



министерство
просвещения
российской федерации



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**III ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

КОНТАКТЫ

127427, г. Москва,
ул. Кашенкин Луг, д. 7
тел. (факс): +7 (495) 619-21-88
моб.: +7 (926) 852-88-99

autism.mgppu@gmail.com
www.autism-frc.ru
www.facebook.com/autism.mgppu
www.vk.com/autism_frc

Москва, 28-30 ноября 2018

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Федеральный ресурсный центр
по организации комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра**

**III Всероссийская научно-практическая конференция
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**

28–30 ноября 2018 года

Программа

Москва 2018

Организаторы конференции:

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Московский государственный психолого-педагогический университет

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Партнеры конференции:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»

Всероссийская организация родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)

Коалиция помощи детям и взрослым с РАС в России

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства

РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”»

РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»

АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» (г. Москва)

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (г. Псков)

Институт коррекционной педагогики РАО

Международный институт аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева

Государственный музей-заповедник «Царицыно»

Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»

Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы

Школа № 1540 города Москвы

Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова города Москвы

Школа № 2009 города Москвы

Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Международные партнеры конференции:

The National Autistic Society (NAS, Национальное общество аутизма, Великобритания)

The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL, Международный совет по развитию и обучению, США)

Информационные партнеры конференции:

МИА «Россия сегодня» (проект «Социальный навигатор»)

АО Телекомпания «ТВ Центр» (телепередача «Фактор жизни»)

АНО «Агентство социальной информации»

Журнал «Психологическая наука и образование»

Журнал «Вестник образования»

Журнал «Здоровье школьника»

Журнал «Аутизм и нарушения развития»

Издательский дом «Учительская газета»

Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования PSYEDU.RU»

Места проведения конференции:

28 ноября – Концертный зал «Останкино», г. Москва, ул. Академика Королева, д. 15, корп. 2 (м. ВДНХ)

29 ноября – Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (м. Сухаревская)

30 ноября – Презентационные площадки:

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС

Московский государственный психолого-педагогический университет

Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»

ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

ГБОУ города Москвы «Школа № 1540»

ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»

Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»

Государственный музей-заповедник «Царицыно»

Время проведения конференции

28 ноября 2018 г.: 10.00–18.00

29 ноября 2018 г.: 10.00–18.00

30 ноября 2018 г.: 10.00–16.00

Онлайн трансляция конференции доступна на официальном веб-портале Федерального ресурсного центра <http://autism-frc.ru/>, а также на официальном YouTube-канале Федерального ресурсного центра <https://www.youtube.com/ФРЦМГППУ>

Контакты оргкомитета конференции:

Бормотина Виктория Владимировна, помощник директора ФРЦ

Телефон: 8 (926) 852–88–99

E-mail: rasconf.frc@gmail.com

28 ноября 2018 г., среда (видеотрансляция), Концертный зал «Останкино»	
9.00–10.00	Регистрация, встреча гостей
10.00–10.30	<p>Открытие конференции</p> <p>Ведущий: Алёхина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования</p> <p>Выступление Интегрированного театра-студии «Круг II»</p> <p>Выступление музыкального детского коллектива школы «РАСсвет» Федерального ресурсного центра</p>
10.30–11.10	<p>Приветствия:</p> <p>Левицкая Александра Юрьевна, Советник Президента Российской Федерации (по согласованию)</p> <p>Васильева Ольга Юрьевна, министр просвещения Российской Федерации (по согласованию)</p> <p>Чернышова Ольга Евгеньевна, начальник управления методологии ФАНО России Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию)</p> <p>Афониная Кира Павловна, заместитель директора Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>Благирева Елена Николаевна, советник министра культуры Российской Федерации</p> <p>Гордеева Марина Владимировна, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Клочко Елена Юрьевна, председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере</p> <p>Залогина Анастасия Геннадьевна, президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»</p> <p>Дымочка Михаил Анатольевич, руководитель – главный федеральный эксперт по медико-социальной экспертизе ФГБОУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию)</p>

11.10–11.35	Синюгина Татьяна Юрьевна , заместитель министра просвещения Российской Федерации <i>Государственная политика в сфере образования лиц с РАС</i>
11.35–12.00	Хаустов Артур Валерьевич , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Система помощи детям с РАС в России: основные векторы развития</i>
12.00–12.50	Carol Povey (Кэрол Пови) , директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe» <i>Организация помощи детям и взрослым с РАС в Великобритании</i>
12.50–13.50	Обеденный перерыв
13.50–15.35	<i>Пленарные доклады</i> Ведущий: Хаустов Артур Валерьевич , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
13.50–14.15	Строганова Татьяна Александровна , доктор биологических наук, руководитель Центра нейробиологических исследований (МЭГ-центр), профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии <i>Нейрофизиологические исследования аутизма</i>
14.15–14.40	Юров Иван Юрьевич , профессор Российской академии наук, доктор биологических наук, заведующий лабораторией молекулярной генетики и цитогеномики мозга имени Ю.Б. Юрова ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» <i>Геномные аномалии при аутизме: поиск биомаркеров с помощью молекулярно-цитогенетических технологий</i>
14.40–15.00	Горбачевская Наталья Леонидовна , доктор биологических наук, профессор, заведующая научной лабораторией Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» <i>Нейробиологические основы аутизма</i>

15.00–15.20	<p>Полетаев Александр Борисович, доктор медицинских наук, профессор, научный руководитель Медицинского исследовательского центра «Иммункулус»</p> <p><i>Что нам делать с аутизмом: иммунохимические подходы в изучении аутизма</i></p>
15.20–15.40	<p>Варламов Антон Алексеевич, кандидат биологических наук, начальник Центра нейрокоммуникативных исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»</p> <p><i>Использование нейротехнологий и UX-подходов в разработке учебных материалов для детей с РАС</i></p>
15.40–16.10	Кофе-брейк
16.10–17.00	<p>Эрц Юлия Михайловна, магистр наук (МА), сертифицированный аналитик поведения (BCBA), член Израильской ассоциации сертифицированных аналитиков поведения (IACBA) и Международной ассоциации поведенческого анализа (Affiliate Member of ABAI)</p> <p><i>Современные тенденции в развитии прикладного поведенческого анализа</i></p>
17.00–18.00	<p>Gerard Costa (Джерард Коста), основатель и директор центра аутизма и психического здоровья детей университета Монклер</p> <p><i>DIR-Floortime: Концепция и стратегии вмешательства</i></p>

29 ноября 2018 г., четверг, Московский государственный психолого-педагогический университет				
10.00–14.30 Секции, семинар-совещание. 12.00–12.20 Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа				
Ауд. 412	Ауд. 506 <i>Видеотрансляция</i>	Ауд. 414	Ауд. 505	Ауд. 311
Секция 1 <i>Выявление рисков развития РАС, ранняя помощь и диагностика РАС</i>	Секция 2 <i>Методы развития и обучения детей с РАС</i>	Семинар-совещание <i>Апробация примерной АООП дошкольного образования детей с РАС</i>	Секция 3 <i>Технологии включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь</i>	Секция 4 <i>Взросление: путь к самостоятельной жизни</i>
Ведущие: Самарина Л.В. Ключко Е.Ю. Довбня С.В.	Ведущие: Манелис Н.Г. Козорез А.И.	Ведущие: Синюгина Т.Ю. Морозов С.А. Хаустов А.В. <i>Участие по приглашениям</i>	Ведущие: Алехина С.В. Ушакова Е.В. Фокина Е.Б.	Ведущие: Битова А.Л. Костин И.А. Carol Povey (Кэрол Пови)
14.30–15.30 Обеденный перерыв. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа				
15.30–16.50				
Ауд. 222, Ректорат	Ауд. 506 <i>Видеотрансляция</i>	Ауд. 414	Ауд. 505	Ауд. 505
Круглый стол <i>Межведомственное и сетевое взаимодействие в системе помощи детям с РАС</i>	Дискуссия <i>Выбор подходов и методов работы с детьми с РАС: один метод или комбинация?</i>	Самопрезентация <i>«Ничего для нас без нас»</i>	Правовая гостиная	
Ведущая: Синюгина Т.Ю.	Модераторы: Самарина Л.В. Ушакова Е.В.	Ведущие: Береславская М.И. Борисова Н.В.	Ведущие: Багаданикова Е.В. Битова А.Л. Мень Е.Е.	
16.50–17.00 Перерыв				
17.00–18.00, Ауд. 506. Видеотрансляция				
Обсуждение проекта резолюции, подведение итогов				

30 ноября 2018 г., пятница

10.00–16.00 Презентационные площадки

<p>Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС</p> <p>ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС СТРОЙ-СТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p> <p>(Видео-трансляция)</p>	<p>Московский государственный психолого-педагогический университет</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА DIR\ Floortime В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАС: ДОСТИЖЕНИЯ, ТРУДНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</p>	<p>Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы</p> <p>МАТРИЦА СОПРОВОЖДЕНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА</p>	<p>Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</p> <p>СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНО-МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ</p>	<p>ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»</p> <p>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ С РАС В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНАЯ ГРУППА»</p>
<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 1540»</p> <p>МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ШКОЛЕ</p>	<p>ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С РАС И ТМНР НА РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЭТАПАХ</p>	<p>Государственный музей-заповедник «Царицыно»</p> <p>СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ МУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ И АДАПТАЦИЯ МУЗЕЙНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ С РАС</p>	

Тематические секции

Секция 1. Ауд. 412

Выявление рисков развития РАС, ранняя помощь и диагностика РАС

Ведущие:

**Самарина Лариса Витальевна,
Клочко Елена Юрьевна,
Довбня Святослав Васильевич**

Вопросы для обсуждения:

- основные подходы к организации ранней помощи детям с РАС
- современные подходы к диагностике развития детей с РАС
- технологии ранней помощи детям с РАС

10.00–10.20	Самарина Лариса Витальевна, г. Санкт-Петербург. Специфика ранней помощи детям с риском развития РАС.
10.20–10.40	Тюшкевич Светлана Анатольевна, г. Москва. Использование скрининговых диагностических методик для выявления детей группы риска.
10.40–11.00	Баландина О.В., Дворянинова В.В., г. Нижний Новгород. Предикторы реабилитационного прогноза у детей с РАС.
11.00–11.20	Мамохина Ульяна Андреевна, г. Москва. Применение методики ADOS для детей раннего возраста в программах ранней помощи детям и семьям.
11.20–11.40	Довбня Святослав Васильевич, г. Москва. Программы ранней помощи с доказанной эффективностью для детей с РАС в России. Возможности, успехи и перспективы.
11.40–12.00	Гусева Светлана Владимировна, г. Тула. Региональная практика ранней помощи детям с РАС и их семьям.
12.00–12.20	Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи)

12.20–12.35	Лопушанская Татьяна Алексеевна, г. Москва. Ранняя помощь - помощь семье: сравнительный анализ программ «Ранняя Пташка» и «Тренинг родительских навыков».
12.35–12.50	Обухова Анастасия Владимировна, г. Москва. Быстрый старт: основные принципы эффективной помощи на примере программы ASSERT.
12.50–13.05	Митрофанова Светлана Валерьевна, г. Нижний Новгород. Интенсивная поведенческая программа для дошкольников. Опыт применения программы ASSERT в Нижегородском ресурсном центре для дошкольников с аутизмом.
13.05–13.20	Рудова Анна Сергеевна, г. Саратов. Формирование различных форм имитации у детей с РАС.
13.20–13.40	Азова Ольга Ивановна, г. Москва. Аутизм и речь. Проблемы диагностики и коррекции.
13.40–14.00	Жукова Дария Викторовна, г. Нижний Новгород. Дать ребенку голос: использование методов дополнительной коммуникации (ААК) в программах раннего вмешательства для детей с РАС.
14.00–14.15	Лукьянова Татьяна Николаевна, г. Смоленск. Организация сенсорной среды для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
14.15–14.30	Кривоносова Елена Сергеевна, г. Москва. Модульный подход к реализации программ психолого-педагогической помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста.

Секция 2. Ауд. 506
Методы развития и обучения детей с РАС

Ведущие:
Манелис Наталия Георгиевна,
Козорез Анастасия Ивановна

Вопросы для обсуждения:

- современные подходы к развитию и обучению детей и подростков с РАС
- основные направления работы с детьми и подростками с РАС
- методы формирования адаптивных социально-коммуникативных, когнитивных и учебных навыков обучающихся с РАС

10.00–10.40	Gerard Costa (Джерард Коста), США. Интеграция нейрологии, эмоций, развития и обучения: уроки DIR/Floortime для школ и образовательного процесса.
10.40–11.00	Эрц Юлия Михайловна, г. Каулин, Израиль. Формирование навыков самоконтроля у детей с РАС.
11.00–11.20	Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна, г. Рамбуе, Франция. Метод Когнитивного Кармана (МКК, СВМ – Cognitive Bin Method). Авторская методика обучения детей с РАС.
11.20–11.40	Rosemary White (Розмари Уайт), г. Сиэтл, США. Методы, используемые эрготерапевтом в работе с детьми с РАС.
11.40–12.00	Трубицына Анна Николаевна, г. Новосибирск. Интеллектуально одарённый подросток с РАС: сравнительный анализ мотивационных стимулов при формировании учебного поведения.
12.00–12.20	Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи)
12.20–12.40	Артемова Ева Эдуардовна, г. Москва. Изучение коммуникативных средств у дошкольников с РАС.
12.40–13.00	Круогла Елена Константиновна, Крым. Использование фразового конструктора в логопедической работе.

13.00–13.20	Гончаренко Мария Сергеевна, г. Москва. Четыре метода для формирования самостоятельной деятельности у ребенка с РАС.
13.20–13.35	Селезнева Екатерина Павловна, Матвеева Софья Геннадьевна, г. Москва. Не просто картинки: визуальное расписание как метод формирования игровых навыков у ребенка с РАС.
13.35–13.50	Князева Елена Викторовна, Лисицын Владислав Александрович, г. Москва. Двустороннее внимание. Что это? Зачем нужно? Как формировать?
13.50–14.05	Емалеева Марина Гайнутдиновна, г. Пермь. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с РАС через организацию учебно-исследовательской деятельности.
14.05–14.20	Кириллов Андрей Викторович, г. Москва. Формирование речи у неговорящих детей с РАС посредством использования IT-технологий.
14.20–14.30	Гусева Евгения Олеговна, Васильева Светлана Александровна, г. Москва. Опыт разработки индивидуальных оценочных материалов (ИОМ) на ребенка с РАС на основании мониторинга динамики его индивидуальных достижений.

Семинар-совещание. Ауд. 414

Апробация примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (ПрАООП ДО РАС)

Ведущие:

**Синюгина Татьяна Юрьевна,
Морозов Сергей Алексеевич,
Хаустов Артур Валерьевич**

Участие в мероприятии по приглашениям

Тематика обсуждаемых вопросов:

- Ход реализации проекта по апробации ПрАООП ДО РАС: основные трудности и пути решения
- Особенности реализации ПрАООП ДО РАС на апробационных площадках с учётом региональных факторов и специфики работы образовательных организаций
- Содержание ПрАООП ДО РАС и способы её индивидуализации
- Критерии эффективности реализации ПрАООП ДО РАС, инструменты оценки динамики развития детей с РАС в ходе реализации программы

План проведения семинара-совещания:

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, *заместитель министра просвещения Российской Федерации*. Ключевые мероприятия по апробации ПрАООП ДО РАС.
2. **Морозов Сергей Алексеевич**, *руководитель проекта по апробации ПрАООП ДО РАС*. О ходе реализации проекта по апробации ПрАООП ДО РАС.
3. Презентация опыта представителей апробационных площадок:
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – г. Москва
ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» – г. Псков
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» – г. Тамбов
МБДОУ «Центр раннего развития - детский сад № 196» – г. Воронеж
МАДОУ «Детский сад № 51» – г. Тюмень
МАДОУ «Детский сад № 133» – г. Тюмень
МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 214» – г. Краснодар
4. Обсуждение путей решения трудностей, возникающих в ходе реализации ПрАООП ДО РАС.

Секция 3. Ауд. 505
Технологии включения детей с РАС
в школьную и социальную жизнь

Ведущие:
Алехина Светлана Владимировна,
Ушакова Елена Викторовна,
Фокина Елизавета Борисовна

Вопросы для обсуждения:

- основные трудности включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь
- способы создания условий для включения детей с РАС в школьную и социальную жизнь
- эффективные инклюзивные практики в организациях образования и культуры

10.00–10.20	Мень Екатерина Евгеньевна, г. Москва. Как мы включаем учеников – по закону или по праву?
10.20–10.40	Давыдова Елизавета Юрьевна, г. Москва. Оценка жизненных компетенции у обучающихся с РАС.
10.40–11.00	Статников Александр Исакович, Качалова Юлия Николаевна, г. Москва. Мануализированные программы групповых занятий по развитию социальных навыков у подростков с РАС.
11.00–11.20	Семаго Наталья Яковлевна, г. Москва. Направления коррекционной помощи детям в зависимости от варианта РАС.
11.20–11.40	Ильина Ксения Дмитриевна, г. Москва. Формирование навыков самостоятельности в рамках группового занятия у детей с РАС возрастом от 8 лет.
11.40–12.00	Глебова Екатерина Евгеньевна, г. Новосибирск. Формирование социально-бытовых навыков у учащихся с РАС в работе ресурсного класса.
12.00–12.20	Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи)

12.20–12.30	Кибрик Анна Андреевна, г. Москва. Модель подготовки к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями в рамках средового подхода.
12.30–12.45	Кукаева Айса Геннадьевна г. Москва. Когда начинать готовить к получению профессии? Чем раньше, тем лучше.
12.45–13.05	Денисова Наталья Леонидовна, Дрезнина Мария Григорьевна, Геленидзе Натела Александровна, Тавлинцева Екатерина Юрьевна, г. Москва. Межмузейный инклюзивный проект «Навстречу открытиям!»
13.05–13.20	Осипова Елена Анатольевна г. Москва. Педагогическая стратегия и тактика работы с ребенком с РАС «Социально-творческая реализация людей с РАС».
13.20–13.35	Кубасова Татьяна Сергеевна, г. Москва. Возможности естественнонаучного музея для детей с РАС.
13.35–13.50	Гаугаева Ирма Казбековна, г. Москва. Адаптивный спорт: развлечение или необходимость для ребенка с РАС (Батутный центр «Небо»)
13.50–14.05	Трактова Светлана Анатольевна, г. Москва. Игровые технологии как ресурс для социализации детей с РАС.
14.05–14.25	Пронина Юлия Валериевна, Головачева Дина Александровна, Лихманова Кристина Игоревна, Марисова Лилия Викторовна, г. Старый Оскол. Повышение эффективности логопедической работы через использование комиксов в коррекционной работе с детьми с РАС.
14.25–14.30	Колосова Алиса Евгеньевна, г. Красноярск. Представление видеоролика «Влияние анималотерапии при помощи байкальских нерп на детей с РАС».

Секция 4. Ауд. 311

Взросление: путь к самостоятельной жизни

Ведущие:

**Битова Анна Львовна,
Костин Игорь Анатольевич,
Carol Povey (Кэрол Пови)**

Вопросы для обсуждения:

- нормативно-правовые основы по обеспечению условий для подготовки людей с РАС к самостоятельному проживанию
- эффективные практики подготовки лиц с РАС к самостоятельному и сопровождаемому проживанию
- организация профориентации и трудовой занятости

10.00–10.50	Carol Povey (Кэрол Пови), Великобритания. Система подготовки лиц с РАС к самостоятельной жизни в Великобритании.
10.50–11.10	Бородина Любовь Георгиевна, г. Москва. Особенности проявлений РАСу взрослых.
11.10–11.25	Рожанский Иван Николаевич, г. Москва. Сопровождаемое проживание молодых людей с особенностями развития. Фонд «Жизненный путь».
11.25–11.45	Семенкова Ольга Сергеевна, г. Псков. Успешные практики в организации профессиональной ориентации, социально-трудовой занятости и содействия трудоустройству людей с РАС.
11.45–12.00	Костин Игорь Анатольевич, г. Москва. Помощь в развитии самосознания подросткам и молодым людям с РАС.
12.00–12.20	Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа В аудитории проходит показ документального фильма, представляющего опыт работы с детьми с РАС в Краснодарском крае (г. Сочи).
12.20–12.40	Эрц Юлия Михайловна, г. Каурин, Израиль. Формирование навыков у детей с РАС с учетом потребностей во взрослом возрасте.

12.40–13.00	Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна, г. Рамбуе, Франция. К истории FC (Facilitated Communication – Облегченная коммуникация).
13.00–13.20	Карпенкова Инна Вячеславовна, г. Москва. Опыт письменной коммуникации с использованием компьютера с молодыми людьми с РАС и сочетанными нарушениями. Техника письма с поддержкой.
13.20–13.40	Черкасова Наталья Валентиновна, г. Москва. Опыт проекта АНО «Колесо обозрения»: возможны ли профориентация и трудоустройство людей с РАС в музеях?
13.40–14.00	Бейлезон Светлана Витальевна, г. Москва. Содержание программ сопровождаемой дневной занятости людей с РАС и другими ментальными нарушениями, их роль в подготовке взрослых людей с нарушениями развития к жизни в обществе.
14.00–14.30	Ицкович Галина, г. Нью-Йорк, США. Семейная жизнь лиц с РАС, секс, отношения в семье и воспитание детей.

Секция 5. Ауд. 313
Взаимодействие с семьей,
воспитывающей ребенка с РАС

Ведущие:
Багарадникова Елена Вячеславовна,
Ермолаева Евгения Евгеньевна

Вопросы для обсуждения:

- проблемы семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом
- технологии помощи семье ребенка с РАС
- формы работы с родителями детей с РАС

Эксперт:

Бибчук Марина Александровна, кандидат медицинских наук, директор
НПЦ ПЗ ДП им. Г.Е. Сухаревой

10.00–10.30	Багарадникова Елена Вячеславовна , г. Москва. Роль семьи в реабилитации детей с РАС.
10.30–11.00	Ермолаева Евгения Евгеньевна , г. Санкт-Петербург. Построение партнерских отношений с семьей в программах ранней помощи детям с РАС.
11.00–11.20	Феррои Людмила Мамедовна , г. Москва. Работа с родителями как необходимое условие оказания помощи детям с РАС.
11.20–11.40	Леденева Ирина Геннадьевна , г. Новосибирск. Эффективные стратегии взаимодействия с семьей – как значимый ресурс реализации реабилитационного потенциала ребенка с расстройством аутистического спектра.
11.40–12.00	Сеит-Арифова Суваде Абдумаликовна , Крым. Поддержка родителей детей с РАС в условиях ППМС-центра.
12.00–12.20	Кофе-брейк. Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа
12.20–12.55	Кухтерина Анна Владимировна, Мандель Наталья Владимировна , г. Новосибирск. Реализация семейно-центрированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС.

12.55–13.15	Сенатская Светлана Константиновна, г. Москва. Откровенный разговор: игровые технологии при взаимодействии с родителями.
13.15–13.35	Малетина Наталья Леонидовна, г. Москва. Мы в одной лодке – тренинг по взаимодействию с родителями детей с РАС.
13.35–13.55	Лукьянова Алена Владимировна, г. Москва. Психологическая помощь семьям, воспитывающим ребенка с аутизмом.
13.55–14.30	Тогулева Валентина Константиновна, г. Москва. Современные методы коррекции избирательного пищевого поведения у детей с РАС.

**Круглый стол. Ауд. 222,
Ректорат (Зал заседаний Ученого совета)
Межведомственное и сетевое взаимодействие
в системе помощи детям с РАС**

**Ведущая:
Синюгина Татьяна Юрьевна**

Участие в мероприятии по приглашениям

Вопросы для обсуждения:

- основные направления межведомственного взаимодействия при организации помощи детям с РАС на федеральном уровне
- пути преодоления трудностей межведомственного взаимодействия при построении системы комплексной помощи детям с РАС
- способы усиления межведомственного и сетевого взаимодействия на региональном уровне
- роль региональных ресурсных центров в формировании межведомственных и сетевых связей

Участники, эксперты:

Представители федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

Представители региональных органов исполнительной власти Российской Федерации

Руководители федеральных ресурсных центров

Представители научных организаций

Руководители НКО

План проведения круглого стола:

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, *заместитель министра просвещения Российской Федерации*. Вступительное слово.
2. Выступления участников круглого стола по вопросам межведомственного и сетевого взаимодействия в системе помощи детям с РАС.
3. Обсуждение ключевых вопросов круглого стола.

Дискуссионная площадка. Ауд. 506
**Выбор подходов и методов работы с детьми с РАС:
один метод или комбинация?**

Модератор:
Самарина Лариса Витальевна,
Ушакова Елена Викторовна

В рамках дискуссии будут представлены различные подходы и методы работы с детьми с РАС. Эксперты обсудят критерии выбора подходов и методов при работе с детьми с РАС, результативность применения одного подхода или сочетания нескольких.

Эксперты:

Гомозова Елена Сергеевна, дефектолог, эксперт и преподаватель *DIR/Floortime*, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (*PECS, MAKATON*), руководитель ЦППМС «Девятая планета» (МБОУ «Образовательный центр № 1»)

Довбня Святослав Васильевич, детский невролог, эксперт программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии Университета Нью-Мексико (США)

Костин Игорь Анатольевич, доктор психологических наук, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО

Rosemary White (Розмари Уайт), Сизтл, *PhD*, эрготерапевт, эксперт *DIR/Floortime*

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (участие по *SKYPE*)

Эрц Юлия Михайловна, сертифицированный аналитик поведения (*МА, ВСВА*), руководитель сертификационной программы профессиональной подготовки поведенческих аналитиков в центре «Наш Солнечный Мир»

Самопрезентация. Ауд. 414
«Ничего для нас без нас»

Ведущие:
Береславская Мария Иосифовна,
Борисова Наталья Владимировна

В рамках этой секции участники познакомятся с юношами и девушками с РАС, уже окончившими школу. Узнают о том, с какими трудностями они сталкивались в своей школьной жизни, какие пути минимизации этих сложностей они видят. Чем они занимаются сейчас и как представляют свою дальнейшую профессиональную жизнь. Как складывается их жизнь в социуме, как удается выстраивать контакты в новых сообществах: что дается легко, а что трудно. Какими социальными навыками они овладели и какими еще хотели бы овладеть. Поделятся своими предложениями о том, как можно улучшить систему помощи лицам с РАС в России.

Эксперт:

Стейнберг Антонина Сергеевна, *руководитель проекта поддержки людей с синдромом Аспергера <http://aspergers.ru>*

Ауд. 505

Правовая гостиная

Ведущие:
Багарадникова Елена Вячеславовна,
Битова Анна Львовна,
Мень Екатерина Евгеньевна

В рамках работы правовой гостиной можно будет получить консультацию по вопросам организации помощи, образования, правовой защиты лиц с РАС. Эксперты и юристы подскажут, какие права и обязанности есть у детей, их родителей, организаций, осуществляющих сопровождение ребенка с РАС. Каков порядок оказания помощи и алгоритм действия родителей при организации сопровождения ребенка в соответствии с действующим законодательством РФ.

Эксперты:

Маркова Олеся Олеговна, *юрист РОО помощи детям с РАС «Контакт»;*

Погонина Ольга Геннадьевна, *член совета РОО помощи детям с РАС «Контакт», педагог, ГБОУ «Школа “Интеллектуал”»;*

Заблоцкис Елена Юрьевна *юрист РОО «Центр лечебной педагогики»;*

Кантор Павел Юрьевич, *юрист РОО «Центр лечебной педагогики»;*

Ермакова Валерия Юрьевна, юрист АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»;

Музафарова Диляра Искандеровна, исполнительный директор АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»

12.00–12.20 и 14.30–15.30. Холл 4 этажа.

Стендовые (постерные) доклады

1. **Прохорова Юлия Борисовна**, г. Москва. Социокультурное развитие детей с РАС в условиях разновозрастной группы. Опыт Центра психолого-педагогической поддержки семьи «Ключи» города Москвы.
2. **Барыбина Елена Борисовна**, Московская обл. Система коррекционно-развивающей работы с ребенком с РАС в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации.
3. **Гребнева Вера Юрьевна, Прошина Елена Борисовна**, г. Москва. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС на ступени начального образования.
4. **Шарендо Елена Анатольевна**, г. Рязань. Эффективность реабилитационных техник в сопровождении детей от 5 до 12 лет с РАС (ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов»).
5. **Антонова Татьяна Александровна**, г. Москва. Вариативные модели образования: автономный класс в ГБОУ «Школа № 1748 «Вертикаль»».
6. **Татаева Роза Кабдыгалиевна, Кайролла Жаркын Кайыркызы**, г. Астана, Казахстан. Особенности течения беременности у матерей с аутичным ребенком.
7. **Александр Николаевич Дорошкевич**, г. Москва. Билотерапия – новый инструмент для коррекции расстройств аутистического спектра.
8. **Пискунов Максим Викторович**, г. Москва. Использование социальных роботов в абилитации детей с аутизмом. Мировые тенденции и первый опыт в Российской Федерации.

Программы семинаров презентационных площадок 30 ноября 2018 г.

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Адрес: г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7

Проезд: станция метро ВДНХ, троллейбусы №№ 36, 73 до ост. «Улица Кашенкин Луг». Далее – пешком по ул. Кашенкин Луг. Слева – трехэтажное разноцветное здание

Директор: Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук

Ответственный: Шумских Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук,

Тел: 8 (495) 619–21–88

9.30–10.40	Регистрация участников. Экскурсия по центру <i>Волгина Н.Н., Воротникова С.В., Панцырь С.Н., Макарова М.В.</i>
10.40–11.00	Основные направления деятельности ФРЦ (видеотрансляция) <i>Хаустов А.В., директор ФРЦ</i>
11.00–12.00	Подходы и технологии обучения детей с РАС, применяемые в Великобритании (видеотрансляция) <i>Carol Povey (Кэрол Пови), директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe»</i>
12.00–12.45	Кофе-брейк
12.45–14.05	Мастер-класс 1: Эффективные практики дошкольного образования детей с РАС (видеотрансляция) <i>Дон Г.В., методист ФРЦ, Ерофеева Ю.И., учитель-дефектолог ФРЦ, Лисовая О.О., педагог-психолог ФРЦ</i>
	Мастер-класс 2: Видеомоделирование как метод подготовки детей с РАС к посещению общественных мест <i>Хилькевич Е.В., социальный педагог ФРЦ</i>

12.45–14.05	<p>Мастер-класс 3: Организация тьюторского сопровождения обучающихся с РАС</p> <p><i>Бойкова А.И., учитель начальных классов ФРЦ, Гордеева С.Б., тьютор ФРЦ</i></p>
14.05–14.20	Перерыв
14.20–15.40	<p>Мастер-класс 4: Адаптивная физическая культура для детей с РАС (видеотрансляция)</p> <p><i>Соловьёва М.В., учитель физической культуры ФРЦ</i></p>
	<p>Мастер-класс 5: Приемы работы с детьми с РАС на уроках музыки</p> <p><i>Якушева О.В., учитель музыки ФРЦ</i></p>
	<p>Мастер-класс 6: Преодоление трудностей понимания речи у детей с РАС</p> <p><i>Никонова Н.А., учитель-логопед ФРЦ, Павлова Ю.Б., учитель-логопед ФРЦ</i></p>
15.40–16.00	Подведение итогов. Консультации для сопровождаемых ФРЦ регионов

**Московский государственный
психолого-педагогический университет**
Группа сертифицированных специалистов Floortime г. Москвы
Центр системной семейной терапии, подразделение Floortime

**ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА DIR/Floortime
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАС: ДОСТИЖЕНИЯ,
ТРУДНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

Проезд: станция метро Сухаревская, МГППУ, аудитория 506

Руководитель презентационной площадки: Бедник Татьяна Александровна, руководитель детской психологической консультации ЦССТ, клинический психолог, эксперт DIR/Floortime

Ответственный: Романовский Николай Владиславович, кандидат психологических наук

Тел: 8–916–961–13–15

9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.15	Приветственное слово <i>Галина Ицкович, (Нью-Йорк), Master of Social Work (Hunter College School of Social Work, New York, NY), LCSW-R-психотерапевт, эксперт-тренер DIR\Floortime, клинический консультант Института ICDDL</i> <i>Елена Гомозова, руководитель Floortime Center, куратор инклюзивного Floortime класса, эксперт DIR/ Floortime, логопед-дефектолог</i>
10.15–11.30	Специалист, родители и ребенок: концепция эмоционально-значимого сотрудничества в DIR/Floortime <i>Галина Ицкович, (Нью-Йорк)</i>
11.30–12.30	Опыт проведения комплексной интенсивной программы помощи детям с РАС в рамках подхода DIR/Floortime <i>Азирова А.А., логопед, эксперт DIR\Floortime, Романовский Н.В., эксперт DIR\Floortime, преподаватель, кандидат психологических наук</i>
12.30–13.00	Изучения эффективности floortime подхода в России и СНГ, проблемы и перспективы <i>Романовский Н.В., эксперт DIR\Floortime, преподаватель, кандидат психологических наук</i>

13.00–13.30	Перерыв
13.30–15.30	Клинический случай DIR/Floortime: Эрготерапевт в команде с родителями <i>Розмари Уайт (Сизтл), PhD, эрготерапевт, эксперт DIR/Floortime</i>
15.30–16.30	Мастер-класс: Практика применения DIR/Floortime <i>Бедник Т., Романовский Н., Азирова А., Ицкович Г.</i>

**Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы**

**МАТРИЦА СОПРОВОЖДЕНИЯ:
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД
К ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЕДИНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА**

Адрес: г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 12, корпус 2

Проезд: станция метро Ясенево, Теплый стан

Директор: Олтаржевская Любовь Евгеньевна, кандидат педагогических наук

Ответственный: Козорез Анастасия Ивановна

Тел: 8–903–211–64–60

9.30–10.00	Регистрация участников
10.00–10.20	Матрица сопровождения. Возможность выбора! <i>Благушина О.С., педагог-психолог</i>
10.20–10.50	Полетели вместе! Программа «Ранняя пташка» <i>Борисова М.В., педагог-психолог</i> <i>Чечина А.О., педагог-психолог</i>
10.50–11.20	Тренинг родительских навыков: коммуникация, навыки, поведение, забота о себе <i>Киселева М.Ю., педагог-психолог</i> <i>Сидорова М.А., педагог-психолог</i>

11.20–11.50	<p>Группы интенсивной помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста. Программа ASSERT</p> <p><i>Обухова А.В., педагог-психолог</i> <i>Абакумова Е.М., педагог-психолог</i></p>
11.50–12.10	<p>Веселье, приносящее пользу. Использование сенсорного оборудования в работе с детьми с РАС</p> <p><i>Горностаева С.А., педагог-психолог</i> <i>Михайлов Д.А., педагог-психолог</i></p>
12.10–12.30	<p>С чего начать работу с ребенком? Начните с коммуникации!</p> <p><i>Дугина Е.Н., педагог-психолог</i> <i>Жучкова А.Ю., педагог-психолог</i></p>
12.30–12.50	<p>Визуальная поддержка – путь к независимости!</p> <p><i>Ермилова З.И., учитель-дефектолог</i> <i>Краснокутская Е.Н., педагог-психолог</i></p>
12.50–13.10	<p>Альбомы расписания активностей: неограниченные возможности</p> <p><i>Таранина А.В., учитель-дефектолог</i></p>
13.10–13.40	<p>Профессиональный конструктор: построй программу</p> <p><i>Агафонова Т.С., учитель-дефектолог</i></p>
13.40–14.00	<p>Подведение итогов</p>

**АНО «Центр реабилитации инвалидов детства
“Наш Солнечный Мир”»**

**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ**

Адрес: г. Москва, Горлов туп, 11А

Проезд: станция метро Менделеевская. Пешком от метро - 10 минут.

Руководитель: Шпицберг Игорь Леонидович

Ответственный: Ушаков Александр Михайлович

Тел: 8–926–892–95–65, info@solnechnymir.ru

10.30–11.00	Регистрация участников семинара
11.00–11.30 Выступление по SKYPE	Приветственное слово. <i>Шпицберг И.Л., руководитель Центра реабилита- ции инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Аутизм-Европа»</i>
11.30–12.00	Основные принципы и методы комплексной програм- мы психолого-педагогической коррекции и социаль- ной адаптации детей, подростков и взрослых с рас- стройствами аутистического спектра, применяемые в центре «Наш Солнечный Мир». <i>Ушаков А.М, руководитель направления «Игровое взаи- модействие», социальный психолог, преподаватель пси- хологии, эксперт по DIR\Floortime</i>
12.00–12.30	Диагностические методики и научный подход, приме- няемые при РАС, - ADOS, ADI-R, VB-MAPP и другие. Раннее выявление и диагностика в системе психоло- го-педагогического сопровождения. <i>Варламов А.А., кандидат биологических наук, замести- тель руководителя АНО НСМ по науке; Скороходов И., руководитель лаборатории нейрокognитивных исследо- ваний в центре «Наш Солнечный Мир», нейробиолог</i>

12.30–13.00	<p>Ранняя помощь, система психолого-педагогической коррекции детей, имеющих РАС.</p> <p><i>Эрц Ю.М., сертифицированный аналитик поведения (МА, ВСВА), руководитель сертифицированных курсов по АВА центра «Наш Солнечный Мир».</i></p> <p><i>Морозова Е.В., специальный психолог, руководитель направления ГКП, специалист по развитию речи</i></p>
13.00–13.30	<p>Особенности двигательного развития детей с РАС.</p> <p><i>Коршунов Д.Н., руководитель направления «Кинез», клинический психолог, специалист функциональной реабилитации, специалист по ранней помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям</i></p>
13.30–14.00	<p>Система подготовки ребенка с РАС к адаптации в образовательном учреждении: детский сад, школа.</p> <p><i>Эрц Ю.М., сертифицированный аналитик поведения (МА, ВСВА), руководитель сертифицированных курсов по АВА центра «Наш Солнечный Мир».</i></p> <p><i>Малинова Н.В., руководитель направления поведенческой терапии (АВА) в центре «Наш Солнечный Мир»</i></p>
14.00–14.30	Кофе-брейк
14.30–14.50	<p>Тьюторское сопровождение ребенка с РАС.</p> <p><i>Карпенкова И.В., кандидат социологических наук, руководитель направления альтернативной коммуникации и развития с использованием компьютера, старший инструктор по ЛВБ</i></p>
14.50–15.10	<p>Развитие произвольной деятельности средствами игровой и арт-терапии.</p> <p><i>Николаева О.М., руководитель направления «Развитие произвольной деятельности», магистр специальной психологии, арт-терапевт</i></p>

15.10–15.30	<p>Сопровождение подростков с РАС. Формирование адаптивных навыков для успешной инклюзии в среде сверстников. Включение в систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие студии).</p> <p><i>Ушаков А.М., руководитель направления игрового взаимодействия, сертифицированный специалист по «DIR/Floortime», специалист по адаптивной физкультуре и кинезотерапии, социальный психолог</i></p>
15.30–16.00	<p>Работа с подростками и взрослыми людьми с тяжелыми формами РАС. Развитие социально-бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в группе. Проект «Социализация».</p> <p><i>Тищенко А.А., руководитель проекта «Социализация», координатор направления коррекции сенсорной сферы детей с РАС, инструктор по ЛВБ, ведущий фольклорных игровых групп, врач, психолог</i></p>
16.00–16.30	<p>Поддержка людей с высокофункциональными формами аутизма и синдромом Аспергера. Молодежный клуб. Поддерживаемое проживание. Творческие студии и мастерские. Трудоустройство и сопровождение. Клуб поддержки людей с синдромом Аспергера.</p> <p><i>Панов Е.О., Рождественский И.В., руководитель направления фольклорных игровых групп и ремесленных мастерских, ведущий специалист по ремеслам (терапевтическая керамика, столярное дело и др.), вальдорфский педагог</i></p>

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж малого бизнеса № 4»**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ
С РАС В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ**

Адрес: г. Москва, Ковров переулок, д. 3

Проезд: станции метро Римская, Площадь Ильича, пешком 10 мин.

Директор: Антонова Тамара Петровна

Ответственный: Туманян Елена Гаврушовна

Тел: 8–495–678–63–33

9.00 – 9.30	Регистрация участников
9.30–10.30	Экскурсия по детскому саду
10.30–11.45	<i>Доклады, сообщения</i>
10.30–10.45	Единая образовательная траектория обучающихся с РАС в условиях московского образовательного комплекса <i>Антонова Т.П., директор ГБПОУ КМБ № 4</i>
10.45–11.00	Организационные аспекты инклюзивного дошкольного образования. Индивидуализация обучения и воспитания детей с РАС <i>Стальмахович О.В., социальный педагог</i>
11.00–11.20	Базовые компетенции воспитателя инклюзивной группы: формирование социально приемлемого поведения детей с РАС <i>Гарслян И.Л., воспитатель</i>
11.20–11.40	Развитие коммуникации и социальной адаптации детей с РАС через фольклорные игры <i>Рубан О.В., педагог-психолог</i>
11.40–12.00	Стратегии включения новых детей с РАС, не имеющих опыта посещения ДОУ, в инклюзивную среду <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог;</i> <i>Фелипчук М., педагог-психолог</i>
12.00–12.15	Социализация детей с РАС на музыкальных занятиях <i>Тарвердян Н.А.</i>

12.15–12.30	Кофе-брейк
12.30–14.00	<i>Доклады, сообщения</i>
12.30–12.50	Практика построения непрерывного преемственного образовательного маршрута и организации комплексного сопровождения процесса обучения ребенка с РАС <i>Кремнева С.Н., тьютор</i>
12.50–13.10	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС по программам ФГОС ООО в условиях интеграции <i>Шарова С.С., педагог-психолог</i>
13.10–13.30	Альтернативная коммуникация на занятиях и в повседневной жизни. Опыт работы с родителем ребенка с РАС <i>Балдина Е.А., учитель-логопед</i>
13.30–13.45	Социализация детей с РАС в группе сверстников с использованием ресурса детей - ко-терапевтов <i>Тимофеева А.Н., педагог-психолог</i> <i>Буричева Н.А., педагог-психолог</i>
13.45–14.00	Метод социальных историй как способ формирования жизненных компетенций ребенка с РАС <i>Чугунникова Т.Ю., воспитатель</i>
14.00–14.40	Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • Использование системы поощрений при формировании учебных навыков. <i>Гарслян И.Л., педагог-психолог;</i> • Применение методов и техник адаптации ребенка с РАС к групповой работе на примере занятия «КРУГ» <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог, Фелипчук М., педагог-психолог;</i> • Опыт работы по формированию навыков самообслуживания у детей с РАС, посещающих инклюзивную группу <i>Белина А.А., воспитатель</i>

14.40–14.50	Выступление оркестра обучающихся с РАС ГБПОУ КМБ № 4, школьный корпус 2
14.50–15.15	Дискуссия. Подведение итогов.

ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНАЯ ГРУППА»

Адрес: г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д. 12, корпус 1

Проезд: станции метро Улица Горчакова, Бунинская аллея

Директор: Гесслер Дмитрий Михайлович

Ответственный: Смирнова Светлана Робертовна

Тел: 8–495–780–75–83, доб. 2109

11.30–12.00	Регистрация участников
12.00–12.10	Приветствие участников конференции <i>Гесслер Д.М., директор ГБОУ «Школа № 2009»</i>
12.10–12.20	Школа № 2009 в проекте «Инклюзивная молекула» <i>Смирнова С.Р., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного обучения</i>
12.20–12.30	Организация работы ресурсной группы в ГБОУ «Школа № 2009» <i>Савка А.А., педагог-психолог ресурсной группы</i>
12.30–13.00	Кофе-брейк
	Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута <i>РОО «Контакт»</i>
13.00–14.30	Мастер-класс: Особенности режима дня воспитанников ресурсной группы <i>Гречина Т.В., учитель-дефектолог; Жарковская О.В, тьютор</i>

13.00–14.30	Мастер-класс: Организация коррекционной работы логопеда с воспитанниками с РАС <i>Гусенкова Н.И., учитель-логопед</i>
	Мастер-класс: Особенности тьюторского сопровождения в дошкольном звене <i>Савка А.А., педагог-психолог</i>
	Мастер-класс: Организация инклюзивных мероприятий в дошкольном отделении <i>Брунова Н.Н., педагог-психолог; Потапова О.М., учитель-дефектолог</i>
14.30–15.00	Дискуссия.

ГБОУ города Москвы
«Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес: г. Москва, ул. Брянская, д.10

Проезд: станция метро Киевская

Директор: Луцишин Артур Васильевич, кандидат исторических наук

Ответственный: Пирогова Эмилия Геннадиевна

Тел: 8–499–240–05–27; 1465@edu.mos.ru

9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.30	Приветственное слово <i>Луцишин А.В., директор ГБОУ «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</i>
10.30–12.00	Экскурсия в ресурсную зону школьного здания № 1: консультации, обмен опытом.

12.00–12.40	<p>Создание специальных условий для обучающихся с РАС в рамках общеобразовательной организации.</p> <p><i>Пирогова Э.Г., координатор по инклюзии</i></p>
12.40–13.30	<p>Особенности организации тьюторского сопровождения в условиях общеобразовательного интегрированного класса с ресурсной зоной.</p> <p><i>Мальшиева Д.И., учитель-дефектолог</i></p>
13.40–14.30	Кофе-брейк
14.30–15.10	<p>Мастер-класс:</p> <p>Применение технологий прикладного анализа поведения при проведении фронтальных занятий в условиях ресурсной зоны.</p> <p><i>Преснякова Ю.В., педагог-психолог</i></p>
15.10–15.40	<p>Логопедическая работа в комплексе коррекционно-педагогической работы с детьми с РАС.</p> <p><i>Галкина Н.В., учитель-логопед</i></p>
15.40–16.30	<p>Мастер-класс:</p> <p>Развитие высших психических функций у детей младшего школьного возраста на основе игрового комплекта «Пертра»</p> <p><i>Иноземцева Ю.А., педагог-психолог</i></p>
16.30–17.00	Круглый стол по итогам.

ГБОУ города Москвы «Школа № 1540»
МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С РАС В ШКОЛЕ

Адрес: г. Москва, ул. Новослободская, д. 38

Проезд: станции метро Менделеевская, Новослободская, далее 5 минут пешком по ул. Новослободская в сторону транспортного кольца

Директор: Моисеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук

Ответственный: Розенблюм Софья Александровна

Тел: 8 (903) 239–73–16; 1540@edu.mos.ru

9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.10	Приветственное слово <i>Моисеева М.В., директор ГБОУ «Школа № 1540»</i>
10.10–11.10	Модель организации инклюзивного образования обучающихся с РАС на всех этапах обучения. <i>Розенблюм С.А., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения</i>
11.10–11.40	Экскурсия по школе
11.40–12.40	Практические методы работы при организации инклюзивного образования. Комплексный подход. <i>Хотылева Т.Ю., старший методист, кандидат педагогических наук</i>
12.40–13.20	Мастер-класс: Использование поведенческого подхода как одного из основных методов работы в инклюзивной школе. <i>Мамонтова Н.А., специалист высшей категории, учитель-дефектолог</i>
13.20–13.40	Кофе-брейк
13.40–14.00	Мастер-класс: Формирование толерантной образовательной среды. <i>Константинова Т.П., педагог-психолог высшей категории</i>

14.00–15.00	<p>Мастер-класс с использованием видеоматериалов: Дополнительное образование и проектная работа как составные части организации инклюзивного образования на разных ступенях <i>Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</i></p>
15.00–16.00	<p>Мастер-класс: Технологии сопровождения подростков с РАС в рамках школы. Коммуникативный клуб, клуб любителей настольных игр <i>Педагоги-психологи</i></p>
16.00–16.30	<p>Круглый стол с участием гостей и специалистов ГБОУ «Школа № 1540». Подведение итогов</p>

**Государственной бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Технологический колледж № 21»
Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
С РАС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Адрес: г. Москва, ул. Ивантеевская, д. 25, к. 2

Проезд: станция метро Бульвар Рокоссовского, выход из первого вагона в переходе направо, слева от выхода из метро – пятиэтажное типовое школьное здание центра. **Руководитель:** Волкова Ольга Олеговна

Ответственный: Головина Галина Алексеевна

Тел: 8–499–160–12–01

10.15–10.45	Регистрация участников.
10.45–11.00	Приветствие участников конференции, директор ГБПОУ «Технологический колледж № 21» Раздобаров Н.Д.
11.00–12.00	Экскурсия в мастерские ЦСА и ПП. Участники разбиваются на группы.

	Посещение участниками выставочного зала и новогодней ярмарки изделий мастерских. Демонстрация ролика о ЦСА и ПП
12.00–12.20	Опыт организации профессионального обучения молодых людей с РАС в ЦСА и ПП колледжа. <i>Волкова О.О., руководитель ЦСА и ПП</i>
12.20–12.50	Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ЦСА и ПП. <i>Головина Г.А., педагог-психолог</i>
12.50–13.10	Особенности профориентации молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. <i>Карпова Н.А., педагог-психолог</i>
13.10–13.40	Кофе-брейк
	Мастер-классы мастеров производственного обучения ЦСА и ПП
13.40–15.00	Мастер-класс 1: Изготовление сувенира «Новогодняя елочка» в технике сухого и мокрого валяния. <i>Яковлева Л.А., ауд. 47</i>
	Мастер-класс 2: Изготовление открытки из самодельной бумаги. <i>Бородина Е.В., ауд. 37</i>
	Мастер-класс 3: Изготовление кружки в технике ручной лепки. <i>Лапутенкова Ю.В., ауд. 25</i>
15.00–15.15	Перерыв
15.15–16.00	Обмен мнениями. Подведение итогов. <i>Ауд. 34А</i>

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию
«Вера. Надежда. Любовь»»

**ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С РАС И ТМНР
НА РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЭТАПАХ**

Адрес: г. Москва, ул. Лебединская д. 26, к. 3

Проезд: станция метро Царицыно, автобусы 679, 761 до ост. «Улица Лебединская, д. 26».

Директор: Шпитальская Ирина Юрьевна

Ответственный: Романова Елизавета Александровна,

Тел: 8–916–612–34–71

Семинар проводится совместно с
**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!»
и АНО «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ
ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ»»**

9.30–10.30	Регистрация участников. Экскурсия по центру.
10.30–11.00	«Игра-знакомство»
11.00–11.45	От сопровождаемого взросления к сопровождаемому проживанию детей с РАС и ТМНР: от АдаптСтудии к ТерриторииРоста. <i>Коллективный доклад</i>
12.00–13.30	Мастер-класс 1: «Как услышать неговорящего ребенка?» <i>Григорьева Е.С., логопед ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> Мастер-класс 2: «Как устроена АдаптСтудия» <i>Окладников В.О., ведущий специалист проекта «Адапт-Студия», дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», участники проекта «АдаптСтудия»: Войновская Людмила, Кошелев Александр, Попылыгин Иван</i> Мастер-класс 3: «Шаги в освоении детьми ближайшей социальной инфраструктуры» <i>Санина Н.С., учитель-дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i>

12.00–13.30	<p>Мастер-класс 4: «Как установить с ребенком нормы и правила взаимоотношений и соблюдать их». <i>Соцкова О.Н., заместитель директора ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i> <i>Кетишиева В.Н., учитель-дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i></p> <p>Мастер-класс 5: «Шкала независимой жизни – базовый инструмент в оценке необходимой помощи ребенку». <i>Бобылева И.А., к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ИИДСВ РАО, ведущий эксперт БФ «Расправь крылья!»</i></p> <p>Мастер-класс 6: «Организация работы мультидисциплинарной команды, проектирование индивидуального маршрута» <i>Заводилкина О.В., старший научный сотрудник ФГБНУ ИИДСВ РАО, ведущий эксперт БФ «Расправь крылья!»</i></p> <p>Мастер-класс 7: «От диагностики до навыка» <i>Сулейманова Я.Н., дефектолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»</i></p> <p>Мастер-класс 8: «Организовать день ребенка с РАС и ТМНР с пользой» <i>Романова Е.А., методист, координатор опытно-экспериментальной деятельности ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»; директор АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями «Вера. Надежда. Любовь»»</i></p>
13.30–14.00	Дискуссия. Подведение итогов

Государственный музей-заповедник «Царицыно»
СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ
МУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ И АДАПТАЦИЯ МУЗЕЙНЫХ
ПРОГРАММ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ С РАС

Адрес: г. Москва, ул. Дольская, д. 1

Проезд: станция метро Царицыно, первый вагон из центра.

Генеральный директор: Фокина Елизавета Борисовна

Ответственный: Сергеева Юлия Михайловна

Тел.: 8–999–979–47–69

11.00–11.30	Встреча в визит-центре. Регистрация участников
11.30–12.30	Мастер-класс 1: Проведение адаптированной экскурсии по архитектурной части дворцово-паркового ансамбля и Большому дворцу <i>Гурченкова Н., Артеменко О.Т</i>
12.30–12.50	Приветственное слово <i>Фокина Е.Б., генеральный директор ГБУК г. Москвы «ГМЗ “Царицыно”»</i>
13.00–13.40	Мастер-класс 2: Проведение образовательной программы «Фарфоровая история» <i>Гурченкова Н., Артеменко О.Т</i>
13.50–14.20	Опыт реализации инклюзивного направления в учреждениях культуры г. Москвы: «Реализация выставочного проекта 11-летнего художника с аутизмом Маркуса Мартиновича» <i>Погосян Н.В., заместитель директора ГМКЦ «“Интеграция” им. Н.А. Островского»</i> «Профориентационные инклюзивные маршруты на базе детского города профессий «Мастерславль» <i>Воробьёва Я.М., директор по развитию детского города профессий «Мастерславль»</i>
14.30–15.10	Мастер-класс 3: Проведение адаптированной экологической программы «На языке цветов» <i>Новоженкина О.Б.</i>
15.10–15.30	Дискуссия. Подведение итогов

Программный комитет конференции

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, заместитель министра просвещения Российской Федерации
2. **Алёхина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, почетный работник общего образования РФ, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
3. **Хаустов Артур Валерьевич**, кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
4. **Багарадникова Елена Вячеславовна**, исполнительный директор Региональной общественной организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов
5. **Битова Анна Львовна**, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член Экспертного совета ЦЛП
6. **Борисова Наталья Владимировна**, координатор по инклюзивному образованию ГБОУ «Школа № 1540»
7. **Горбачевская Наталья Леонидовна**, доктор биологических наук, профессор, заведующая научной лабораторией Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»
8. **Гордеева Марина Владимировна**, кандидат экономических наук, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
9. **Залогина Анастасия Геннадьевна**, Президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
10. **Клочко Елена Юрьевна**, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ
11. **Мень Екатерина Евгеньевна**, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»
12. **Морозов Сергей Алексеевич**, кандидат биологических наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ, член межве-

домственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ

13. **Олтаржевская Любовь Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы
14. **Самарина Лариса Витальевна**, директор Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»
15. **Фокина Елизавета Борисовна**, директор ГБУК города Москвы «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник “Царицыно”»
16. **Царёв Андрей Михайлович**, кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, директор ГБОУ города Псков «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
17. **Шпицберг Игорь Леонидович**, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир”», член Правления Международной ассоциации «Autism-Europe», член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации

Организационный комитет конференции

1. **Рубцов Виталий Владимирович**, президент МГППУ, председатель
2. **Марголис Аркадий Аронович**, первый проректор МГППУ
3. **Алёхина Светлана Владимировна**, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
4. **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
5. **Азизов Эльфар Кираметдинович**, МГППУ
6. **Береславская Мария Иосифовна**, ФРЦ МГППУ
7. **Бормотина Виктория Владимировна**, ФРЦ МГППУ
8. **Власова Ольга Александровна**, ФРЦ МГППУ
9. **Дон Галина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
10. **Дробязько Анжела Анатольевна**, МГППУ
11. **Екимова Марина Германовна**, ФРЦ МГППУ
12. **Задорожная Мария Алексеевна**, ФРЦ МГППУ
13. **Ионов Иван Андреевич**, МГППУ
14. **Красносельская Елена Леонидовна**, ФРЦ МГППУ
15. **Кутиков Николай Павлович**, МГППУ
16. **Лазарева Янина Ильдаровна**, ФРЦ МГППУ
17. **Лепихин Даниил Владимирович**, ФРЦ МГППУ
18. **Милехин Андрей Викторович**, МГППУ
19. **Мульдарова Екатерина Валентиновна**, МГППУ
20. **Панцырь Сергей Николаевич**, ФРЦ МГППУ
21. **Разухина Елена Владимировна**, ФРЦ МГППУ
22. **Садикова Ирина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
23. **Сомов Евгений Аркадьевич**, МГППУ
24. **Филин Сергей Александрович**, ФРЦ МГППУ
25. **Хилькевич Евгения Владимировна**, ФРЦ МГППУ
26. **Шарабарина Лидия Алексеева**, МГППУ
27. **Шведовская Анна Александровна**, МГППУ
28. **Шведовский Евгений Феликсович**, ФРЦ МГППУ
29. **Шумских Марина Алексеевна**, ФРЦ МГППУ

ДЛЯ ЗАМЕТОК