



СОЗДАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ДЛЯ АУТИСТОВ

**Благотворительный фонд
помощи детям-инвалидам
с аутизмом и с генетическими
нарушениями**

«Я ОСОБЕННЫЙ»

НАША МИССИЯ:

**Создание и развитие
общественных механизмов для
организации полноценной жизни
людей с аутизмом и
генетическими нарушениями**

«Государственно-частное партнерство в межведомственном сопровождении детей, имеющих РАС, их семей и специалистов»

Цель: Создание эффективной модели поддержки и сопровождения детей, семей и специалистов, связанных с проблемой РАС, на базе СО НКО – государственного партнера, способной охватить 80-90 % жителей области, нуждающихся в данном виде помощи.



Направление
работы фонда
«Я
особенный»,
июнь 2016-
декабрь 2020

Проблема

Противоречие между: значимостью включения детей с РАС в систему нормальных социальных и образовательных отношений, необходимостью социальной адаптации членов их семей, стремлением многих образовательных, организаций, организаций здравоохранения и социального обслуживания создать комплексные многопрофильные службы сопровождения, с одной стороны, и недостаточным пониманием конкретной технологии их организации и обеспечения их доступности для семей на местах, с другой стороны.

Решение проблемы

Создание и развитие моделей служб социального, медицинского и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и членов их семей на базе некоммерческих организаций – государственных партнеров, использующих меры государственной поддержки СО НКО.

Формат

Стационарная служба социального, медицинского и психолого-педагогического сопровождения (Центр).

Сеть локальных «ресурсных» центров (кабинетов) на базе существующих образовательных учреждений (учреждений социального обслуживания и здравоохранения)

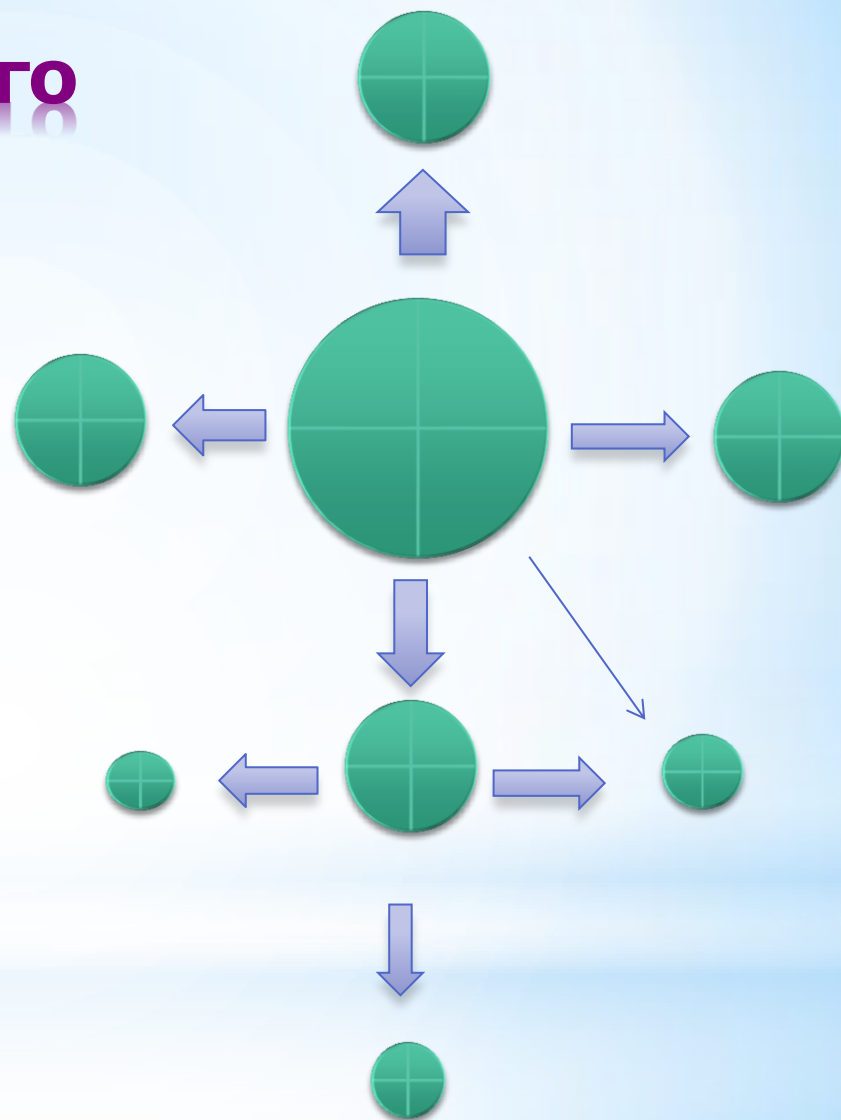
Дистанционная поддержка локальных ресурсных служб в районных центрах Свердловской области. Регулярное сопровождение ребенка, семьи и специалистов (супервизия).

Электронная информационная служба поддержки и сопровождения детей, семей и специалистов (Портал + Вебинары + Интерактив).

По необходимости: Десанты высококлассных специалистов в районы

Структура Уральского модульного ресурсного центра

Центр является основным координатором проекта, провайдером модулей (проектов) и информационно-научной базой. Все данные о ходе проекта с участием опорных площадок накапливаются и обрабатываются в центре. Опорные площадки сами являются Центром в своем территориальном образовании (зонтичный метод), способны формировать собственные модели сопровождения детей с РАС и членов их семей



Модульная система работы Уральского модульного ресурсного центра (проекты)

Школа «особых» родителей (формирование позиции "компетентный родитель")

«Консилиумы высококлассных специалистов» (в том числе дистанционно)

«Школа Тьюторов»

«Сопровождение» (курирование) семей в динамике

Правовая поддержка семей и специалистов

Подготовка к школе детей с РАС

Определение профпригодности, обучаемости и стрессоустойчивости детей с РАС (например, при помощи специальных компьютерных программ)

Поддержка специалистов по направлению РАС

«Электронная карта «особого» ребенка»

Портал «Всегда на связи» (Центр в Интернете)

<https://yaosobenniy.online/>

«Равные возможности – детям»

Примерные документы для обеспечения деятельности СО НКО

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Закон Свердловской области от 3 декабря 2014 года N 108-ОЗ «О социальном обслуживании граждан в Свердловской области»

Приказ Министерства социальной политики Свердловской области № 482 от 11.08.2015 «Об утверждении стандартов социальных услуг в новой редакции»

Постановление Правительства Свердловской области от 18.12.2014 № 1162-ПП «Об утверждении Порядка и размера выплаты компенсации поставщику или поставщикам социальных услуг, которые включены в реестр поставщиков социальных услуг Свердловской области, но не участвуют в выполнении государственного задания». Иные Постановления Правительства области о порядке предоставления субсидий

Приказ от 31 декабря 2014 г. N 783 Приказ Министерства социальной политики Свердловской "Об утверждении формы договора о предоставлении социальных услуг и формы акта о предоставлении социальных услуг»

**ИППСУ (индивидуальный план предоставления социальных услуг)
ДОГОВОР о ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ
Приложение к договору Расчетный лист
АКТ о ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ за период**

Порядок предоставления услуг и получения компенсации за оказанные услуги семье ребенка, имеющего РАС

В рамках предлагаемой модели ребенок с РАС на основании Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ, Закона Свердловской области от 3 декабря 2014 года N 108-ОЗ «О социальном обслуживании граждан в Свердловской области», по обращению родителей, поступает на курс, по сути своей, абилитационных мероприятий в отделение некоммерческой организации-поставщика социальных услуг.

В течение двух-шести месяцев, в соответствии с Приказом Министерства социальной политики Свердловской области № 482 от 11.08.2015 «Об утверждении стандартов социальных услуг в новой редакции», Постановления правительства Свердловской области от 18.12.2014 № 1162-ПП «Об утверждении Порядка и размера выплаты компенсации поставщику или поставщикам социальных услуг, которые включены в реестр поставщиков социальных услуг Свердловской области, но не участвуют в выполнении государственного задания», посредством оказания ребенку и его семье необходимых социально-педагогических, социально-психологических услуг, срочных социальных услуг, социально-правовых и услуг, оказываемых в целях повышения коммуникативного потенциала, а так же, при возможности реализации в условиях некоммерческой организации дополнительных общеразвивающих программ, отрабатываются отдельные навыки в соответствии с индивидуальной поведенческой программой, формируемой для него ведущими специалистами СОНКО.

Социальные услуги предоставляются по Индивидуальной программе предоставления социальных услуг.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на основе рабочих дополнительных общеразвивающих программ в условиях организации. Финансовой основой являются субсидии, выделяемые из областного бюджета, либо средства, самостоятельно привлеченные организацией.

Компенсация за оказанные социальные услуги, иные меры государственной поддержки и средства, привлеченные организацией из частных источников используются организацией для работы с ребенком, семьей и повышения квалификации специалистов, работающих с ребенком по месту его жительства.

Организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы, должна иметь необходимые лицензии для ведения данного вида деятельности.

Организации, оказывающие медицинские услуги, обязана иметь медицинские лицензии.

Порядок предоставления услуг и получения компенсации за оказанные услуги семье ребенка, имеющего РАС

В работе некоммерческой организации используются подходы поведенческого анализа и методики прикладного анализа поведения. Это означает, что при составлении штатного расписания и должностных инструкций организации, а так же внутреннего положения организации, руководством должны быть учтены необходимые квалификации специалистов (курсы прикладного анализа поведения для тьюторов, повышение квалификации ведущих специалистов в области прикладного анализа поведения, необходимое количество часов для поддержания методической составляющей работы специалистов и т.д.). Необходимо обеспечить преемственность работы организации, путем сетевого и межведомственного взаимодействия для обеспечения дальнейшей реализации поведенческой программы ребенка по месту его жительства, повышение и поддержание уровня знаний о проблеме у семьи ребенка, волонтерскую поддержку семьи.

Одновременно с работой, направленной на ребенка, ведется работа с семьей по повышению родительских компетенций по проблеме и отработыванию навыков взаимодействия с ребенком у родителей. Целенаправленная работа с родителями является необходимой составляющей поведенческой программы ребенка, поскольку семья является основным куратором исполнения индивидуальной программы ребенка, одновременно коррекционной средой, окружающей ребенка, стимулирующей развитие его собственного адаптивного потенциала. Родителям предлагаются семинары, вебинары, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, обеспечивается доступ к видеотеке занятий с ребенком. Приветствуется присутствие родителей на занятиях. После каждого занятия с родителями обсуждается содержание занятия и его результаты, дальнейший план работы. При необходимости организуется профессиональная переподготовка родителей для получения возможности заниматься профессиональной деятельностью в области сопровождения, образования и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ребенок может находиться в учреждении от одного до четырех часов. Родителям рекомендуется посещать занятия ежедневно для закрепления полученных результатов и наработки новых навыков. Педагог-психолог (поведенческий аналитик) постоянно дополнительно встречаются с родителями для обсуждения динамики ребенка. С каждым родителем заключается договор о сопровождении. Программа работы рассчитана на два-шесть месяцев.

В работе специалистов организации на всех этапах работы принимают участие волонтеры.

Основные направления деятельности Уральского модульного ресурсного центра

<p>1. Проведение семинаров, вебинаров, видео-уроков, консультаций для родителей, помогающих прояснить проблемные зоны взаимодействия, воспитания, обучения, коррекции нарушений здоровья ребенка с РАС ведущими специалистами (очно и дистанционно из базового модуля).</p>	<p>2. Диагностические мероприятия, проводимые с целью определить степень выраженности поведенческих расстройств у ребенка с аутизмом, составления рекомендаций для его родителей и специалистов, работающих с ребенком (из базового модуля)</p>	<p>3. Проведение семинаров и вебинаров для специалистов дочерних районных служб(опорных пунктов), работающих с детьми, имеющих РАС и другие тяжелые расстройства поведения, в районах проведение общих семинаров со специалистами опорных пунктов с привлечением специалистов окружающих их учебных учреждений района, учреждений социальной политики и медицинских учреждений района</p>	<p>4. Проведение консультаций специалистов Свердловской области по вопросам взаимодействия, воспитания и обучение детей, имеющих РАС, помощь в преодолении сложных педагогических ситуаций. Методическое сопровождение ресурсных классов</p>
<p>5. Разработка, изготовление и распространение обучающих и информационных материалов о методах коррекционной работы с детьми и семьей, имеющей ребенка с РАС, о мерах социальной поддержки семей и об учреждениях, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и реабилитацию детей, имеющих РАС.</p>	<p>6. Организационные мероприятия, предусматривающие формирование служб (опорных пунктов) психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих РАС, членов их семей, и специалистов в учебных учреждениях районных центров Свердловской области</p>	<p>7. Организация двух-шести месячных курсов подготовки к школе ребенка, имеющего расстройства аутистического спектра в опорных пунктах (модулях) Свердловской области. Составление и реализация индивидуального маршрута ребенка</p>	<p>8. Освещение реализации проекта в средствах массовой информации, включая интернет-ресурсы. Создание портала, обеспечивающего единство работы системы.</p>

Качественные результаты работы Уральского модульного ресурсного центра» 2017-2018 годы

- Создание и апробирование модели государственно-частного партнерства в сфере межведомственного сопровождения детей с РАС их семей и специалистов
- Создание служб социального и психолого-педагогического сопровождения на базе образовательных учреждений Свердловской области;
- Высокий охват целевой аудитории (в том числе в удаленных регионах) СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМИ педагогическими услугами;
- Вариативность моделей сопровождения, осуществляемых при поддержке Уральского модульного ресурсного центра
- Возможность повышения квалификации педагогов на местах
- Развитие семейных форм сопровождения детей, имеющих РАС (их методологическая поддержка)
- Накопление и систематизация данных (в том числе научных)

Количественные результаты работы модели «Уральский ресурсный центр» модульный

Создан стационарный центр, оказывающий специализированные педагогические и психологические услуги детям, семьям, и специалистам, работающий до 85-100 процентов бесплатно для целевых групп.

Дополнительно 5 подразделений.

Постоянную помощь получают более 400 семей Свердловской области: дети и их родители

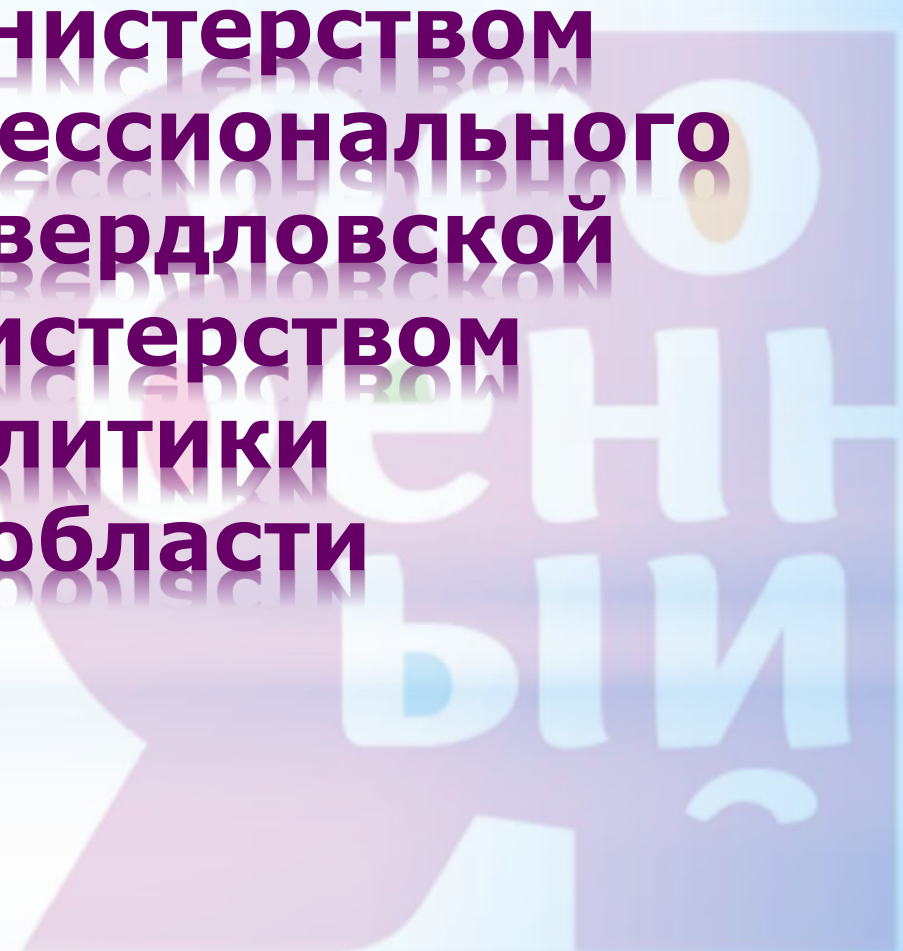
Оказано 38862 социальные услуги

Проведено более 100 обучающих интерактивных мероприятий для родителей и специалистов

Повышение квалификации более 30 специалистов с удостоверениями установленного государственного образца. 26 специалистов обучается прикладному анализу поведения.

Создана электронная служба правового, социального и психолого-педагогического сопровождения семей

**«Уральский модульный
ресурсный центр»
поддержан Министерством
общего и профессионального
образования Свердловской
области и Министерством
социальной политики
Свердловской области**





СОЗДАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ДЛЯ АУТИСТОВ
яособенный.рф