

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления
общего образования
министерства образования
и науки Хабаровского края

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого
государственного казенного
общеобразовательного
учреждения, реализующего
адаптированные основные
общеобразовательные
программы "Школа-интернат
№ 5"

С.М. Налескина

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, осуществления деятельности и ликвидации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – РРЦ РАС ТМНР).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 5" (далее – школа-интернат).

1.3. РРЦ РАС ТМНР является структурным подразделением школы-интерната.

1.4. РРЦ РАС ТМНР создается и ликвидируется на основании приказа директора школы-интерната по согласованию с министерством образования и науки края.

1.5. В своей деятельности РРЦ РАС ТМНР руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, постановлениям Правительства Российской Федерации Хабаровского края, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края, приказами и локальными актами школы-интерната.

1.6. РРЦ РАС ТМНР создается в целях обеспечения комплексного функционирования системы психолого-педагогических, научно-методических ресурсов Хабаровского края, направленных на повышение доступности образования детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – РАС и ТМНР), на социализацию и интеграцию их в общество.

1.7. РРЦ РАС ТМНР координирует деятельность общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и

ТМНР, обеспечивает сетевое взаимодействие и оказывает поддержку в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС и ТМНР.

1.8. РРЦ РАС ТМНР не является юридическим лицом.

1.9. В своей деятельности РРЦ РАС ТМНР подчиняется директору школы-интерната.

1.10. РРЦ РАС ТМНР имеет закрепленное имущество, печатную продукцию со своим наименованием.

1.11. Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются приказом директора школы-интерната по согласованию с министерством образования и науки края (далее – министерство образования).

2. Основные задачи РРЦ РАС ТМНР

2.1. Координация деятельности, организационная и методическая поддержка общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

2.2. Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов общеобразовательных организаций края по использованию в практике работы с лицами с РАС и ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи лицам с РАС и ТМНР и их семьям.

2.3. Обеспечение сетевого взаимодействия РРЦ РАС ТМНР с образовательными организациями края, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

2.4. Создание единого информационного пространства края по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми РАС и ТМНР.

2.5. Проведение в крае информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав людей с РАС и ТМНР на доступное и качественное образование.

3. Функции РРЦ РАС ТМНР

3.1. Обеспечение методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций края, работающих с людьми РАС и ТМНР с использованием обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению лиц с РАС и ТМНР.

3.2. Обеспечение условий для проведения обучения и стажировки руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов образовательных организаций края по использованию в практике работы с людьми с РАС и ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных обра-

зовательных программ, эффективных методам оказания помощи людям с РСА и ТМНР и их семьям.

3.3. Обеспечение условий для осуществления психологической и социальной помощи людям с РАС и ТМНР и их семьям.

3.4. Обеспечение условий для реализации права людей с РАС и ТМНР на получение доступного и качественного образования.

3.5. Обеспечение условий для повышения родительской компетенции в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации людей РАС и ТМНР.

3.6. Обеспечение условий для введения в крае информационно-аналитической, статистической деятельности по оказанию комплексной помощи людям с РАС и ТМНР и семьям, их воспитывающим.

3.7. Проведение тематических мониторингов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность лиц с РАС и ТМНР.

3.8. Методическое и организационное содействие образовательным организациям, семьям людей с РАС И ТМНР в получении методических, информационно-аналитических и программных ресурсов.

3.9. Участие в проведении в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий по вопросам оказания образовательных услуг людям с РАС и ТМНР.

3.10. Заключение договоров о взаимодействии с организациями и органами, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

4. Структура РРЦ РАС ТМНР

4.1. Стратегическое управление деятельностью РРЦ РАС ТМНР осуществляет министерство образования и науки края.

4.2. Оперативное управление РРЦ РАС ТМНР осуществляет руководитель – заместитель директора школы-интерната по научно-методической работе (далее – руководитель).

4.3. Руководитель:

- определяет и согласовывает перспективные направления развития РРЦ РАС ТМНР;

- организует работу РРЦ РАС ТМНР и несет полную ответственность за его деятельность в соответствии с настоящим положением.

4.3. Штатное расписание РРЦ РАС ТМНР утверждает директор школы-интерната.

4.4. Работники РРЦ РАС ТМНР назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора школ-интерната.

4.5. В структуре РРЦ РАС ТМНР функционирует три отдела:

- информационно-аналитический отдел обеспечивает решение аналитических задач по проблеме образования людей с РАС и ТМНР в крае, реализует просветительские программы и мероприятия, обеспечивает деятельность специального портала по проблеме РАС и ТМНР;

- учебно-методический отдел осуществляет методическую поддержку по вопросам оказания комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР; создает методические продукты, разрабатывает и реализует программы повышения квалификации, стажировок педагогических работников, организует подготовку и проведение научно-практических семинаров, вебинаров и конференций;

- консультативно-диагностический отдел проводит диагностику сложных случаев, осуществляет правовую, психологическую и методическую поддержку родителей и людей с РАС и ТМНР, разрабатывает рекомендации для осуществления коррекционной работы в крае

5. Сетевое взаимодействие РРЦ РАС ТМНР

5.1. Сетевое взаимодействие РРЦ РАС ТМНР с образовательными и некоммерческими организациями, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР в Хабаровском крае обеспечивает:

- координацию деятельности организаций по развитию системы комплексной помощи лицам с РАС, ТМНР и их семьям;

- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение; унификацию программно-методических ресурсов;

- системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой лицам с РАС и ТМНР;

- повышение уровня информированности специалистов различных образовательных и некоммерческих организаций в вопросах оказания комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР;

- увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

5.2. Сетевое взаимодействие организуется с целью выполнения задач и функций РРЦ РАС ТМНР в соответствии с настоящим положением в ходе:

- реализации совместных мероприятий по организации комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР;

- проведения мероприятий по обмену накопленным опытом;

- разработки программно-методических продуктов;

- проведения тематических мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи;

- организации и проведения подготовки и обучения специалистов;

- участия в совместных социально значимых проектах;

- проведения совместных научных исследований по проблемам РАС и ТМНР.

5.3. Основными направлениями сотрудничества являются:

- обмен методическими разработками и опытом практической работы с лицами с РАС и ТМНР;

- разработка программно-методического обеспечения;

- реализация программ повышения квалификации;

- организация совместных мероприятий;
- реализация совместных проектов.

6. Права

РРЦ РАС ТМНР для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций имеет право:

6.1. Привлекать работников школы-интерната по согласованию с директором для подготовки документов, разработки и осуществления мероприятий, проводимых РРЦ РАС ТМНР, в целях реализации возложенных на него функций.

6.2. Вносить предложения директору школы-интерната по вопросам, входящим в сферу деятельности РРЦ РАС ТМНР, а также по работе других структурных подразделений в пределах своей компетенции.

6.3. В установленном порядке пользоваться помещениями, оборудованием и иными ресурсами школы-интерната.

6.4. Организовывать повышение квалификации работников РРЦ РАС ТМНР.

6.5. Осуществлять другие права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель РРЦ РАС ТМНР.

7.2. Ответственность других работников РРЦ РАС устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором школы-интерната и трудовыми договорами.
