



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Ресурсный подход в организации комплексной системы помощи детям с РАС

МГППУ
Светлана Алёхина
2018

Методология ресурсного подхода/ мирная революция в управлении изменениями

Ресурсный подход (англ. Resource-based view) — это подход к стратегическому анализу деятельности организации, в рамках которого уделяется большое внимание специфичным для организации ресурсам и компетенциям в контексте её конкурентного окружения. (Биргит Вернефельт, 1989/ Джей Барни, 1991)

Характеристики ключевых ресурсов :

ценность

редкость

не поддающийся имитации

незаменим другими воспроизводимыми ресурсами-заменителями

РП = эффективная
конкуренция

Ресурс всегда востребован, если есть запрос

Ресурсы – все активы, возможности, организационные процессы, информация, знания и тд, контролируемые организацией и позволяющие ей создавать и осуществлять эффективные стратегии.

Ресурс можно отнести к группе стратегически важных, если

- его сложно скопировать;
- он устаревает медленно;
- принадлежит организации, а не её сотрудникам или клиентам;
- не может быть легко заменен;
- превосходит аналогичные ресурсы конкурентов

Эффективность организации определяется как ее способность получать редкие или ценные ресурсы, успешно их использовать и ими управлять.

Институционализация системы : ресурсный подход

1. Задача – создание в каждом субъекте РФ регионального ресурсного центра/ построение сети РРЦ
2. Реализация проектов: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Фонд «Выход», Фонд «Обнаженные сердца»
3. Активное участие Родительских сообществ и НКО
4. Актуализация и анализ возможностей региона

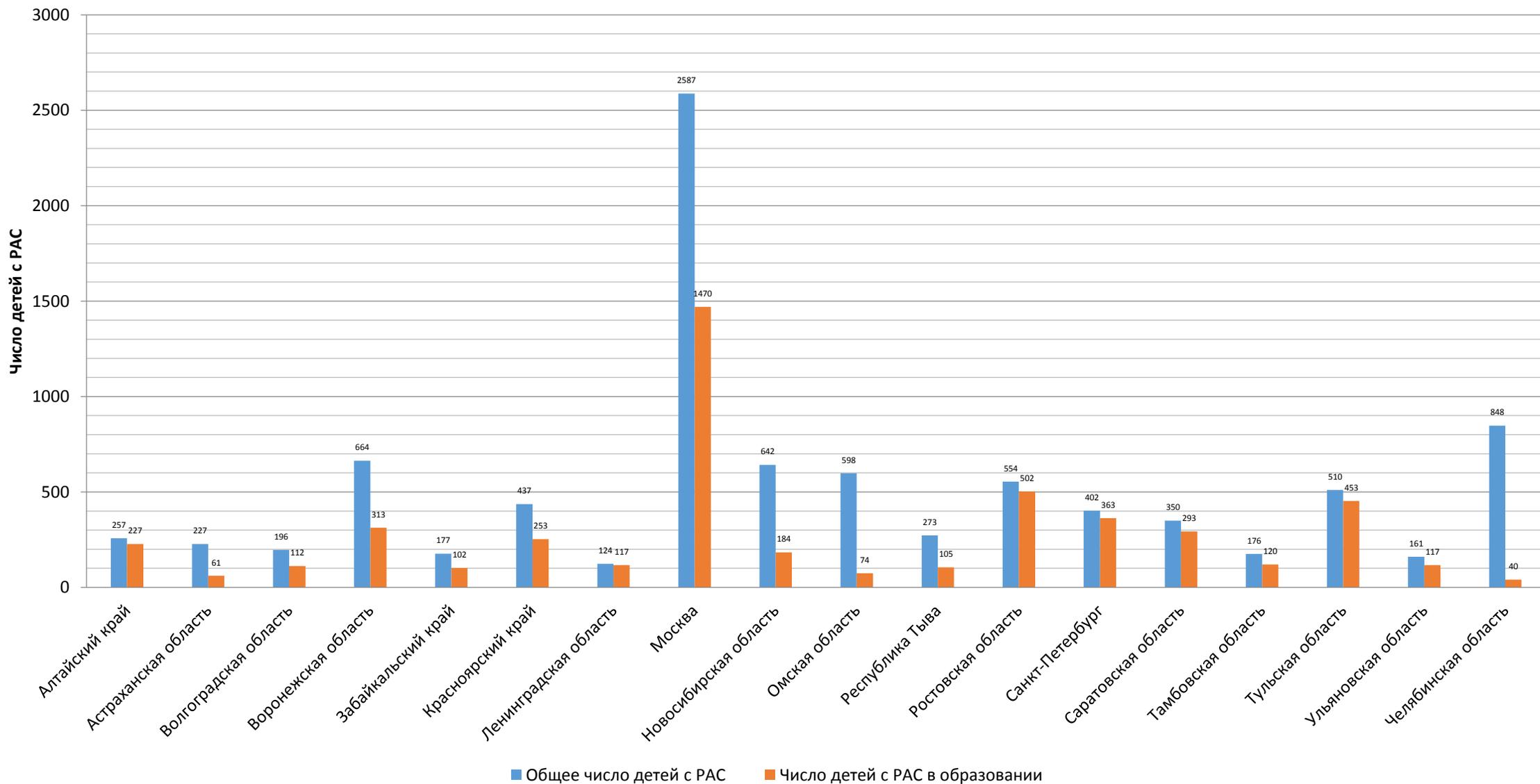
Сегодня в активе ФРЦ –

12 соглашений- заключено

28 соглашений – на стадии переговоров

5 соглашений – на подписании

Включенность детей с РАС в систему образования*



* Данные мониторинга Министерства образования и науки РФ, 2017 г.

Министерство образования
и науки РФ

Экспертный совет по вопросам организации
образования обучающихся с РАС

Региональное
министерство образования

Федеральный ресурсный центр

- Создание РРЦ
- Обеспечение условий деятельности РРЦ

- Сопровождение деятельности РРЦ
- Подготовка кадров

Региональный ресурсный центр

Детский сад - начальная школа для детей с РАС

Ресурсы по развитию комплексной системы помощи детям с РАС

Типы ресурсов/активы успеха

1. Знания и компетенции
2. Технологии
3. Информационные ресурсы
4. Организационные ресурсы
5. Материальные ресурсы
6. Связи и партнеры
7. Представительство
8. Люди как носители опыта
9. ...

autism-frc.ru
alehinasv@mgppu.ru