



Государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Академия социального управления»

Региональный научно-методический  
центр сопровождения системы образования  
детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области

## Региональная конференция

«Образование детей с расстройствами  
аутистического спектра в Московской  
области: проблематика, опыт  
и перспективы развития»

**19**  
**декабря**

Начало конференции  
в **11.00** часов

Место проведения:  
г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8

Москва 2018 г.

# Регламент конференции

Время	Темы выступлений	Выступающие
10.00-11.00	<b>Регистрация участников конференции</b>	
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>		
<i>Место проведения: актовъй зал</i>		
11.00-11.30	Открытие конференции. Приветственное слово участникам конференции	<b>Пантюхина Наталья Николаевна</b> , первый заместитель министра образования Московской области <b>Мишонова Ксения Владимировна</b> , Уполномоченный по правам ребенка Московской области <b>Салов Александр Игоревич</b> , ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления», к.п.н., доцент <b>Горбунова Лариса Николаевна</b> , проректор по научной работе и информационным технологиям АСОУ, д.п.н., профессор <b>Крюков Георгий Валерьевич</b> , советник при ректорате государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета
11.30-11.45	Система помощи детям с расстройствами аутистического спектра в России: основные векторы развития	<b>Хаустов Артур Валерьевич</b> , к.п.н., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
11.45-12.00	Нормативное регулирование обучения детей с расстройствами аутистического спектра	<b>Валгепеа Артём Алексеевич</b> , педагог-психолог ГКУ МО ЦППМСП
12.00-12.15	Современные тенденции развития психолого-	<b>Грибова Ольга Евгеньевна</b> , к.п.н., доцент, зав. кафедрой специального и инклюзивного

	педагогического сопровождения детей с РАС	образования АСОУ
<b>12.15-12.30</b>	Образование детей с расстройствами аутистического спектра: зарубежный опыт и опыт регионов России	<b>Бободжонова Ольга Николаевна</b> , ведущий психолог регионального научно-методического центра сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области АСОУ
<b>12.30-12.45</b>	Классификация аутистических расстройств: направления помощи	<b>Семаго Наталья Яковлевна</b> , к.психол.н., доцент, Институт проблем инклюзивного образования МГППУ <b>Семаго Михаил Михайлович</b> , к.психол.н., доцент, Институт проблем инклюзивного образования МГППУ
<b>12.45-13.00</b>	Примерная АООП дошкольного образования детей с аутизмом: первые результаты апробации	<b>Морозов Сергей Алексеевич</b> , кандидат биологических наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ, член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ
<b>13.00-13.15</b>	Из опыта организации особых образовательных условий для детей с РАС на базе общеобразовательной школы	<b>Гомозова Елена Сергеевна</b> , дефектолог, эксперт и преподаватель DIR/Floortime, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (PECS, МАКАТОН), руководитель ЦППМС «Девятая планета» (МБОУ «Образовательный центр № 1»), г.о. Ивантеевка
<b>13.15-14.00</b>	Перерыв	

### **МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**по обсуждению актуальных проблем и современных тенденций развития психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

*Место проведения: **актовый зал***

*Модератор:*

Время	Участники круглого стола
14.00-16.30	<p><b>Скрипко Тамара Викторовна</b>, заместитель заведующего отделом общего образования обучающихся с ОВЗ управления развития общего образования Министерства образования Московской области</p> <p><b>Хаустов Артур Валерьевич</b>, к.п.н., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»</p> <p><b>Морозов Сергей Алексеевич</b>, кандидат биологических наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФИРОРАНХиГС при Президенте РФ, член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ</p> <p><b>Крюков Георгий Валерьевич</b>, советник при ректорате государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета</p> <p><b>Горбунова Лариса Николаевна</b>, проректор по научной работе и информационным технологиям АСОУ, д.п.н., профессор</p> <p><b>Грибова Ольга Евгеньевна</b>, к.п.н., доцент, зав. кафедрой специального и инклюзивного образования АСОУ</p> <p><b>Савельева Оксана Анатольевна</b>, начальник регионального научно-методического центра сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области АСОУ, к.п.н., доцент</p> <p><b>Поздняков Сергей Сергеевич</b>, врач-психиатр ГКУ МО ЦППМСП, главный внештатный специалист – детский психиатр Министерства здравоохранения Московской области</p> <p><b>Бородина Маргарита Викторовна</b>, председатель комиссии по образованию Ассоциации родителей детей-инвалидов Подмосковья (АРДИП)</p>

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

#### «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»

Место проведения: ауд. 312

Модераторы:

Лазарева Ирина Николаевна, директор ГКУ МО ЦППМСП

Валгепеа Артем Алексеевич, педагог-психолог ГКУ МО ЦППМСП

Время	Темы выступлений	Выступающие
14.00-14.30	Организация психолого-педагогической помощи детям с РАС дошкольного возраста	<b>Сухарникова Галина Риетовна</b> , заместитель заведующего по ВМР МБДОУ д/с №3 «Ладушки» Коломенский г.о.

		<p><b>Парфенова Елена Викторовна</b>, учитель-дефектолог МБДОУ д/с №3 «Ладушки» Коломенский г.о.</p> <p><b>Титова Надежда Александровна</b>, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с №13 «Веснушки» г.о. Реутов</p>
<b>14.30-15.00</b>	Преимственность в обучении аутичных детей дошкольного и школьного возраста	<p><b>Степанова Алла Тимофеевна</b>, заведующий МАДОУ д/с №13 «Веснушки» г.о. Реутов</p> <p><b>Мавлянова Людмила Александровна</b>, учитель-дефектолог МБОУ Начальная-школа-детский сад «Лучик» г.о. Реутов</p> <p><b>Зарецкая Галина Васильевна</b>, учитель-дефектолог МБОУ Начальная школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ г.о. Мытищи</p>
<b>15.00-15.30</b>	Модели организации помощи детям с РАС	<p><b>Степанов Дмитрий Николаевич</b>, директор МБОУ Болшевской средней общеобразовательной школы №6 г.о. Королёв</p> <p><b>Куракина Наталья Борисовна</b>, директор МАОУ Начальная общеобразовательная школа №28 г.о. Балашиха</p>
<b>15.30-16.00</b>	Подготовка специалистов для работы с детьми с РАС	<b>Рожков Олег Павлович</b> , к.психол.н., педагог-психолог ГКУ МО ЦППМСП, доцент Государственного социально-гуманитарного университета
<b>16.00-16.30</b>	Дискуссия, подведение итогов работы секции	

### СЕКЦИЯ №1

#### **«Взаимодействие участников образовательных отношений с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра»**

**Место проведения: ауд. 313**

*Модераторы:*

*Мусаилова Оксана Борисовна, учитель-логопед, победитель конкурса «Лучший педагог, работающий с детьми с ОВЗ», МБОУ образовательный центр «Созвездие», г.о.*

*Красногорск*

*Кузьмина Людмила Викторовна, методист регионального научно-методического центра сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области АСОУ*

Время	Темы выступлений	Выступающие
<b>14.00-</b>	Организация внеурочных занятий, направленных на	<b>Кузьмина Людмила Викторовна</b> , методист регионального научно-методического центра

14.15	социализацию с ребенком с РАС	сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области АСОУ <b>Лабудин Сергей</b> , ученик 6 класса МБОУ СОШ № 1 им. Героя России Андрея Завьялкина, г. Ногинск <b>Жданкина Ольга Владимировна</b> , директор МБОУ СОШ № 1 им. Героя России Андрея Завьялкина, г. Ногинск
14.15-14.30	Особенности коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	<b>Макарова Наталья Ильинична</b> , зам. директора по диагностике и коррекции МБОУ образовательный центр «Созвездие», г.о. Красногорск <b>Мусаилова Оксана Борисовна</b> , учитель-логопед, победитель конкурса «Лучший педагог, работающий с детьми с ОВЗ», МБОУ образовательный центр «Созвездие», г.о. Красногорск
14.30-14.45	«Семья и школа: непрерывный диалог»	<b>Лобанова Наталья Александровна</b> , директор МКОУ г.о. Королев Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
14.45-15.00	Особенности психолого-педагогической работы с родителями, воспитывающими ребенка с РАС	<b>Журавлева Юлия Сергеевна</b> , МБОУ Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам (специальная (коррекционная)) Сергиево-Посадский м. р.
15.00-15.15	Работа с семьей как средство адаптации в социальной среде обучающихся с ТМНР	<b>Кусакина Ася Папиковна</b> , учитель индивидуального обучения на дому МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.о. Мытищи
15.15-15.30	Совместное занятие родителей и ребенка с РАС, находящегося на надомном обучении	<b>Забелина Светлана Михайловна</b> , учитель русского языка и литературы МОУ школа для обучающихся с ОВЗ г.о. Клин
15.30-15.45	Особенности организации коррекционно- развивающей работы с обучающимися с РАС в общеобразовательном учреждении на примере МБОУ СОШ № 3 г.о. Красногорск	<b>Гусева Мария Владимировна</b> , педагог-психолог МБОУ СОШ № 3 г.о. Красногорск

15.45-16.00	Инклюзивное образование для детей с РАС в условиях специальной коррекционной школы-интернат для обучающихся с ОВЗ	<b>Белухина Елена Вячеславовна</b> , учитель-дефектолог ГБОУ Пушкинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ
16.00-16.15	Особенности формирования речевой мотивации у детей с РАС в системе логокоррекционной работы	<b>Черногубова Марина Александровна</b> , учитель-логопед МБОУ "Школа № 8 для обучающихся с ОВЗ" г. Балашиха
16.15-16.30	Дискуссия, подведение итогов работы секции	

### СЕКЦИЯ №2

#### **«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательных организациях Московской области»**

**Место проведения: ауд. 314**

*Модераторы:*

*Гайфуллина Ляля Кашфулловна, к.п.н., доцент кафедры специального и инклюзивного образования АСОУ,*

*Ларина Альмира Тимербаевна, тьютор регионального научно-методического центра сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области АСОУ*

Время	Темы выступлений	Выступающие
14.00-14.15	Особенности разработки АООП для дошкольников с расстройствами аутистического спектра	<b>Морозов Сергей Алексеевич</b> , кандидат биологических наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ, член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ
14.15-14.30	Формирование базовых компетенции по работе с обучающимися с РАС на курсах повышения квалификации педагогических работников Московской области	<b>Гайфуллина Ляля Кашфулловна</b> , к.п.н, доцент кафедры специального и инклюзивного образования АСОУ
14.30-	Опыт работы учителя-логопеда	<b>Чупакова Анна Васильевна</b> , учитель-логопед

<b>14.45</b>	в общеобразовательной школе с невербальными обучающимися с РАС	МБОУ "Образовательный центр №1", г.Ивантеевка
<b>14.45-15.00</b>	Нейропсихологическая коррекция обучающихся с РАС на занятиях педагога-психолога	<b>Шишкина Светлана Александровна</b> , педагог-психолог, нейропсихолог, МБОУ "Образовательный центр №1", г. Ивантеевка
<b>15.00-15.15</b>	Развитие творческих способностей и навыков произвольной деятельности у обучающихся с РАС, посещающих ресурсное пространство на внеурочных занятиях	<b>Любезнова Ольга Андреевна</b> , тьютор, МБОУ "Образовательный центр №1", г. Ивантеевка <b>Коженикова Екатерина Владимировна</b> , тьютор, МБОУ "Образовательный центр №1", г.Ивантеевка
<b>15.15-15.30</b>	Коррекционно-педагогические технологии в работе с обучающимися с РАС с учетом их индивидуально-типологических особенностей	<b>Рунова Татьяна Александровна</b> , учитель МБОУ «Специальная школа №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Щёлково
<b>15.30-15.45</b>	Декоративно-прикладное искусство, как средство гармоничного развития обучающихся с РАС	<b>Морозова Елена Николаевна</b> , учитель-дефектолог МБОУ «Специальная школа №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Щёлково
<b>15.45-16.00</b>	Детско-родительские отношения в семье, имеющей ребенка с РАС	<b>Рыбязцева Анастасия Игоревна</b> , учитель МБОУ «Специальная школа №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Щёлково
<b>16.00-16.15</b>	Организация обучения детей с РАС в МКОУ «Школа ОВЗ»	<b>Зайцева Юлия Александровна</b> , заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог, МКОУ "Школа ОВЗ"г. Балашиха
<b>16.15-16.30</b>	Психологическое сопровождение детей с РАС	<b>Курганова Елена Клавдиевна</b> , педагог-психолог, МКОУ "Школа ОВЗ" г.Балашиха
<b>16.30-16.45</b>	Особенности применения технологий коррекционного обучения детей с РАС на уроках русского языка	<b>Толмачева Наталья Александровна</b> , учитель-логопед МКОУ "Школа ОВЗ"г. Балашиха
<b>16.45-17.00</b>	Практический опыт тьюторского сопровождения обучающихся с РАС в	<b>Малахова Ольга Николаевна</b> , тьютор начальной школы, Государственное бюджетное

начальной школе

общеобразовательное учреждение города  
Москвы "Школа № 1399";  
ФГБОУ ВО «МГППУ», магистрант

### СЕКЦИЯ №3

#### **«Использование специализированного оборудования и дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»**

Место проведения: ауд. 315

Модераторы:

*Бободжонова Ольга Николаевна, ведущий психолог регионального научно-методического центра сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области АСОУ*

*Земко Наталья Владимировна, тьютор регионального научно-методического центра сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Московской области АСОУ*

Время	Темы выступлений	Выступающие
14.00-14.15	Из опыта обучения детей с расстройствами аутистического спектра (сохранный интеллект) в МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»	<b>Рябизина Елена Анатольевна</b> , директор МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония» Одинцовский м.р. <b>Семенова Юлия Викторовна</b> , учитель МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония» Одинцовский м.р. <b>Фомичева Светлана Александровна</b> , зам.директора по УВР, учитель математики МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония» Одинцовский м.р.
14.15-14.30	Методы и приёмы работы на уроках музыки с детьми ТМНР и РАС	<b>Кудряшова Светлана Сергеевна</b> , учитель музыки и пения МБОУ «Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
14.30-14.45	Арт-терапия – одна из форм здоровьесберегающих инновационных технологий в работе с детьми ТМНР и РАС	<b>Шаранова Анна Константиновна</b> , учитель ИЗО МБОУ «Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

14.45-15.00	Метод альтернативной коммуникации и развития речи PECS в системе TEACH при формировании социально-бытовых навыков у обучающихся с РАС	<p><b>Шаболаева Юлия Алексеевна</b>, учитель-логопед МКОУ городского округа Королев Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><b>Махова Анна Сергеевна</b>, учитель-логопед МКОУ городского округа Королев Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
15.00-15.15	Применение офтальмотренажеров в качестве средства снятия зрительного утомления у обучающихся с РАС	<p><b>Тешкина Полина Юрьевна</b>, МКОУ городского округа Королев Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
15.15-15.30	Научно обоснованные методы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра и возможности их применения в ДОУ в современных условиях	<p><b>Томилина Анна Дмитриевна</b>, педагог-психолог, к.п.н. МБДОУ детский сад №3 "Снежинка" г. Пушкино</p>
15.30-15.45	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса детей с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями	<p><b>Костельникова Елена Валентиновна</b>, учитель-дефектолог, МБОУ Школа №8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Серпухов</p>
15.45-16.00	Особенности взаимодействия учителя-дефектолога в работе с детьми с РАС в условиях МБОУ ЦППМС	<p><b>Агаркова Алла Борисовна</b>, учитель-дефектолог МБОУ ЦППМС «Планета Я», г. Красноармейск</p>
16.00-16.15	Особенности построения коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС в МБОУ ЦППМС «Мытищинский»	<p><b>Романова Оксана Виталиевна</b>, учитель-дефектолог высшей категории МБОУ ЦППМС «Мытищинский»</p>
16.15-16.30	Дискуссия, подведение итогов работы секции	