



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**



**аутизм**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

---

**I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**



**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**



Москва, 14-16 декабря 2016

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**I Всероссийская научно-практическая конференция  
КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**14–16 декабря 2016 года**

**Программа**

**Москва 2016 г.**

## **ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Московский государственный психолого-педагогический университет

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

### **Партнеры конференции:**

Институт коррекционной педагогики РАО

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»

Благотворительный фонд содействия решению проблем аутизма в России  
«Выход»

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

Центр лечебной педагогики

Школа № 1321 «Ковчег»

Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав

Международный институт аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева

Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»

Общество помощи аутичным детям «Добро»

**При поддержке:** Агентство стратегических инициатив

### **Информационные партнеры конференции:**

МИА «Россия сегодня» (проект «Социальный навигатор»)

Журнал «Психологическая наука и образование»

Журнал «Здоровье школьника»

Журнал «Аутизм и нарушения развития»

Издательский дом «Учительская газета»

Портал Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра:

[www.autism-frc.ru](http://www.autism-frc.ru)

Сайт МГППУ:

[www.мгппу.рф](http://www.мгппу.рф)

Сайт Института проблем инклюзивного образования МГППУ:

www.inclusive-edu.ru

Портал «Образование без границ»:

www.edu-open.ru

Портал психологических изданий МГППУ:

www.psyjournals.ru

## **Место проведения конференции**

**14 декабря** – Концертный зал «Королёвский», г. Москва, ул. Академика Королёва, д. 15, корп. 2 (станция метро «ВДНХ»)

**15 декабря** – Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (станция метро «Сухаревская»)

**16 декабря** – Презентационные площадки:

1. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
2. Научный центр здоровья детей Министерства здравоохранения РФ
3. Институт коррекционной педагогики РАО, лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями
4. Школа № 1321 «Ковчег»
5. Лицей № 1574
6. Колледж малого бизнеса № 4, дошкольное отделение 1
7. Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова
8. Гимназия № 1540
9. Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»
10. Центр лечебной педагогики

## **Время проведения:**

14 декабря 2016 г.: с 9.00-18.00

15 декабря 2016 г.: с 10.00-18.00

16 декабря 2016 г.: с 10.00-16.00

## **Онлайн трансляция пленарных, секционных заседаний и круглых столов:**

Портал Федерального ресурсного центра:

<http://autism-frc.ru/>

**14 ДЕКАБРЯ 2016, среда**

9.00-10.00	Регистрация. Встреча гостей
10.00-11.30	<b>Открытие конференции (видеотрансляция)</b> Ведущий: <b>Каганов Вениамин Шаевич</b> , заместитель министра образования и науки РФ
	<b>Левицкая Александра Юрьевна</b> , советник Президента РФ, председатель Комиссии при главе государства по делам инвалидов и по делам ветеранов (по согласованию)
	<b>Рубцов Виталий Владимирович</b> , ректор Московского государственного психолого-педагогический университета
	<b>Клочко Елена Юрьевна</b> , сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ
	<b>Шпицберг Игорь Леонидович</b> , член Правления Международной ассоциации «Autism Europe»
	Видеообращение <b>Zsuzsanna Szilvasy</b> , президента Международной ассоциации «Autism Europe»
	Видеообращение <b>Carol Povey</b> , директора Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe»
	<b>Гордеева Марина Владимировна</b> , председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
11.30-12.00	Кофе-брейк
12.00-13.00	<b>Пленарное заседание (видеотрансляция)</b> Ведущая: <b>Алёхина Светлана Владимировна</b> , проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
	<b>Сильянов Евгений Александрович</b> , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ
	<b>Афониная Кира Павловна</b> , заместитель директора Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты РФ
	<b>Садовникова Валентина Николаевна</b> , начальник отдела профилактической помощи детям, медицинской реабилитации, предупреждения и снижения детской инвалидности Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения РФ
	Обед
14.00-15.30	<b>Пленарное заседание (видеотрансляция)</b> Ведущий: <b>Хаустов Артур Валерьевич</b> , директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
	<b>Хаустов Артур Валерьевич</b> , директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
	<i>Направления деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС</i>
	<b>Никольская Ольга Сергеевна</b> , заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями Института коррекционной педагогики РАО
	<i>Аутизм лечится общением</i> <b>Морозов Сергей Алексеевич</b> , председатель Общества помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФГАУ

	<p>«ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ  <b>Морозова Татьяна Ивановна</b>, руководитель коррекционной работой Общества помощи аутичным детям «Добро»  <i>Подготовка к инклюзивному образованию в дошкольном возрасте</i></p>
	<p><b>Шпицберг Игорь Леонидович</b>, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»  <i>Комплексная система сопровождения детей и молодых людей, имеющих расстройства аутистического спектра, и их семей</i></p>
	<p><b>Богдашина Ольга Борисовна</b>, ассоциированный консультант Европейского Института детского образования и психологии (ICEP), международный эксперт по проблемам РАС в Международном Консорциуме Институтов Аутизма, Великобритания.  <i>Модели организации комплексной помощи детям с РАС. Зарубежный опыт</i></p>
15.30-15.45	Перерыв
15.45-17.00	<p><b>Мень Екатерина Евгеньевна</b>, президент Автономной некоммерческой организации «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»  <i>Функционально-базируемое обучение: принципы в образовании учеников с РАС</i></p>
	<p><b>Довбня Святослав Васильевич</b>, детский невролог, эксперт программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии Университета Нью-Мексико (США)  <i>Современные технологии оказания помощи людям с РАС в проектах фонда «Обнаженные сердца»</i></p>
	<p><b>Битова Анна Львовна</b>, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член экспертного совета ЦПП  <i>Ребенок с РАС в условиях меняющегося законодательства</i></p>
	<p><b>Черенёва Елена Александровна</b>, директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева  <i>Межведомственная модель организации системы помощи детям с РАС в Красноярском крае</i></p>
	<p><b>Багарадникова Елена Вячеславовна</b>, исполнительный директор РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ  <i>Сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС</i></p>
17.00-18.00	<p><b>Публичная лекция</b></p>
	<p><b>Connie Kasari</b>, международный эксперт по проблемам РАС, профессор факультета развития человека и психологии, факультета психиатрии Калифорнийского Университета (Лос-Анджелес, США)  <i>Данные последних исследований эффективности программ помощи для людей с РАС</i></p>

15 ДЕКАБРЯ 2016, четверг

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

10.00-13.00

Ауд. 506	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311	Ауд. 313
Секция 1 Коррекционные и образовательные технологии. Оценка эффективности комплексной помощи детям с РАС (видеотрансляция) Ведущие: Никольская О.С. Хаустов А.В. Шпицберг И.Л. Морозов С.А.	Семинар Диагностика, раннее выявление и ранняя помощь детям с РАС и группы риска  Ведущие: Клочко Е.Ю. Самарина Л.В. Сорокин А.Б.	Секция 2 Инклюзивное образование детей с РАС  Ведущие: Алехина С.В. Богдашина О.Б. Борисова Н.В.	Секция 3 Медицинское сопровождение детей с РАС  Ведущие: Батышева Т.Т. Портнова А.А. Мень Е.Е. Багарадникова Е.В.	Секция 4 Научные исследования по проблеме РАС  Ведущие: Строганова Т.А. Горбачевская Н.Л. Трифонова Е.А.	Секция 5 Сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС  Ведущие: Битова А.Л. Царев А.М. Гох А.Ф.

13.00-14.00 Обед

14.00-16.30

Ауд. 506	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Зал ученого совета МГППУ
Секция 1 <i>Продолжение</i> Коррекционные и образовательные технологии. Оценка эффективности комплексной помощи детям с РАС  Ведущие: Никольская О.С. Хаустов А.В. Морозов С.А. Царев А.М. Шпицберг И.Л.	Панельная дискуссия Ребенок с РАС: менять или принять  Модератор: Довбня С.В.  Дискутанты: Connie Kasari Хотылева Т.Ю. Аркус Л.Ю. Морозова Е.В. Романова Н.С.	Секция 6 Подготовка социальной и образовательной среды  Ведущие: Фокина Е.Б. Роза Д. Ливергант А.А.	Круглый стол Подготовка профессиональных кадров  Ведущие: Кутепова Е.Н. Черенева Е.А. Бейлинсон Л.С. Мень Е.Е.	Круглый стол Межведомственное взаимодействие и его важность в комплексности предоставления услуг: диалог с родителями детей с РАС (видеотрансляция)  Ведущие: Вакорина Л.Ю. Клочко Е.Ю. Ефремова С.А. Багарадникова Е.В.

16.30-17.00 Кофе-брейк

16.30-18.00 Зал ученого совета МГППУ

Заседание Экспертного совета при Министерстве образования и науки РФ  
по вопросам развития системы помощи детям с РАС

16 ДЕКАБРЯ 2016, пятница

10.00-16.00 Презентационные площадки

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС	Научный центр здоровья детей МЗ РФ	Лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ИКП РАО	Школа № 1321 «Ковчег» города Москвы	Лицей № 1574 города Москвы, ОП №3	Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы, дошкольное отделение 1	Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова города Москвы	Гимназия № 1540 города Москвы	Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»	Центр лечебной педагогики совместно с Благотворительным Фондом «Жизненный путь» Мастерские ВДНХ
Ведущий: Хаустов А.В.	Ведущий: Лазуренко С.Б.	Ведущий: Никольская О.С.	Ведущий: Борисова Н.В.	Ведущий: Ромашина Л.В.	Ведущий: Семенович М.Л.	Ведущий: Золотовицкая Я.В.	Ведущий: Хотылёва Т.Ю.	Ведущий: Шпицберг И.Л.	Ведущий: Битова А.Л.



## Тематические секции

### Секция 1. Ауд. 506

#### Коррекционные и образовательные технологии. Оценка эффективности комплексной помощи детям с РАС

**Ведущие: Никольская О.С., Хаустов А.В., Морозов С.А., Шпицберг И.Л., Царев А.М.**

1. Преснякова Ю.В. *г. Москва*. Поведенческий подход в развитии социальных навыков у учеников с РАС в условиях общеобразовательной школы.
2. Жесткова Е.Б. *г. Москва*. Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): реализация индивидуального подхода при выборе целей вмешательства, в ходе работы и при оценке ее эффективности.
3. Трубицына А.Н. *г. Новосибирск*. Организация помощи детям с РАС в Центре прикладного анализа поведения Новосибирского государственного университета.
4. Нестерова Л.Г. *г. Санкт-Петербург*. Использование эффективных образовательных технологий в работе школьной службы сопровождения.
5. Семаго Н.Я. *г. Москва*. Определение специальных образовательных условий для детей с различными вариантами РАС.
6. Елтышева Н.В. *г. Красноярск*. Психокоррекционные технологии включения в групповые занятия детей с РАС.
7. Бураченко И.А., Розова Н.Г. *г. Вологда*. Использование наглядных схем при обучении детей с РАС.
8. Кулешова И.И. *г. Москва*. Правила написания социальной истории.
9. Горланова А.В. *г. Санкт-Петербург*. Опыт внедрения средств альтернативной коммуникации в условиях школьного обучения.
10. Вертышева И.А. *г. Саранул*. Эффективные приемы коррекционной работы с детьми, имеющими РАС, в условиях детского дома.
11. Манелис Н.Г. *г. Москва*. Методы обучения детей с РАС пониманию ментальных состояний.
12. Меснянкина К.К., Сарелайнен А.И. *г. Ростов-на-Дону*. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра распознаванию эмоций по лицевой экспрессии и выражению эмоций с помощью мимики.
13. Царёв А.М. *г. Псков*. Учебно-методический комплекс для обучающихся по специальным индивидуальным программам развития.
14. Сандалова М.П. *г. Москва*. «Сотовый» метод увеличения эффективности реализации индивидуальных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Дыбошина Е.А. *г. Ульяновск*. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в МБДОУ № 209
16. Агафонова Т.С. *г. Москва*. Внедрение метода PECS в ГППЦ.
17. Рослякова Е.Е. *г. Москва*. Арт-терапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами и членами их семей.
18. Ренгач В.Ю. *г. Чехов*. «Язык жизни» как фактор развития осознания и разделения эмоций и чувств у детей с РАС.
19. Смагина Ю.В. *г. Астрахань*. Формирование целостного восприятия образа тела у детей с РАС.
20. Жерикова Л.Н. *г. Москва*. Обучение письму детей с РАС в малокомплектных смешанных классах.
21. Кишиневская М.А., Кузнецова Е.В. *г. Москва*. Формирование пространственно-временных представлений у детей с РАС на интегрированных музыкально-логопедических занятиях.
22. Костюк А.В. *г. Первоуральск*. Формирование базовых навыков спонтанного развития устной речи у детей с аутизмом в раннем возрасте.
23. Вознюк Е.В. *г. Москва*. Авторская методика развития речи и формирования коммуникативных навыков у детей с РАС и тяжелыми речевыми нарушениями «Говорун».
24. Голикова В.В. *г. Саранул*. Формирование сенсорных эталонов в коррекционной работе с детьми, имеющими РАС, в условиях детского дома.

25. Флорова Ю.А. *г. Москва*. Опыт логопедической работы с аутичными детьми с применением метода канистерапии.
26. Гончаренко М.С., Малетина Н.Л. *г. Москва*. Групповая работа по социально-бытовой адаптации детей с РАС.

## **Секция 2. Ауд. 412**

### **Инклюзивное образование детей с РАС**

**Ведущие: Алёхина С.В., Богдашина О.Б., Борисова Н.В.**

1. Гох А.Ф. *г. Красноярск*. Проект организации обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра на основе личностно-ориентированных технологий и элементов технологии развивающего обучения.
2. Аделова А.А. *г. Ульяновск*. Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с РАС.
3. Гутшабаш М.Е., Сеницына Д.В. *г. Санкт-Петербург*. Опыт индивидуального сопровождения детей с РАС в условиях детского сада и школы.
4. Вильшанская А.Д. *г. Москва*. Специфика совместного обучения не имеющих нарушений развития школьников и обучающихся с РАС по варианту 8.1 и 8.2 АООП в общеобразовательной школе.
5. Шаргородская Л.В. *г. Москва*. Факторы успешности инклюзивного обучения младших школьников с РАС.
6. Золотовицкая Я.В. *г. Москва*. Риск ошибок и подмены понятий в реализации моделей инклюзии учеников с РАС в общеобразовательных школах.
7. Мазова А.М., Онойченко Е.В. *г. Симферополь*. Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях инклюзии.
8. Дробышева Е.А. *г. Энгельс*. Особенности организации учебно-воспитательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
9. Калач М.А. *г. Москва*. Создание специальных условий для детей с РАС по модели автономного класса на базе общеобразовательного учреждения.
10. Кожалиева Ч.Б. *г. Москва*. Полипрофессиональное взаимодействие школьных специалистов в работе с обучающимися с аутизмом в инклюзивном образовании.

## **Секция 3. Ауд. 414**

### **Медицинское сопровождение**

**Ведущие: Батышева Т.Т., Портнова А.А., Мень Е.Е., Багарадникова Е.В.**

1. Портнова А.А. *г. Москва*. Психофармакологическая помощь при аутизме с позиций доказательной медицины.
2. Симашкова Н.В. *г. Москва*. Клинико-биологические подходы к дифференциации РАС и ранней детской шизофрении.
3. Полякова С.И. *г. Москва*. Прогресс в диагностике РАС в мире и стартовое положение России.
4. Бебчук М.А. *г. Москва*. Семейно-центрированная модель помощи ребенку с расстройствами аутистического спектра.
5. Бородина Л.Г. *г. Москва*. Медицинские аспекты сопровождения детей с РАС.
6. Кисельникова Л.П., Дроботько Л.Н. *г. Москва*. Особенности стоматологического лечения детей с расстройствами аутистического спектра.
7. Кузмич Г.В. *г. Москва*. Бригадная форма организации помощи детям с РАС в условиях психиатрического стационара.
8. Коровина Н.Ю. *г. Москва*. Организация реабилитации детей с РАС в условиях психоневрологического стационара.
9. Борисов А.С. *г. Москва*. Клинический случай ребенка с синдромом Ретта.
10. Климов Л.В. *г. Москва*. Опыт работы врачебной комиссии с детьми с РАС в рамках деятельности Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения г. Москвы.

11. Русаковская О.А. *г. Москва*. Врач-психиатр в команде специалистов, осуществляющих комплексное сопровождение детей с РАС.
12. Карякин Н.Н. *г. Нижний Новгород*. Опыт организации реабилитационного центра для детей с РАС на базе федерального научно-клинического центра.
13. Ефимов И.О., Фирсенков О.И. *г. Санкт-Петербург*. Улучшение академической успеваемости и социальной адаптации с использованием немедикаментозного подхода к коррекции поведенческих нарушений у детей с РАС.

#### **Секция 4. Ауд. 311**

##### **Научные исследования по проблеме РАС**

**Ведущие: Строганова Т.А., Горбачевская Н.Л., Трифонова Е.А.**

1. Строганова Т.А. *г. Москва*. Будущее нейрофизиологических исследований аутизма.
2. Трифонова Е.А. *г. Новосибирск*. Нарушения процессов биосинтеза и деградации белков при расстройствах аутистического спектра.
3. Васин К.С., Юров И.Ю., Ворсанова С.Г., Юров Ю.Б. *г. Москва*. Структурные вариации генома у детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью.
4. Зеленова М.А., Ворсанова С.Г., Юров Ю.Б., Юров И.Ю. *г. Москва*. Атипичные формы синдрома Ретта и их значение для изучения расстройств аутистического спектра.
5. Сыроева О.В. *г. Москва*. Зрительное восприятие у детей с аутизмом и их родителей.
6. Данилина К.К. *г. Москва*. Социально-психологические особенности детей и подростков с синдромом умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X.
7. Пороховник Л.Н. *г. Москва*. Результаты исследования полиморфизма гена Nrf2 у пациентов с РАС.
8. Барбитова А.Д. *г. Ульяновск*. Исследование ведущей репрезентативной системы у детей с РАС.
9. Руднева Е.В. *г. Москва*. Исследование уровня социализации у детей с РАС.
10. Солдатенкова Е.Н. *г. Москва*. Развитие коммуникации у детей с РАС в дошкольном возрасте.
11. Бардышевская М.К. *г. Москва*. Развитие и восстановление аффективно-поведенческих комплексов у детей с РАС.
12. Адеева Т.Н. *г. Кострома*. Некоторые характеристики психологической готовности родителей детей младшего школьного возраста к инклюзивному образованию.

#### **Секция 5. Ауд. 313**

##### **Сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС**

**Ведущие: Битова А.Л., Царёв А.М., Гох А.Ф.**

1. Моржина Е.В. *г. Москва*. Профилактика эмоциональных нарушений у детей раннего возраста.
2. Царёв А.М. *г. Псков*. Актуальные вопросы организации сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС.
3. Костин И.А. *г. Москва*. Взросление с РАС: направления психологического сопровождения.
4. Романова Е.В. *г. Москва*. Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с РАС.
5. Константинова И.С. *г. Москва*. Мотивация детей с РАС к взаимодействию на музыкальных занятиях.
6. Золотовицкий Р.А. *г. Москва*. Трудные случаи и эффективность работы с семьей при аутизме.
7. Чевычелова Н.В. *г. Красноярск*. Психокоррекционные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с РАС.
8. Сафонова Л.М. *г. Красноярск*. Региональный опыт оказания помощи детям с РАС: предпрофессиональная подготовка подростков с РАС.
9. Спиридонова М.С. *г. Красноярск*. Использование невербальной технологии в развитии социальной адаптации детей и подростков с РАС.

10. Казачкова Е.В., Карпова С.А. *г. Волжский*. Этапы и специфика организации медико-психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реабилитационного центра «Надежда».
11. Лукьянова А.В. *г. Москва*. Сиблинги детей-аутистов, плюсы и минусы совместного развития.
12. Максудов М.Ю., Пучко Е.В. *г. Москва*. Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.
13. Туревская Р.А. *г. Москва*. Интегративная модель оказания помощи детям с РАС (по опыту работы психологического центра).
14. Охонская Е.А. *г. Санкт-Петербург*. АВА-коучинг в сопровождении родительской терапевтической работы.
15. Савватеева М.М., Кривоносова Е.С. *г. Москва*. Опыт психолого-педагогической работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста.
16. Кудленок В.Е. *г. Москва*. Практические аспекты психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с РАС, в службе ранней помощи.
17. Голерова О.А. *г. Москва*. Опыт работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра, в рамках семейного консультирования.

### **Секция 6. Ауд. 412**

#### **Подготовка социальной и образовательной среды**

**Ведущие: Фокина Е.Б., Роза Д., Ливергант А.А.**

1. Фокина Е.Б. *г. Москва*. Дети с ОВЗ: социализация, обратная инклюзия и общественное мнение (на примере организации арт-продленки, активного досуга и культурно-досуговых программ для детей с ментальной инвалидностью).
2. Жукова А.А. *г. Москва*. Опыт реализации проекта «Активный досуг для детей с особенностями развития».
3. Соловьева А.В. *г. Москва*. Принятие детей с аутизмом в социальной среде.
4. Бердникова З.В. *г. Красноярск*. Региональный опыт оказания помощи детям с РАС: практики социального сопровождения детей и подростков с РАС.
5. Киреева И.П., Шулекина Ю.А. *г. Москва*. Подготовка социальной и образовательной среды.
6. Фоцунова Н.А. *г. Москва*. Развитие социальных навыков детей с РАС, в частности, - формирование умения дружить.
7. Перфильева М.Ю., Леонтьева Ю.В. *г. Москва*. Практика подготовки образовательной среды: понимание и принятие учеников с РАС.
8. Юкина Т. Л. *г. Красноярск*. Комплексный педагогический подход и образовательная среда как залог успешной социализации и обучения ребенка с РАС в общеобразовательной школе.
9. Антонова Т.С. *г. Красноярск*. Организация работы группы дошкольного отделения образовательной организации для детей с РАС.
10. Васильева С.А., Запашнева О.А. *г. Москва*. Опыт создания специальных образовательных условий для детей с РАС в дошкольном отделении образовательной организации.
11. Ляксо Е.Е. *г. Санкт-Петербург*. Речь детей с расстройствами аутистического спектра.
12. Фролова О.В. *г. Санкт-Петербург*. Коммуникативные навыки детей с расстройствами аутистического спектра.
13. Симакова Л.Д., Минакова В.В., *г. Москва*. Применение поведенческих подходов в реализации программ по АФК у детей с РАС.
14. Добрецова А.Г. *г. Кострома*. Интегративный лагерь для детей с РАС. Программа «Лето со смыслом».

### **Семинар. Ауд. 505**

#### **Диагностика, раннее выявление и ранняя помощь детям с РАС и группы риска**

**Ведущие: Ключко Е.Ю., Самарина Л.В., Сорокин А.Б.**

1. Самарина Л.В., Сорокин А.Б. *г. Санкт-Петербург, г. Москва*. Выявление группы риска, диагностика РАС и описание особенностей поведения: цели и реализация этапов диагностического маршрута в раннем возрасте.

2. Азова О.И. *г. Москва*. Дифференциальная диагностика нарушений речевого и психического развития у детей дошкольного возраста.
3. Рахманина И.Н. *г. Астрахань*. Системная аппаратурная диагностика и коррекция как условие персонализированного подхода к работе с детьми с РАС.
4. Кераева О.Н. *г. Щелково*. Методы исследования детей с РАС.
5. Яблонская А.Ю. *г. Москва*. Скрининг расстройств аутистического спектра в неврологической практике.
6. Шапошникова А.Ф., Письменная Н.В. *г. Москва*. Опыт применения Шкалы количественной оценки детского аутизма в структуре лечебной реабилитационной помощи детям с РАС.
7. Ермолаева Е.Е. *г. Санкт-Петербург*. Ключевые элементы эффективной программы раннего вмешательства для детей с расстройствами аутистического спектра.
8. Салахова Л.Ф. *г. Красноармейск*. Организация работы службы ранней помощи детям с РАС в дошкольных образовательных организациях.
9. Кравцова А.А. *г. Москва*. Практический опыт работы: от ГКП до школы, ранняя помощь детям с РАС.

### **Круглый стол. Ауд. 414**

#### **Подготовка профессиональных кадров**

**Ведущие:** Кутепова Е.Н., Черенева Е.А., Бейлинсон Л.С., Мень Е.Е.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Модернизация системы высшего образования подготовки специалистов для работы с лицами с РАС.
2. Система постдипломного образования специалистов в области аутизма.
3. Современные технологии подготовки и сопровождения специалистов в области аутизма.
4. Системная подготовка специалистов в области прикладного поведенческого анализа.

#### **Докладчики:**

1. Важность постдипломного обучения специалистов, работающих с детьми с РАС, – потребности и перспективы.

*Морозова Т.Ю. г. Санкт-Петербург.*

2. Актуальные проблемы и перспективы развития системы подготовки специалистов для работы с детьми с РАС в условиях вуза.

*Черенёва Е.А. г. Красноярск*

3. Инновативные подходы к подготовке профессиональных кадров со спецификацией в области РАС.

*Мень Е.Е. г. Москва*

### **Панельная дискуссия. Ауд. 505**

#### **Ребенок с РАС: менять или принять**

**Модератор:** Довбня С.В.

**Дискутанты:** Connie Kasari, Хотылева Т.Ю., Аркус Л.Ю., Морозова Е.В., Романова Н.С.

#### **Аннотация:**

В рамках панельной дискуссии участники обсудят возможности изменения устойчивых дефицитов у людей с РАС и возможности их принятия. Прозвучат мнения различных экспертов: родителей взрослых и детей разного возраста, специалистов различного профиля и самих людей с РАС. Воспитание, образование, получение профессии, возможность создать семью, воспитывать детей - вот темы, которые волнуют всех нас, и которые мы хотим обсудить.

# Программы семинаров презентационных площадок 16 декабря 2016 года

Федеральный ресурсный центр по организации  
комплексного сопровождения детей с РАС

## ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ

Адрес: г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д.7

Проезд: От станции метро «ВДНХ», троллейбусы № 9, 37, 36, 73 до остановки «Улица Кашенкин Луг». Дальше – пешком по улице Кашенкин Луг. Слева будет трехэтажное разноцветное здание центра. Вход – с противоположной стороны.

Директор: Хаустов Артур Валерьевич

Ответственный: Никитина Юлия Валерьевна, тел.: 8-(916)-569-25-65, [autism.mgppu@gmail.com](mailto:autism.mgppu@gmail.com)

9.30 -10.00	Регистрация участников
10.00-11.30	Экскурсия по центру <i>Хаустов А.В., Панцырь С.Н., Стальмахович О.В., Никитина Ю.В., Волгина Н.Н.</i>
	Мастер-класс <i>Короткая Т.В., педагог дополнительного образования ФРЦ</i>
11.30-11.50	<b>Разработка и реализация межведомственных планов по оказанию комплексной помощи детям с РАС</b> <i>Хаустов А.В., директор ФРЦ</i>
11.50-12.10	<b>Опыт организации образования детей с РАС в ФРЦ</b> <i>Загуменная О.В., учитель начальных классов ФРЦ</i>
12.10-12.30	<b>Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ФРЦ</b> <i>Никитина Ю.В., зам. директора ФРЦ</i>
12.30-12.50	<b>Опыт организации образования детей с РАС по АООП вариант 8.4</b> <i>Мамонтова Н.А., учитель начальных классов ФРЦ</i>
12.50-13.10	<b>Презентация печатных изданий ФРЦ</b> <i>Манелис Н.Г., методист ФРЦ</i>
13.10-14.00	Кофе-брейк
14.00-15.30	Мастер-класс 1: <b>Формирование навыков социального взаимодействия у детей с РАС на групповых занятиях</b> <i>Панцырь С.Н., методист, педагог-психолог ФРЦ</i> <i>Волгина Н.В., педагог-психолог ФРЦ</i>
14.00-15.30	Мастер-класс 2: <b>Использование метода сенсомоторной коррекции в работе с детьми с РАС</b> <i>Никитина Ю.В., зам. директора ФРЦ</i> <i>Комарова О.П., учитель-дефектолог, педагог доп. образования ФРЦ</i> <i>Руднева Е.В., педагог-психолог ФРЦ</i>
14.00-15.30	Мастер-класс 3: <b>Подготовка детей с РАС к школе</b> <i>Ерофеева Ю.И., учитель-логопед ФРЦ</i>

	<i>Лисовая О.О., педагог-психолог, воспитатель ФРЦ</i> <i>Попова С.И., учитель начальных классов ФРЦ</i>
14.00-15.30	<b>Мастер-класс 4: Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с РАС</b> <i>Кочеткова Г.В., учитель начальных классов ФРЦ</i> <i>Мамонтова Н.А., учитель начальных классов ФРЦ</i> <i>Шушунова Ю.А., учитель начальных классов ФРЦ</i>
14.00-15.30	<b>Мастер-класс 5: Адаптация учебного материала на уроках по обучению грамоте и русскому языку</b> <i>Береславская М.И., зам. директора ФРЦ, учитель начальных классов</i> <i>Белялова О.А., учитель начальных классов ФРЦ</i> <i>Чистякова Л.А., учитель начальных классов ФРЦ</i>
15.30-16.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>

**Федеральное государственное автономное учреждение  
«Научный центр здоровья детей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С РИСКОМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
РАССТРОЙСТВ ПСИХИКИ**

Адрес: 119991, Россия, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр. 1

Проезд: метро «Профсоюзная», авт. № 130, 67, трол. № 49 до остановки «Черемушкинский рынок»; от метро «Университет», трамвай любого маршрута, а также авт. № 103, 678 до остановки «Черемушкинский рынок»

Частный транспорт: по ул. Вавилова по направлению из центра – до ее пересечения с Ломоносовским проспектом; по направлению в центр – сразу после пересечения с Ломоносовским проспектом. Здание реабилитационного центра.

Директор: Баранов Александр Александрович

Ответственный: Лазуренко Светлана Борисовна, тел.: 8-(499)-340-01-04; 8 (495) 967-14-20,

e-mail: [labspiko@gmail.com](mailto:labspiko@gmail.com)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.30	<b>Роль педиатра в выявлении и восстановлении здоровья детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Подклетнова Т.В., канд. мед. наук; Кузенкова Л.М., д-р мед. наук, профессор</i>
10.30-11.00	<b>Мультидисциплинарный подход в ведении детей раннего возраста с неврологическими заболеваниями и риском расстройств психики</b> <i>Черников В.В., канд. мед. наук</i>
11.00-12.00	<b>Роль психолого-педагогической помощи в комплексной реабилитации детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Лазуренко С.Б., д-р пед. наук; Свиридова Т.В., канд. психол. наук</i>
12.00-13.00	<b>Разработка содержания специальной индивидуальной программы развития для детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Лазуренко С.Б., д-р пед. наук</i>
	<b>Знакомство с организацией мультидисциплинарного сопровождения детей в ФГАУ «НЦЗД» МЗ РФ (II группа)</b> <i>посетители должны иметь медицинскую книжку с действующими данными осмотров специалистов</i>
13.00-14.00	Кофе-брейк
14.00-15.00	<b>Разработка содержания специальной индивидуальной программы развития для детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Лазуренко С.Б., д-р пед. наук</i>
	<b>Знакомство с организацией мультидисциплинарного сопровождения детей в ФГАУ «НЦЗД» МЗ РФ (I группа слушателей)</b> <i>посетители должны иметь медицинскую книжку с действующими данными осмотров специалистов</i>
15.00-16.00	<b>Психолого-педагогическая характеристика детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики (разбор клинических случаев)</b>
16.00-16.30	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>



**Лаборатория содержания и методов обучения детей  
с эмоциональными нарушениями  
ИНСТИТУТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО**

Адрес: Москва, Погодинская ул., д. 8, к. 1

Проезд: метро «Кропоткинская», далее автобусы № МЗ, 15, 255 до ост. ул. Еланского, пересечь бульвар Девичьего поля и, обогнув церковь справа, выйти на Погодинскую улицу.

Со схемой проезда и пешеходным маршрутом можно ознакомиться на сайте ИКП РАО

Директор: Малофеев Николай Николаевич, академик РАО, д-р пед. наук

Ответственный: Костин Игорь Анатольевич, тел.: 8 (903) 141 91 53, [info@ikprao.ru](mailto:info@ikprao.ru)

11.00-11.30	Регистрация участников семинара
11.30-12.00	Экскурсия
12.00-12.45	<b>Обучение чтению детей с РАС путем создания личного букваря</b> <i>Либлинг М.М., ст. науч. сотр.</i>
12.45-13.30	<b>Особенности начального этапа коррекционной работы при РАС</b> <i>Аршатская О.С., ст. науч. сотр.</i>
13.30-14.30	<i>Кофе-брейк</i>
14.30-15.45	<b>Возможности сюжетного рисования в психологической помощи детям с РАС</b> <i>Баенская Е.Р., гл. науч. сотр.</i>
15.45-16.30	<b>Работа с художественными текстами как метод коррекционной помощи подросткам и юношам с РАС</b> <i>Костин И.А., ст. науч. сотр.</i>
16.30-17.30	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>
18.00	<b>Два волонтера приглашаются в клуб общения подростков с аутизмом</b> Ведущий: <i>Костин И.А. ст. науч. сотр.</i>

**Школа № 1321 «Ковчег» города Москвы**  
**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**  
**АСПЕКТЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС**  
**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**  
**В МОДЕЛИ ШКОЛЫ № 1321 «КОВЧЕГ»**

Адрес: 111024, Москва, ул. Авиамоторная, д. 30а, корп. 1

Проезд: метро «Авиамоторная», выход ко Дворцу борьбы им. И. Ярыгина (в подземном переходе дважды повернуть налево). Идти по Авиамоторной улице, мимо магазина «Седьмой континент», до магазина «Магнолия», далее повернуть направо. 4-этажное здание школы обойти справа, войти в кирпичную трехэтажную пристройку к этому 4-этажному зданию.

Директор: Реуэль Роман Абрамович

Ответственный: Борисова Наталья Владимировна, тел.: (495) 673-25-20, [1321@edu.mos.ru](mailto:1321@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.00	Экскурсия по школе
11.00-11.30	<b>Опыт создания специальных образовательных условий для обучающихся с РАС в условиях ГБОУ «Школа № 1321 “Ковчег”»</b> <i>Борисова Н.В., куратор инклюзивного образования</i>
11.30-12.10	<b>Ресурсные классы “Ковчег” - практика включающего обучения</b> <i>Калабухова А.А., педагог-психолог</i> <i>Белова О.В., учитель</i> <i>Зрелова А.С., учитель</i>
12.10-12.50	<b>Мастер-класс: Проведение музыкально-ритмических занятий для обучающихся с РАС</b> <i>Алексеев Ю.Ю., учитель музыки</i> <i>Тевосян Э.С., учитель музыки</i>
12.50-13.30	<i>Кофе-брейк</i>
13.30-14.00	<b>Реализация принципов универсального дизайна обучения на уроке в инклюзивном классе</b> <i>Бушмелев М.Е., учитель-дефектолог</i>
14.00-14.30	<b>Мастер-класс: Формирование коммуникативного поведения на занятиях учителя-логопеда с обучающимися с РАС</b> <i>Леонова И.В., учитель-логопед</i>
14.30-15.00	<b>Мастер-класс: Мотивация и виды поощрения для детей с РАС в инклюзивном классе</b> <i>Бушмелев М.Е., учитель-дефектолог</i>
15.00-16.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>

## Лицей № 1574 города Москвы, ОП № 3

### РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ: ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ

Адрес: 4-Лесной переулок, дом 6

Проезд: станция метро «Белорусская» (кольцевая)

Директор: Клоков Денис Юрьевич

Ответственный: Ромашина Людмила Владимировна, тел.: 8 (915) 498 13 27, [1574@edu.mos.ru](mailto:1574@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-11.00	Экскурсия
11.00-11.10	<b>Приветственное слово</b> <i>Клоков Денис Юрьевич, директор ГБОУ «Лицей № 1574»</i>
11.10-11.30	<b>Ресурсный класс: анализ образовательной деятельности обучающихся с РАС и перспективы развития</b> <i>Беспалова А.Н., педагог-психолог</i>
11.30-12.00	<b>Роль родительских организаций в реализации права на образование детей с РАС: опыт АНО «Ресурсный класс»</b> <i>Лебедева Е.И., АНО «Ресурсный класс»</i>
12.00-12.20	<b>Тьютор и учитель регулярного класса</b> <i>Мяжкова В.В., учитель начальной школы</i> <i>Орехова Э., тьютор</i>
12.20-12.50	<b>Одноклассники как участники процесса инклюзии: разработка тренинга для сверстников учеников с РАС</b> <i>Козорез А.И., методист ФРЦ МГППУ, куратор ресурсного класса</i>
12.50-13.30	<i>Кофе-брейк</i>
13.30-14.15	<b>Мастер-класс: Визуальное расписание - условие организации учебной деятельности обучающегося с РАС</b> <i>Бурцева А.Р., тьютор</i> <i>Карасёва Г.В., тьютор</i>
14.15-15.00	<b>Мастер-класс: Развитие социально-бытовых навыков у детей с РАС в группе продленного дня: роль негосударственных образовательных организаций</b> <i>Фоцунова Н.А., Приходько Е., ООО «Радужные капельки»</i>
15.00-16.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>

**Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы  
Дошкольное отделение 1 (Детский сад № 288)**

Круглый стол

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДЕТСКОГО САДА**

Адрес: город Москва, Ковров переулок, дом 3

Проезд: пешком 7-10 мин. от метро «Римская», «Площадь Ильича», «Крестьянская Застава»

Директор: Антонова Тамара Петровна

Ответственный: Семенович Марина Львовна, тел.: +7 (495) 678-63-33, +7 (495) 678-25-32,  
8 (916) 318-75-04, [ds288@yandex.ru](mailto:ds288@yandex.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-11.00	Экскурсия по детскому саду
11.00-11.20	<b>Организационные аспекты инклюзивного образования детей с РАС в детском саду</b> <i>Семенович М.Л., методист</i>
11.20-11.40	<b>Организация работы междисциплинарного консилиума в инклюзивном детском саду</b> <i>Балдина Е.А., учитель-логопед Буричева Н.А., педагог-психолог</i>
11.40-12.00	<b>Разработка ИОПР – индивидуально-ориентированной программы развития для ребенка с РАС</b> <i>Игнатов М.А., педагог-психолог</i>
12.00-12.20	<b>Комплексный подход в организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС</b> <i>Рубан О.В., канд. пед. наук, педагог-психолог</i>
12.20-13.00	<i>Кофе-брейк</i>
13.00-13.15	<b>Ресурсные возможности дополнительного образования в коррекционной работе с детьми с РАС</b> <i>Шалупина Т.В., учитель-дефектолог, Свечкарь Н.В., педагог дополнительного образования</i>
13.15-13.30	<b>Проактивная стратегия в профилактике дезадаптивного поведения у детей с РАС</b> <i>Кагарлицкий О.В., педагог-психолог</i>
13.30-13.45	<b>Мастер-класс: Использование приемов музыкальной терапии в коррекционной работе с детьми с РАС</b> <i>Фондорка Е.А., музыкальный руководитель, Тарвердян Н.А., музыкальный руководитель</i>
13.45-14.00	<b>Роль развивающей образовательной среды для сенсорного развития детей с РАС</b> <i>Громова Ю.А., педагог-психолог</i>
14.00-14.15	<b>Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей с РАС</b> <i>Гадельшина Д.Ф., педагог-психолог Леонтьева Е.Е., учитель-дефектолог</i>
14.15-14.30	<b>Особенности логопедической работы с детьми с РАС</b> <i>Миронова Е.С., учитель-логопед Ворожейкина Ю.П., учитель-логопед</i>
14.30-15.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>

## Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова

### ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ № 1465

**Адрес:** Украинский бульвар, дом 9

**Проезд:** метро «Киевская» (кольцевая)

**Директор:** Луцишин Артур Васильевич

**Ответственный:** Золотовицкая Яна Владимировна, тел.: 8 (499) 240-05-27, 8 (916) 345-31-59,  
[1465@edu.mos.ru](mailto:1465@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-12.00	Экскурсия в ресурсные зоны в школах и в детском саду, консультации, обмен опытом
12.00-14.00	<b>Тренинг координации между педагогами, родителями и аналитиками поведения</b> <i>Золотовицкий Р.А.</i> Адрес: ул. Брянская, д. 10
14.00-15.00	<i>Кофе-брейк</i>
15.00-17.00	<b>Круглый стол: Трудности координации процессов инклюзии в диалоге со школьными и дошкольными педагогами и администраторами</b> Обсуждаемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы построения коммуникации между разными сторонами инклюзивной работы</li><li>– Как избежать конфликта интересов?</li><li>– Общественный контроль инклюзивных процессов. Роль родительского актива</li><li>– Школа и НКО: основы конструктивного партнерства</li></ul> <b>Модераторы:</b> <i>Луцишин А.В., Золотовицкая Я.В.</i>

## Гимназия № 1540 города Москвы

### Круглый стол МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ГИМНАЗИИ № 1540 ГОРОДА МОСКВЫ: ОТ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА ДО 11 КЛАССА

Адрес: ул. Новослободская д. 38

Проезд: ст. метро «Менделеевская», «Новослободская», далее 5 минут пешком по ул. Новослободская в сторону транспортного кольца

Директор: Моисеева Марина Владимировна

Ответственный: Хотылёва Татьяна Юрьевна, тел.: 8 (916) 606-03-20, [1540@edu.mos.ru](mailto:1540@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-11.00	Экскурсия по школе
11.00-11.30	<b>Приветственное слово</b> <i>Моисеева Марина Владимировна, директор ГБОУ «Гимназия № 1540», канд. пед. наук</i>
11.30-12.10	<b>Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на всех этапах обучения</b> <i>Розенблюм С.А., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения</i>
12.10-13.00	<b>Организация инклюзивного образования. Практические методы работы</b> <i>Хотылёва Т.Ю., старший методист, канд. пед. наук</i>
13.00-13.40	<i>Кофе-брейк</i>
14.00-14.40	Мастер-класс: <b>Формирование навыков коммуникации и развитие учебной мотивации у обучающихся с РАС на уроках LEGO технологии</b> <i>Шишова О.А., учитель LEGO технологии, педагог-психолог</i>
14.40-15.20	Мастер-класс: <b>Нейропсихологический подход в инклюзивном образовании</b> <i>Пылаева Н.М., педагог-психолог, канд. психол. наук</i> <i>Гуляева М.А., тьютор</i>
15.20-16.00	<b>Круглый стол с участием гостей и специалистов ГБОУ «Гимназия № 1540» . Подведение итогов.</b>

**Центр реабилитации инвалидов детства  
«Наш Солнечный Мир»  
КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА АБИЛИТАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С РАС**

Адрес: г. Москва, ул. Лескова, 6Б

Проезд: ст. метро «Алтуфьево» (последний вагон по ходу поезда из центра). Выход к ул. Лескова и Шенкурскому проезду. Подняться по ступенькам, после выхода из стеклянных дверей повернуть налево, выход тоже налево. Пешком от метро - 7 минут.

Руководитель: Шпицберг Игорь Леонидович

Ответственный: Блинова Дарья Валерьевна, тел.: 8 (967) 170 35 47, [info@solnechnymir.ru](mailto:info@solnechnymir.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.15	<b>Приветственное слово</b> <i>Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Аутизм Европа»</i>
10.15-11.00	<b>Комплексная система абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей и молодежи с РАС</b> <i>Леонова И.В., руководитель реабилитационной программы Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</i>
11.00-12.00	<b>Посещение занятий</b> в Центре реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», ознакомление с комплексной программой <b>Направления:</b> АВА (прикладной поведенческий анализ), FLOOR TIME, развитие речи у детей с РАС, специальная педагогика (когнитивные функции), продуктивная деятельность и арт-терапия, музыкотерапия, двигательная коррекция (сенсорная интеграция и кинезиотерапия), соматосенсорная терапия, социальный проект (социальная адаптация подростков с тяжелыми формами РАС), диагностика детей с РАС и др.
12.00-12.30	<i>Кофе-брейк</i>
12.30-14.30	<b>Секционное заседание:</b> Самоадвокация. Подготовка к самостоятельной жизни и трудоустройству <i>Ведущие: Шпицберг И.Л., Багарадникова Е.В.</i> <i>Соведущие: Стейнберг Антонина и Восков Алексей</i> (руководители Центра поддержки людей с синдромом Аспергера и высокофункциональными формами аутизма «Нашего Солнечного Мира») <b>Доклады по темам:</b> – Самоадвокация – международный опыт – Профессиональное образование и трудоустройство людей с РАС – Поддержка семей, воспитывающих ребенка с РАС, и повышение уровня компетенции семей – Работа международных родительских ассоциаций и ассоциаций поддержки взрослых людей с РАС – Дискуссия, обсуждение
14.30-15.00	<i>Кофе-брейк</i>
15.00-17.00	Заседание Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ по созданию Коалиции помощи детям и взрослым с РАС и обсуждению итогов 2016 года. Региональные видеовключения. <b>Ведущий:</b> <i>Клочко Е.Ю., сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ</i>

**Региональная благотворительная общественная организация  
«Центр лечебной педагогики»  
совместно  
с Благотворительным фондом помощи людям  
с нарушениями развития «Жизненный путь»**

**МАСТЕРСКИЕ ВДНХ**

Адрес: «Дом ремесел» (павильон № 47 ВДНХ).

Проезд: пешком от станции метро «Ботанический сад» (выход на ул. Вильгельма Пика, направо, через парк, Лихоборский вход на ВДНХ). От метро «ВДНХ» или «Ботанический сад» возможно доехать на маршрутном такси № 33К до остановки «Центр ремесел».

Ответственный: Легостаева Алена Александровна, тел.: +7(926)521-33-11, [ccpmain@ccp.org.ru](mailto:ccpmain@ccp.org.ru)

10.00-10.30	Регистрация участников семинара
10.30-11.30	<b>Междисциплинарный подход в системе помощи детям с РАС и их семьям</b> <i>Битова А.Л., директор РБОО «Центр лечебной педагогики», Легостаева А.А., психолог РБОО «Центр лечебной педагогики»</i>
11.30-12.30	<b>Правовая поддержка родителей детей с РАС. Тренинг по правовому навигатору</b> <i>Заблоцкис Е.Ю., Кантор П.Ю. - юристы РБОО «Центр лечебной педагогики»</i>
12.30-13.00	<i>Кофе-брейк</i>
13.00-14.00	<b>Презентация программ трудовой занятости молодых людей с РАС, реализуемых БФ «Жизненный путь»</b> <i>Рожанский И.Н., директор БФ помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь»</i>
14.00-15.00	<b>Экскурсия</b> по мастерской «Особая керамика на ВДНХ» <i>Липес Ю.В., руководитель по мастерской «Особая керамика на ВДНХ» БФ «Жизненный путь»</i>
15.00-16.00	<b>Дискуссия: Вопросы занятости и трудоустройства взрослых людей с РАС</b> <i>Рожанский И.Н., директор БФ помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь» Легостаева А.А., психолог РБОО «Центр лечебной педагогики»</i>



## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. **Каганов Вениамин Шаевич**, заместитель министра образования и науки Российской Федерации
2. **Сильянов Евгений Александрович**, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации
3. **Рубцов Виталий Владимирович**, действительный член Российской академии образования, профессор, д-р психол. наук, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», директор Психологического института РАО
4. **Клочко Елена Юрьевна**, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ
5. **Задорина Елена Николаевна**, канд. психол. наук, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
6. **Алёхина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, почетный работник общего образования РФ, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
7. **Хаустов Артур Валерьевич**, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
8. **Батышева Татьяна Тимофеевна**, д-р. мед. наук, профессор, директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы, президент Национальной ассоциации экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям, член Президиума Всероссийского общества неврологов, Заслуженный врач Российской Федерации, главный детский невролог города Москвы
9. **Битова Анна Львовна**, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член Экспертного совета ЦЛП
10. **Богдашина Ольга Борисовна**, д-р филол. наук, профессор, магистр (психологии и образования), Великобритания, ассоциированный консультант Европейского Института детского образования и психологии (ICER), международный эксперт по проблемам РАС в Международном Консорциуме Институтов Аутизма
11. **Багарадникова Елена Вячеславовна**, исполнительный директор Региональной общественной организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов
12. **Борисова Наталья Владимировна**, заместитель директора ГБОУ города Москвы «Школа № 1321 «Ковчег»»
13. **Горбачевская Наталья Леонидовна**, д-р. биол. наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития, руководитель Научно-образовательного центра «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков» МГППУ
14. **Гордеева Марина Владимировна**, канд. экон. наук, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

15. **Малофеев Николай Николаевич**, действительный член Российской академии образования, д-р пед. наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», руководитель комплексной программы «Дети с отклонениями в развитии и инвалиды: реабилитация через образование», руководитель проекта «Социологический анализ и прогнозирование развития системы специального образования»
16. **Мень Екатерина Евгеньевна**, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав», учредитель и контент-директор ежегодной международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения»
17. **Монова Инна Ивановна**, директор программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
18. **Морозов Сергей Алексеевич**, канд. биол. наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ,
19. **Никольская Ольга Сергеевна**, д-р психол. наук, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», руководитель Проекта «Теоретические и экспериментальные основы проектирования психолого-педагогических условий социально-эмоционального развития детей с особыми образовательными потребностями»
20. **Портнова Анна Анатольевна**, д-р. мед. наук, руководитель отдела клинической психиатрии детского и подросткового возраста Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского, главный внештатный детский психиатр Департамента здравоохранения города Москвы
21. **Смирнова Авдотья Андреевна**, президент Благотворительного фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход»
22. **Сорокин Александр Борисович**, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков» МГППУ
23. **Царёв Андрей Михайлович**, канд. пед. наук, директор ГБОУ города Псков «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
24. **Черенёва Елена Александровна**, канд. пед. наук, директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент кафедры специальной психологии Института специальной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева
25. **Шпицберг Игорь Леонидович**, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Autism Europe», член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации

## Организационный комитет конференции

1. **Алёхина Светлана Владимировна**, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ, председатель
2. **Вакорина Людмила Юрьевна**, Министерство образования и науки РФ
3. **Задорина Елена Николаевна**, проректор по научной работе МГППУ
4. **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
5. **Азизов Эльфар Кираметдинович**, МГППУ
6. **Байковская Наталия Андреевна**, МГППУ
7. **Власова Ольга Александровна**, ФРЦ МГППУ
8. **Волгина Наталья Николаевна**, ФРЦ МГППУ
9. **Галиуллин Рамиль Марсович**, МГППУ
10. **Дробязько Анжела Анатольевна**, МГППУ
11. **Екимова Марина Германовна**, ФРЦ МГППУ
12. **Ерофеева Юлия Ивановна**, ФРЦ МГППУ
13. **Колесников Владислав Алексеевич**, МГППУ
14. **Кулаков Лев Александрович**, МГППУ
15. **Кутепова Елена Николаевна**, ИПИО МГППУ
16. **Кутиков Николай Павлович**, МГППУ
17. **Лазарева Янина Ильдаровна**, ФРЦ МГППУ
18. **Лобжанидзе Людмила Викторовна**, ФРЦ МГППУ
19. **Милехин Андрей Викторович**, МГППУ
20. **Мульдарова Екатерина Валентиновна**, МГППУ
21. **Никитина Юлия Валерьевна**, ФРЦ МГППУ
22. **Панцырь Сергей Николаевич**, ФРЦ МГППУ
23. **Ракович Елизавета Витальевна**, ФРЦ МГППУ
24. **Смирнова Елена Станиславовна**, МГППУ
25. **Сомов Евгений Аркадьевич**, МГППУ
26. **Стальмахович Ольга Владимировна**, ФРЦ МГППУ
27. **Шарабарин Алексей Владимирович**, ФРЦ МГППУ
28. **Шарабарина Лидия Алексеева**, МГППУ
29. **Шведовская Анна Александровна**, МГППУ