


«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель Министра  
образования и науки  
Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Московский  
государственный  
психолого-педагогический  
университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Федерального  
ресурсного центра по  
организации комплексного  
сопровождения детей с  
расстройствами  
аутистического спектра

  
Т.Ю. Синюгина  
«  »    2017

  
В.В. Рубцов  
«  »    2017

  
А.В. Хаустов  
«  »    2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Федеральном ресурсном центре**  
**по организации комплексного сопровождения детей**  
**с расстройствами аутистического спектра**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ РАС).

1.2. ФРЦ РАС является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Университет).

1.3. Организация ФРЦ РАС не приводит к изменениям организационно-правовой формы Университета, не требует внесения изменений в его Устав.

1.4. Создание и упразднение ФРЦ РАС осуществляется в соответствии с решением Минобрнауки России.

1.5. Деятельность ФРЦ РАС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, уставом Университета, а также настоящим Положением.

## **2. Цель, задачи деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

2.1. Целью работы ФРЦ РАС является развитие системы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в Российской Федерации.

### **2.2. Основные задачи ФРЦ РАС:**

- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с РАС, сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц данной категории;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих образование и сопровождение лиц с РАС;
- научная апробация инновационных технологий сопровождения лиц с РАС, диагностических оценочных методик;
- проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области изучения и коррекции расстройств аутистического спектра, обучения и социализации детей с РАС;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с лицами с РАС;
- разработка вариативных моделей образования для получения обучающимися с РАС доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- поддержка межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с РАС на разных возрастных этапах;

- консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем помощи лицам с РАС;
- оказание помощи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по обеспечению внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);
- оказание консультативно-диагностической помощи детям и семьям, воспитывающим детей с РАС;
- организация обучения детей с РАС по адаптированным основным образовательным программам;

2.3. Основополагающими принципами в деятельности ФРЦ РАС являются:

- межведомственный характер деятельности;
- социальное партнерство с государственными и некоммерческими организациями и фондами;
- сетевой характер взаимодействия с региональными ресурсными центрами.

### **3. Основные виды деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

3.1. Основными направлениями деятельности ФРЦ РАС являются информационно-аналитическая, научно-методическая, исследовательская, образовательная, консультативно-диагностическая.

3.2. В рамках реализации основных направлений деятельности ФРЦ РАС осуществляет следующие виды деятельности:

- анализ и обобщение опыта организации комплексного сопровождения и образования детей с РАС в Российской Федерации и за рубежом;
- внедрение и распространение эффективных практик выявления лиц с РАС, диагностики особенностей их развития;
- внедрение современных технологий коррекции нарушений развития на основе комплексных подходов, включающих использование медицинских и психолого-педагогических средств, в максимальной степени способствующих социализации лиц с РАС (от организации ранней помощи до сопровождаемого проживания и сопровождаемого трудоустройства);
- разработка, внедрение и распространение инновационных подходов воспитания и обучения в процессе получения лицами с РАС общего образования, профессионального обучения и образования, в том числе реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработка и издание программ, методических и информационных материалов, учебно-методических комплексов (учебных курсов, рабочих тетрадей, учебных пособий и др.) для педагогических и руководящих работников, специалистов, родителей обучающихся с РАС и иных заинтересованных лиц;
- проведение прикладных научных исследований в области оказания помощи лицам с РАС;

- организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции лиц с РАС;
- разработка и реализация программ (модулей) дополнительного профессионального образования для специалистов, работающих с лицами с РАС, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и проведение педагогической практики студентов;
- организация консультирования и комплексного сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;
- консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС;
- консультационно-методическое сопровождение региональных систем помощи лицам с РАС;
- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обучающихся с РАС;
- разработка и реализация мероприятий и проектов, направленных на формирование в обществе толерантного отношения к лицам с РАС, их развитие и адаптацию к жизни в обществе.

3.3. ФРЦ РАС осуществляет консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексного сопровождения лиц с РАС.

Деятельность по консультационно-методическому сопровождению субъектов Российской Федерации осуществляется на основании соглашения, заключенного между ФРЦ РАС и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и (или) в сфере социальной защиты согласно приложению 1.

3.4. Оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений, проведение диагностики детей и повышение квалификации специалистов ФРЦ РАС осуществляет на основании письменного обращения и/или заявки указанных лиц (в части диагностики детей – их родителей/ законных представителей).

3.5. Комплектование классов и дошкольных групп ФРЦ осуществляется в целях апробации ФГОС на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и договора между ФРЦ РАС и родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **4. Управление Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

4.1. Управление ФРЦ РАС осуществляет директор и научно-экспертный совет (далее – НЭС).

4.2. Директор ФРЦ РАС осуществляет непосредственное руководство текущей деятельностью, организует проведение мероприятий, включенных в план работы, и несет ответственность за реализацию плана работы.

4.3. НЭС является органом стратегического управления ФРЦ РАС и создается приказом ректора Университета. Деятельность НЭС регламентируется Положением о НЭС, утвержденном Ученым советом Университета.

4.4. Координация и контроль деятельности ФРЦ РАС осуществляется ректором Университета.

4.5. Основными задачами научно-экспертного совета являются:

- разработка стратегии научно-методической, научно-исследовательской, экспертной, информационно-аналитической и издательской деятельности ФРЦ РАС;
- экспертная оценка результатов научно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической и издательской деятельности ФРЦ РАС.

4.6. В состав НЭС входят отечественные и зарубежные ученые, специализирующиеся на исследованиях в области изучения расстройств аутистического спектра.

4.7. Состав НЭС формируется по предложениям ректора Университета, директора ФРЦ РАС, членов Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и утверждается ректором Университета.

## **5. Организация деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

5.1. Деятельность ФРЦ РАС осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором ФРЦ РАС, согласованным с ректором ФГБОУ ВО МГППУ и с Минобрнауки России.

5.2. На директора ФРЦ возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства ФРЦ РАС;
- составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности ФРЦ РАС;
- соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

Ответственность других работников ФРЦ РАС устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором ФРЦ РАС.

5.3. Внесение изменений в годовой план работы ФРЦ РАС осуществляется по согласованию с Минобрнауки России.

5.4. Деятельность ФРЦ РАС в части организации сотрудничества с организациями (в том числе зарубежными) осуществляется на основе заключаемых соглашений.

5.5. Финансирование деятельности ФРЦ РАС производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания на реализацию работ по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях осуществления деятельности ФРЦ РАС).