

Отчет

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

(полное наименование федерального бюджетного или автономного учреждения, в отношении которого функции и полномочия осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации)

о выполнении работы по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях осуществления деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2018 г. и плановый период 2019 года

Мероприятие, осуществленное в рамках выполнения работы	Сроки реализации мероприятия	Описание действий по реализации	Результат (выполнено/ не выполнено)	Комментарии
<p>Развитие веб-портала ФРЦ РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наполнение портала информационными и методическими материалами; – Разработка дополнительных опций портала; – Обеспечение рейтинга портала. 	<p>Январь-декабрь, 2018</p>	<p>Портал ФРЦ РАС www.autism-frc.ru пополняется новыми информационными и методическими материалами.</p> <p>Новые опции доступны для использования на портале ФРЦ РАС www.autism-frc.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Унификация формы обратной связи на странице «Контакты» https://autism-frc.ru/contacts - Создание вертикальной кнопки обратной связи «Задать вопрос», отображаемой на главной странице портала - Создание бокового меню на английской ветке портала на странице «Our Work» https://autism-frc.ru/en/work - Создание отдельных страниц раздела «News» на английской ветке портала https://autism-frc.ru/en/news 	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>

		- Создание кнопок социальных сетей на страницах материалов на английской ветке портала (пример: https://autism-frc.ru/en/news/609) Сайт входит в первые 30 наиболее рейтинговых сайтов, посвященных проблеме РАС.		
Мониторинг и анализ запросов, поступающих с портала и электронной почты ФРЦ РАС, от субъектов РФ по вопросам организации помощи детям с РАС.	Январь-декабрь, 2018	Обработано 2687 запросов, поступивших по электронной почте ФРЦ (в т.ч. с портала), из 76 регионов РФ, в том числе запросы: - на консультационно-методическое сопровождение субъектов РФ – 36; - по обучению специалистов – 246; - на консультации семей и диагностические приемы – 294.	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Сбор, анализ и обобщение опыта комплексного сопровождения и образования детей с РАС в России и за рубежом.	Октябрь-декабрь, 2018	На портале ФРЦ РАС создана электронная библиотека, содержащая опыт российских организаций по сопровождению детей с РАС из 11 регионов, а также зарубежный опыт комплексного сопровождения лиц с РАС из 3 иностранных государств. https://autism-frc.ru/work/support-regions/429	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Анализ статистических данных о численности детей с РАС в регионах, предоставленных субъектами РФ по запросу Министерства образования и науки Российской Федерации.	Декабрь, 2018	Подготовлена аналитическая справка. (Приложение 1)	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Выявление и сбор данных об организациях, осуществляющих помощь детям с РАС в Российской Федерации.	Январь-декабрь, 2018	Данные об организациях, осуществляющих помощь детям с РАС, размещены на интерактивной карте портала ФРЦ РАС. Выявлено 1226 организаций из 45 регионов. https://autism-frc.ru/companies	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Издание журнала «Аутизм и нарушения развития».	Январь-декабрь, 2018	Издано 4 номера журнала. Электронная версия журнала размещена на портале ФРЦ РАС.	Выполнено	Информация дана по состоянию на

		https://autism-frc.ru/work/publishment/363		31 декабря 2018 года
Подготовка, издание и распространение информационных материалов ФРЦ РАС: – Информационные листы/буклеты о деятельности ФРЦ РАС; – визитки ФРЦ РАС.	Январь-декабрь, 2018	Издано и распространено 1300 информационных листов, 500 визиток ФРЦ РАС.	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Участие ФРЦ в крупных образовательных выставках федерального и международного значения (ММСО и другие).	Апрель, 2018	Проведены презентационные мероприятия ФРЦ на ММСО. https://autism-frc.ru/work/events/426	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Подготовка годового аналитического отчета о результатах деятельности ФРЦ РАС за год.	I квартал, 2019	В адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России направлен годовой отчет о проделанной работе.	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Разработка методических рекомендаций по организации консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС.	I–III квартал, 2018	Подготовлен первоначальный вариант рукописи методических рекомендаций.	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Издание и распространение методических рекомендаций по организации консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС.	IV квартал, 2018	Издана печатная версия методических рекомендаций (1000 экземпляров). По 1 экземпляру методических рекомендаций направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия методических рекомендаций размещена на портале ФРЦ РАС. https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1712/kdr_full.pdf	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года

Разработка методического пособия по коррекции сенсорных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра.	I–III квартал, 2018	Подготовлен первоначальный вариант рукописи методического пособия.	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Издание и распространение методического пособия по коррекции сенсорных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра.	IV квартал, 2018	Издана печатная версия методического пособия (1000 экземпляров). По 1 экземпляру методического пособия направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия методического пособия размещена на портале ФРЦ РАС. https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1714/sensor_full.pdf	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Разработка методических рекомендаций по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС.	I–III квартал, 2018	Подготовлен первоначальный вариант рукописи методических рекомендаций.	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Издание и распространение методических рекомендаций по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС.	IV квартал, 2018	Издана печатная версия методических рекомендаций (1000 экземпляров). По 1 экземпляру методических рекомендаций направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия методических рекомендаций размещена на портале ФРЦ РАС. https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1713/x_fragile_full.pdf	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Проведение III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» с участием не	28-30 ноября, 2018	В конференции приняли участие 954 представителя из 59 субъектов Российской Федерации.	Выполнено	Информация дана по состоянию на

менее 400 представителей различных регионов Российской Федерации.		По итогам конференции подготовлена резолюция. (Приложение 2) https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1820/itogovaya_rezolyutsiya_2018_2.pdf		31 декабря 2018 года
Подготовка, издание и распространение сборника материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС».	Сентябрь-декабрь, 2018	Издана печатная версия сборника (1000 экземпляров). По 1 экземпляру сборника направлено в каждый из субъектов Российской Федерации. Электронная версия сборника размещена на веб-портале ФРЦ РАС. https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1724/sbornik_full_1.pdf	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Разработка проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС.	IV квартал, 2018	Разработан проект примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС. (Приложение 3)	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Организационно-методическое сопровождение апробации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС.	IV квартал, 2018	Аналитическая справка о результатах апробации АООП ДО для детей с РАС. (Приложение 4)	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
Проведение прикладных научно-исследовательских работ по проблемам комплексного сопровождения детей с РАС: – Реализация НИР «Исследование прогностической валидности Плана диагностического обследования при аутизме (ADOS-2) на когорте русскоязычных испытуемых» (2-ой этап); – Реализация НИР «Разработка и апробация методики оценки жизненных компетенций у	Январь-декабрь, 2018	Подготовлено экспертное заключение о валидности «Плана диагностического обследования при аутизме (ADOS-2)». (Приложение 5) Разработана методика оценки жизненных компетенций у обучающихся с РАС на уровне начального общего образования. (Приложение 6)	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года

<p>обучающихся с РАС на уровне начального общего образования» (2-ой этап);</p> <p>– Реализация НИР «Междисциплинарное (психологическое, нейрофизиологическое и генетическое) исследование синдромальных форм нарушения развития, ассоциируемых с РАС» (2-ой этап).</p>		<p>Разработан протокол пошаговой диагностики детей с РАС для определения группы риска по синдрому FXS. (Приложение 7).</p> <p>Публикации (Приложение 8):</p> <p>Научные статьи – 3;</p> <p>Тезисы – 3.</p> <p>Монографии – 2 главы в коллективной монографии.</p>		
<p>Библиографический обзор современных исследований по проблеме изучения расстройств аутистического спектра.</p>	<p>I квартал, 2018</p>	<p>Составлен библиографический список современных научных публикаций по тематике расстройств аутистического спектра и размещен на веб-портале ФРЦ РАС. https://autism-frc.ru/work/science/533</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>
<p>Обзор современных научных исследований по проблеме изучения расстройств аутистического спектра в Российской Федерации.</p>	<p>II квартал, 2018</p>	<p>Подготовлена аналитическая справка о состоянии исследований РАС в России. (Приложение 9)</p> <p>Сформирован перечень научных организаций, осуществляющих научные исследования в области РАС. https://autism-frc.ru/articles/540</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>
<p>Проведение вебинаров:</p> <p>– Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС;</p> <p>– Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR;</p> <p>– Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС;</p> <p>– Особенности работы тьютора при организации обучения детей с РАС;</p> <p>– Социокультурная интеграция обучающихся с РАС в процессе внеурочной деятельности;</p>	<p>Февраль-декабрь, 2018</p>	<p>Проведено 6 вебинаров.</p> <p>В вебинарах приняло участие 3475 человек (учителя, дефектологи, психологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др.).</p> <p>В каждом вебинаре приняли участие представители из не менее, чем 59 субъектов РФ.</p> <p>Видеозаписи вебинаров размещены на портале ФРЦ РАС. https://autism-frc.ru/work/videos-etc</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Модели организации образования обучающихся с РАС. 				
<p>Проведение семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие речи и коммуникации у детей с РАС; – Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием моделей «Ресурсная группа», «Ресурсный класс» (г. Воронеж); – Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с РАС (г. Екатеринбург); – Структурированный подход ТЕАССН в работе с детьми с РАС; – Методы диагностического обследования лиц с РАС; – Технологии обучения детей с РАС; – Как помочь ребенку с РАС быть успешным в массовой школе. 	<p>Февраль-декабрь, 2018</p>	<p>Проведено 7 семинаров В семинарах приняло участие 1505 человек (учителя, дефектологи, психологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др.). В каждом семинаре приняли участие представители из не менее, чем 32 субъектов РФ. Видеозаписи семинаров размещены на портале ФРЦ РАС. https://autism-frc.ru/work/videos-etc</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>
<p>Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов социальной сферы (системы образования, социальной защиты, здравоохранения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» – Проведение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого- 	<p>Март-декабрь, 2018</p>	<p>Программа ДПО «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» разработана и утверждена Ученым советом МГППУ. (Приложение 10) Аннотация программы размещена на портале ФРЦ РАС: https://autism-frc.ru/work/trainings/643 По программе ДПО «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС»: (Приложение 11, 12) – Обучен 121 специалист из 40 субъектов РФ, работающих в системе образования, социальной защиты и здравоохранения;</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>

<p>педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»</p> <p>– Проведение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС».</p>		<p>– Выдано 121 удостоверение о краткосрочном повышении квалификации (объемом 36 часов).</p> <p>По программе ДПО «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»: (Приложение 13, 14)</p> <p>– Обучено 130 специалистов из 44 субъектов РФ, работающих в системе образования, социальной защиты и здравоохранения;</p> <p>– Выдано 130 удостоверений о краткосрочном повышении квалификации (объемом 72 часа).</p>		
<p>Организация и проведение педагогической практики студентов психолого-педагогических специальностей.</p>	<p>Февраль-декабрь, 2018</p>	<p>Численность студентов МГППУ, прошедших практику на базе ФРЦ РАС:</p> <p>Факультет «Клиническая и специальная психология»:</p> <p>- производственная практика – 18;</p> <p>- ознакомительная практика – 198.</p> <p>Факультет «Консультативная и клиническая психология»:</p> <p>- производственная (супервизорская) практика – 5 человек.</p> <p>Всего – 221 человек.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>
<p>Организация и проведение на базе ФРЦ РАС консультативно-диагностических курсов (8 часов) для семей, воспитывающих детей с РАС, из регионов РФ:</p> <p>- проведение психологического обследования (2 часа);</p> <p>- проведение педагогического обследования (2 часа);</p> <p>- консультация педагога-психолога (2 часа);</p> <p>- консультация учителя-дефектолога/ учителя-логопеда (2 часа).</p>	<p>Январь-декабрь 2018</p>	<p>Консультативно-диагностические курсы проведены со 178 семьями из 39 регионов РФ. Подготовлено 178 пакетов документов, включающих диагностические протоколы, индивидуальные коррекционные программы, перечень рекомендаций для региональных ПМПК и образовательных организаций.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>

<p>Проведение консультирования специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС (в том числе в дистанционном режиме).</p>	<p>Январь-декабрь 2018</p>	<p>Проводятся ежемесячные консультации со специалистами. Проведено 305 консультации (из них 112 консультаций – в дистанционном режиме). Онлайн-консультации в группе ФРЦ в VK: https://vk.com/gim141933106 Онлайн консультации в группе ФРЦ в Фейсбук: https://m.facebook.com/messages/?pageID=1706876252929328&ref=page_internal</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>
<p>Проведение консультирования родителей (семей) по вопросам обучения и воспитания детей с РАС (в том числе в режиме онлайн).</p>	<p>Январь-декабрь 2018</p>	<p>Проводятся ежемесячные консультации с родителями. Проведено 277 консультаций (из них 102 консультации – в дистанционном режиме). Онлайн-консультации в группе ФРЦ в VK: https://vk.com/gim141933106 Онлайн консультации в группе ФРЦ в Фейсбук: https://m.facebook.com/messages/?pageID=1706876252929328&ref=page_internal</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>
<p>Организация и проведение совместно с партнерскими организациями мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.</p>	<p>Апрель, 2018</p>	<p>Совместно с партнерскими организациями проведено мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. В фестивале приняли участие 2000 человек, 25 организаций. Информация о проведении мероприятия распространена в СМИ, размещена на портале ФРЦ РАС, сайтах партнерских организаций. https://autism-frc.ru/work/events/435</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>
<p>Приглашение зарубежных спикеров на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Комплексное сопровождение детей с РАС».</p>	<p>28-30 ноября 2018</p>	<p>На конференции выступили зарубежные спикеры: Carol Povey (Кэрол Пови), директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe»;</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года</p>

		Gerard Costa (Джерард Коста), основатель и директор центра аутизма и психического здоровья детей университета Монклер https://autism-frc.ru/work/events/423		
Приглашение зарубежного эксперта для проведения публичной лекции/семинара.	2018	Проведен семинар «Структурированный подход ТЕАССН® в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра». Ведущая - Аннемари Хойслер (Annemarie Haussler), Ph.D., основатель и директор Центра Team Autismus GbR (Майнц, Германия), тренер и терапевт ТЕАССН® подхода. Видеозапись размещена на портале ФРЦ РАС: https://autism-frc.ru/work/videos-etc/571	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года
<p>Осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексного сопровождения лиц с РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заключение соглашений между ФРЦ РАС и субъектами РФ по вопросам развития региональных систем помощи детям с РАС – Проведение консультаций для представителей органов исполнительной власти по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1) разработки региональных концепций помощи детям с РАС; 2) разработки и реализации комплексов мероприятий по развитию системы помощи детям с РАС; 3) разработки и реализации межведомственных планов действий по организации комплексного сопровождения детей с РАС; 	Январь-декабрь, 2018	<p>Заключено 20 соглашений на осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексной помощи детям с РАС. (Приложение 15)</p> <p>На портале ФРЦ РАС размещена информация о сотрудничестве с регионами. https://autism-frc.ru/work/support-regions</p> <p>Подготовлена аналитическая справка по результатам сопровождения субъектов РФ в 2018 году. (Приложение 16)</p>	Выполнено	Информация дана по состоянию на 31 декабря 2018 года

