

Информационное письмо

В рамках V Международной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

25 октября 2019 года в 10.00 в Московском государственном психолого-педагогический университете (Москва, Сретенка ,29)
состоится **мастер-класс эксперта Джоанны Ломас Майверс**

Джоанна Ломас Майверс - доктор наук, директор программы по тяжелому проблемному поведению Marcus Autism Centre, профессор кафедры педиатрии Медицинского факультета Университета Эмори (США).

Тема мастер - класса: **Лечение энуреза и энкопреза у людей с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями развития.**

У большой доли людей с нарушениями развития способность регулировать мочеиспускание и дефекацию появляется позже, а у некоторых не развивается совсем. Тогда как у типично развивающихся детей эта функция появляется к 2-4 годам (Blum, Taubman, & Nemeth, 2003), люди с нарушениями развития приобретают ее позже или не развивают эту способность совсем. У недержания много негативных побочных эффектов, например, возрастающие обязанности для родителей, плохая гигиена, физический дискомфорт, недостаток независимости и общественное осуждение (Cicero & Pfadt, 2002). Кроме того, недержание может привести к исключению индивидуума из многих сфер, таких как классы общего образования, лагерей или внеклассных занятий. Несмотря на социальную значимость и необходимость в регулировании мочеиспускания и дефекации, помимо процедур программы ранней помощи при энурезе, описанных в исследовании Azrin and Fox (1971), в этой области был достигнут весьма незначительный прогресс. Более того, установившихся процедур помощи при энкопрезе пока даже не существует. Данный семинар будет посвящен простым, эмпирически обоснованным поведенческим стратегиям, которые помогают людям с нарушениями развития развить способность регулировать мочеиспускание и дефекацию.

Цель 1: Участники смогут дать определение энурезу и описать, как поведенческие программы вмешательства используются для помощи при этом заболевании.

Цель 2: Участники смогут дать определение энкопрезу и описать, как поведенческие программы вмешательства используются для помощи при этом заболевании.

Цель 3: Участники смогут сформулировать вывод о долгосрочных результатах поведенческих программ вмешательства при лечении и энуреза, и энкопреза.