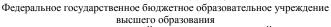
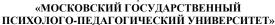
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ









ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел. (факс): +7 (495) 619-21-88 ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета 28 февраля 2020 года проводит Всероссийский научно-практический вебинар на тему «Доступная среда на работе для людей с расстройствами аутистического спектра».

Организаторы вебинара:

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Московский государственный психолого-педагогический университет
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МГППУ (далее ФРЦ)

Целевая аудитория: представители региональных ресурсных центров, специалисты системы образования и социальной защиты, представители региональных общественных организаций, родители детей с РАС, представители работодателей.

Ведущие вебинара:

Хаустов Артур Валерьевич, директор ФРЦ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»

Стейнберг Антонина Сергеевна, руководитель центра поддержки для людей с синдром Аспергера и аутизмом

Цель вебинара: информирование об аспектах создания доступной среды на рабочих местах для людей с PAC.

Задачи вебинара:

- информировать о статистике занятости людей с РАС в мире
- ознакомить с особенностями людей с РАС (сенсорными, когнитивными, коммуникативными), требующими создания специальных условий на работе
- рассказать о преимуществах людей с РАС в различных сферах занятости
- предложить рекомендации кадровым службам и работодателям по обеспечению доступной среды для работников с РАС

Тематика обсуждаемых вопросов:

- актуальность трудоустройства человека с РАС для его социализации и общества
- аутизм и сфера занятости: статистика трудоустроенных лиц с РАС, возможные сферы занятости и профессиональная деятельность людей с РАС
- конкурентные преимущества людей с РАС
- особенности человека с РАС и их учёт на рабочем месте
- подготовка лиц с РАС к трудоустройству

План проведения вебинара:

1. Открытие вебинара.

Приветственное слово ведущих вебинара.

2. Основная часть.

Выступление Стейнберг А.С.: «Доступная среда на рабочем месте для людей с РАС»

- 2.1 Факты об аутизме, терминология
- 2.2 Статистические данные о трудоустройстве людей с РАС
- 2.3 Возможные сферы занятости для человека с РАС
- 2.4 Создание адаптированной рабочей среды для лиц с РАС с учетом их сенсорных, когнитивных, коммуникативных особенностей
- 2.5 Способы организации профессиональной деятельности работников с PAC с учетом их дефицитов исполнительных функций
- 2.6 Организационные и физические элементы доступной среды
- 2.7 Рекомендации по подготовке обучающихся с РАС к трудовой и профессиональной деятельности

- 2.8 Полезная литература
- 3. Заключительная часть. Ответы на вопросы.

Дата и время проведения вебинара:

28 февраля 2020 года с 12.00 до 14.00 (по Московскому времени). Участие в вебинаре **бесплатное**. Всем участникам выдаются **сертификаты**.

Регистрация на мероприятие осуществляется на портале ФРЦ по ссылке: https://autism-frc.ru/work/events/867

Число участников ограничено. Регистрация завершается автоматически по достижении возможного максимума участников мероприятия.

Материалы вебинара (презентация, видеозапись) будут размещены на портале ФРЦ по ссылке:

https://autism-frc.ru/work/videos-etc

Подробную информацию о мероприятиях ФРЦ можно узнать на сайте ФРЦ по ссылке:

http://autism-frc.ru/topics/9/events

Получить дополнительную информацию можно:

- по телефонам ФРЦ: 8-495-619-21-88, 8-495-610-74-01, 8-926-852-88-99
- по электронной почте ФРЦ: <u>autism.mgppu@gmail.com</u>
 Контактное лицо Разухина Елена Владимировна, координатор мероприятий ФРЦ.