

## Программа семинара «Методы выявления, диагностика детей с РАС»

19-20 ноября 2019 г.

Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

**Переверзева Дарья Станиславовна, к.п.н.,**  
старший научный сотрудник Научной лаборатории  
Федерального ресурсного центра по организации  
комплексного сопровождения детей  
с расстройствами аутистического спектра.

Семинар «Методы выявления, диагностика детей с РАС» направлен на формирование знаний об особенностях развития детей с РАС и существующих диагностических подходах.

В ходе семинара слушатели получают представление о современном понимании проблемы аутизма, его патогенезе и причинах возникновения. Будут рассмотрены наиболее частые генетические синдромы, ассоциированные с РАС. Подробно речь пойдет про особенности психического развития детей с РАС (социальное развитие и коммуникация, речь, внимание, восприятие, память). Слушатели познакомятся с существующими формами диагностики РАС (скрининговые методы, ADOS, методики диагностики интеллекта и психомоторного развития, функциональная диагностика).

Все вопросы, рассмотренные на семинаре, будут иметь практическую направленность, будут сопровождаться примерами, демонстрациями приемов работы и разбором клинических случаев.

Семинар будет полезен специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной защиты, занимающихся сопровождением детей с РАС. Продолжительность семинара 16 академических часов.

Время	Тема	Краткое содержание
<b>19 ноября</b> <b>Ведущая: Переверзева Д.С.</b>		
10:00-11.20	Расстройства аутистического спектра. Современное понимание проблемы	Определение, статистика, основная проблематика, актуальные вопросы выявления, диагностики, сопровождения
Перерыв 20 минут		
11:40-13:00	Диагностические признаки аутизма. Особенности нарушений общения и	Описание диагностических признаков РАС в соответствии с Диагностическим и статистическим руководством по

	социального взаимодействия на разных возрастных этапах	психическим расстройствам 5-го пересмотра (классификация DSM-5). Практическая работа на основе анализа видеоматериала
Перерыв 20 минут		
13.20-14.00	Мастер-класс. Ранние признаки РАС	
Обед 40 минут		
14.40-16.00	Особенности психического развития детей с РАС. Мишени и принципы диагностики	Особенности когнитивного развития детей с РАС. Внимание, память, исполнительные функции. Основные принципы диагностического подхода. Что обследовать? Как обследовать? Для каких целей обследовать?
Перерыв 20 минут		
16.20-17:00	Особенности психического развития детей с РАС. Мишени и принципы диагностики. Разбор клинического случая	Особенности когнитивного развития детей с РАС. Внимание, память, исполнительные функции. Основные принципы диагностического подхода. Что обследовать? Как обследовать? Для каких целей обследовать?
<b>20 ноября</b> <b>Ведущая: Переверзева Д.С.</b>		
10:00-11:20	Диагностика детей с РАС Мастер-класс – скрининговая диагностика детей с РАС	Обзор существующих диагностических методик. Скрининговые методы обследования.
Перерыв 20 минут		
11:40-13:00	«Золотой стандарт диагностики РАС»	Методики ADOS (план диагностического обследования при аутизме) ADI-R (интервью для диагностики аутизма) (кратко)
Обед 40 минут		
13:40-15:00	Диагностика интеллекта, уровня психомоторного развития, функциональная диагностика	Тест Векслера Батарея тестов Кауфманов Психолого-образовательный профиль Методика оценки базовых речевых и учебных навыков (ABLLS-R)
Перерыв 20 минут		

15.40 – 16.30	Функциональная диагностика	Психолого-образовательный профиль Методика оценки базовых речевых и учебных навыков (ABLLS-R)
16.30 – 17.00	Патогенез РАС.	Краткий обзор современных представлений о патогенезе РАС, генетике аутизма. Наиболее частые генетические синдромы, ассоциированные с РАС