработка проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС	IV квартал, 2018	Подготовлен проект АООП ООО для обучающихся с РАС
2.6.2	Организационно-методическое сопровождение апробации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС	IV квартал, 2018	Аналитическая справка о результатах апробации АООП ДО для детей с РАС
2.7	Проведение прикладных научно-исследовательских работ по проблемам комплексного сопровождения детей с РАС	Январь – декабрь, 2018	Результаты НИР опубликованы и включены в банк доступных на портале ФРЦ РАС материалов
2.7.1	Реализация НИР «Исследование прогностической валидности Плана диагностического обследования при аутизме (ADOS-2) на когорте русскоязычных испытуемых» (2-ой этап)	Январь – декабрь, 2018	Экспертное заключение о валидности «Плана диагностического обследования при аутизме (ADOS-2)». Научная статья – 1 Тезисы в сборник конференции – 1

2.7.2	Реализация НИР «Разработка и апробация методики оценки жизненных компетенций у обучающихся с РАС на уровне начального общего образования» (2-ой этап)	Январь – декабрь, 2018	Разработана методика оценки жизненных компетенций у обучающихся с РАС на уровне начального общего образования. Научная статья – 1 Тезисы в сборник конференции – 1
2.7.3	Реализация НИР «Междисциплинарное (психологическое, нейрофизиологическое и генетическое) исследование синдромальных форм нарушения развития, ассоциируемых с расстройствами аутистического спектра» (2-ой этап)	Январь – декабрь, 2018	Разработан протокол пошаговой диагностики детей с РАС для определения группы риска по синдрому FXS Научная статья – 1 Тезисы в сборник конференции – 1
2.8	Организация и проведение multidисциплинарных исследований расстройств аутистического спектра в условиях лаборатории МГППУ «Расстройства аутистического спектра: поведение, нейробиология, геном»	2018-2020	Результаты в соответствии с приложением 1.
2.9	Обзор современных научных исследований по проблеме изучения расстройств аутистического спектра	Январь – июнь, 2018	
2.9.1	Библиографический обзор современных исследований по проблеме изучения расстройств аутистического спектра	I квартал, 2018	Библиографический список публикаций
2.9.2	Обзор современных научных исследований по проблеме изучения расстройств аутистического спектра в Российской Федерации	II квартал, 2018	Аналитическая справка
2.10	Проведение вебинаров:	Февраль – декабрь, 2018	Проведено 6 вебинаров. В вебинарах приняло участие не менее 500 человек (учителя, дефектологи, психологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др.). В каждом вебинаре приняло участие не менее 100 представителей субъектов РФ. Видеозаписи вебинаров выложены на портале ФРЦ РАС.
2.10.1	Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС		
2.10.2	Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR		
2.10.3	Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС		
2.10.4	Особенности работы тьютора при организации обучения детей с РАС		
2.10.5	Социокультурная интеграция обучающихся с РАС в процессе внеурочной деятельности		
2.10.6	Модели организации образования обучающихся с РАС		
2.11	Проведение семинаров:	Февраль – декабрь, 2018	Проведено 6 семинаров. В семинарах приняло участие не менее 500 человек (учителя, дефектологи, психологи, логопеды,
2.11.1	Развитие речи и коммуникации у детей с РАС		
2.11.2	Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием моделей		

* Мероприятие реализуется в соответствии с заявкой (приложение 1), при условии выделения целевой субсидии на выполнение государственного задания по реализации работ в целях осуществления деятельности лаборатории (приложение 2).

	«Ресурсная группа», «Ресурсный класс», (г. Воронеж)		воспитатели, тьюторы и др.). Видеозаписи семинаров выложены на портале ФРЦ РАС.
2.11.3	Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с РАС (г. Екатеринбург)		
2.11.4	Структурированный подход ТЕАССН в работе с детьми с РАС		
2.11.5	Методы диагностического обследования лиц с РАС		
2.11.6	Технологии обучения детей с РАС		
3. Повышение квалификации специалистов			
3.1	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов социальной сферы (системы образования, социальной защиты, здравоохранения)	Январь – декабрь, 2018	
3.1.1	Разработка программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»	IV квартал 2018	Программа ДПО утверждена Ученым советом МГППУ. Аннотация программы размещена на портале ФРЦ РАС.
3.1.2	Проведение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	Март – май, сентябрь – ноябрь, 2018	Обучено не менее 200 специалистов субъектов РФ. Выдано 200 удостоверений о краткосрочном повышении квалификации.
3.1.3	Проведение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС»		
3.2	Организация и проведение педагогической практики студентов психолого-педагогических специальностей	Февраль – май, сентябрь – декабрь, 2018	Численность студентов, прошедших практику на базе ФРЦ РАС – не менее 40 человек
4. Консультативно-диагностическая деятельность			
4.1	Организация и проведение на базе ФРЦ РАС консультативно-диагностических курсов (8 часов) для семей, воспитывающих детей с РАС, из регионов РФ: - проведение психологического обследования (2 часа); - проведение педагогического обследования (2 часа); - консультация педагога-психолога (2 часа); - консультация учителя-дефектолога/ учителя-логопеда (2 часа).	Январь – декабрь, 2018	Консультативно-диагностические курсы проведены не менее, чем с 150 семьями из регионов РФ. Подготовлено 150 пакетов документов, включающих диагностические протоколы, индивидуальные коррекционные программы, перечень рекомендаций для региональных ПМПК и образовательных организаций.
4.2	Проведение консультирования специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС (в том числе в дистанционном режиме).	Январь – декабрь, 2018	Проводятся ежемесячные консультации со специалистами. Не менее 150 консультаций в год (из них не менее 50 консультаций – в дистанционном режиме).
4.3	Проведение консультирования родителей (семей) по вопросам обучения и воспитания их детей с РАС (в том числе в дистанционном режиме).	Январь – декабрь, 2018	Проводятся ежемесячные консультации с родителями. Не менее 150 консультаций в год (из них не менее 50 консультаций – в дистанционном режиме).
5. Социокультурная интеграция			
5.1	Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию	Январь –	Систематически реализуются мероприятия на базе

	и адаптацию лиц с РАС в обществе	декабрь, 2018	ФРЦ и партнерских организаций, направленные на социальную интеграцию и адаптацию детей с РАС в обществе
5.2	Организация и проведение совместно с партнерскими организациями мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Апрель, 2018	Совместно с партнерскими организациями проведено мероприятие, приуроченное к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма Информация о проведении мероприятия распространена в СМИ, размещена на портале ФРЦ РАС, сайтах партнерских организаций.
6. Развитие межрегиональных и международных связей			
6.1	Приглашение зарубежного спикера на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Комплексное сопровождение детей с РАС»	IV квартал, 2018	Приглашение не менее 1 зарубежного спикера
6.2	Приглашение зарубежного эксперта для проведения публичной лекции/семинара	2018	Проведена лекция/семинар зарубежного специалиста.
6.3	Осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексного сопровождения лиц с РАС	Январь – декабрь, 2018	В 2018 г. заключено не менее 20 соглашений на осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексной помощи детям с РАС. На портале ФРЦ РАС размещена информация о сотрудничестве с регионами. Подготовлена аналитическая справка по результатам сопровождения субъектов РФ в 2018 году.
6.3.1	Заключение соглашений между ФРЦ РАС и субъектами РФ по вопросам развития региональных систем помощи детям с РАС		
6.3.2	Проведение консультаций для представителей органов исполнительной власти по вопросам: - разработки региональных концепций помощи детям с РАС; - разработки и реализации комплексов мероприятий по развитию системы помощи детям с РАС; - разработки и реализации межведомственных планов действий по организации комплексного сопровождения детей с РАС; - создания региональных ресурсных центров и организации их деятельности.		
6.3.3	Проведение консультаций для специалистов региональных ресурсных центров по вопросам: - содержания и организации деятельности РРЦ; - сетевого взаимодействия РРЦ с региональными организациями.		