

Отчет

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

(полное наименование федерального бюджетного или автономного учреждения, в отношении которого функции и полномочия осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации)

о выполнении работы по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях консультационно-методического обеспечения развития системы общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС

(наименование работы в соответствии распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации)

в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2020 г. и плановый период 2021 и 2022 годов

Мероприятие, осуществленное в рамках выполнения работы	Сроки реализации мероприятия	Описание действий по реализации	Результат (выполнено/ не выполнено)	Комментарии
Проведение анализа результатов мониторинга состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в регионах, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	Декабрь, 2020	Подготовлена аналитическая справка о численности детей с РАС в Российской Федерации (Приложение 1).	Выполнено	<p>В мониторинге приняло участие 85 субъектов РФ.</p> <p>Общая численность лиц с РАС в системе образования согласно мониторингу 2020 года, составила 32 899 человек. Образование в очной форме получает 90% всех обучающихся с РАС. Проанализированные и обобщенные мониторинговые данные о состоянии помощи детям с РАС в субъектах Российской Федерации подтверждают актуальность дальнейшего развития системы сопровождения детей с РАС в различных регионах и необходимость реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества их образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение внедрения в работу организаций различной ведомственной принадлежности (детских поликлиник, ППМС-центров, ПМПК) современных скрининговых инструментов для раннего выявления детей с риском развития РАС и отработка механизмов

				<p>межведомственного взаимодействия для диагностики РАС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инклюзивных моделей образования для учащихся с РАС, включая группы комбинированного вида, ресурсные группы и классы. - проведение работы по развитию сети региональных ресурсных центров, включая их создание в регионах, где они в настоящее время отсутствуют, и продолжение систематического методического сопровождения со стороны ФРЦ уже действующих центров.
<p>Апробация проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС на базе ФРЦ</p>	<p>Январь-декабрь, 2020</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС утверждена на Ученом совете МГППУ.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Апробирован проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (ПраООП ДО РАС) в условиях 4 групп кратковременного пребывания на базе ФРЦ (число участников апробации – 24 ребенка).</p> <p>По итогам апробации ПраООП ДО РАС в Министерство просвещения РФ направлена информационная справка (Приложение 2)</p> <p>Разработана и утверждена на Ученом совете МГППУ адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в группе кратковременного пребывания (Решение Ученого совета МГППУ от 23 сентября 2020 года (протокол № 11) (Приложение 3).</p> <p>Основные выводы по апробации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое применение АООП в условиях групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей с РАС позволяет осуществить их подготовку к школе и обеспечить преимственность при их переходе на уровень начального общего образования; - внедрение АООП требует организационных кадровых, документальных и финансовых перестроек в

				<p>работе организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение АООП позволяет осуществить индивидуализацию образовательного маршрута: целей, форм и методов обучения, воспитания и сопровождения.
<p>Проведение Всероссийского научно-практического онлайн семинара «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области»</p>	<p>24 сентября, 2020</p>	<p>Семинар проведен. Видеозапись семинара выложена на портале ФРЦ РАС</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Продолжительность семинара – 8 часов.</p> <p>В семинаре приняло участие 750 человек (педагоги и специалисты социальной сферы, родители детей с РАС) из 61 субъекта РФ.</p> <p>Основные обсужденные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии социализации детей и подростков с РАС на разных жизненных этапах. - Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с РАС и семей, их воспитывающих, как инструмент адаптации и социализации. - Ключевые факторы и условия социализации и адаптации ребенка с РАС в образовательной среде. - Практики социокультурной реабилитации детей с РАС. <p>Ссылка на видеозаписи семинара: https://autism-frc.ru/work/videos-etc/1010</p>
<p>Проведение Всероссийского онлайн семинара с международным участием «SPELL – комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании»</p>	<p>9 декабря, 2020</p>	<p>Семинар проведен. Видеозапись семинара выложена на портале ФРЦ РАС.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Продолжительность семинара – 6 часов</p> <p>В онлайн семинаре приняло участие 2 192 человека (педагоги и специалисты социальной сферы, родители детей с РАС) из 74 субъектов РФ, 9 стран: Беларусь, Великобритания, Греция, Грузия, Казахстан, Латвия, Литва, США, Украина.</p> <p>Основные обсужденные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное представление о расстройствах аутистического спектра. - SPELL – подход, направленный на понимание и удовлетворение особых потребностей детей и взрослых с РАС. - Основные принципы подхода SPELL: эмпатия, позитивные стратегии и ожидания, снижение

				<p>возбуждения, структура, связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии сопровождения людей с РАС с использованием принципов подхода SPELL. - Доказательная база SPELL. <p>Ссылка на видеозапись семинара: Видеоматериалы семинара защищены авторским правом и не могут быть размещены в открытом доступе в соответствии с договором с Национальным обществом аутизма (NAS).</p> <p>Ссылка на видеозапись семинара https://youtu.be/pRWcjTfJu34 (закрывается техническим администратором для ограничения свободного просмотра в соответствии с договором с Национальным обществом аутизма (NAS)).</p> <p>Страница семинара на сайте ФРЦ МГППУ https://autism-frc.ru/work/events/1027</p> <p>Программа семинара: https://autism-frc.ru/work/events/1027/program</p>
<p>Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов социальной сферы (системы образования, социальной защиты)</p>	<p>Ноябрь, 2020</p>	<p>Проведены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Курсы проведены в объеме 72 ч. (в дистанционном формате).</p> <p>Приказ № 06-14/1249 от 09.11.2020 г. «Об организации обучения по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 4).</p> <p>Приказ № 06-14/1250 от 09.11.2020 г. «О зачислении слушателей на обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 5).</p> <p>Аннотация программы (Приложение 6). https://autism-frc.ru/work/trainings/643</p> <p>Количество слушателей: 179 человек из 42 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Выдано 179 удостоверений о краткосрочном повышении квалификации.</p> <p>Приказ № 06-14/1276 от 17.11.2020 г. «Об отчислении слушателей, прошедших обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 7).</p>

<p>Организация и проведение на базе ФРЦ РАС консультативно-диагностических курсов (8 часов) для семей, воспитывающих детей с РАС, из регионов РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психологического обследования (2 часа); - проведение педагогического обследования (2 часа); - консультация педагога-психолога (2 часа); - консультация учителя-дефектолога/ учителя-логопеда (2 часа). 	<p>Сентябрь-декабрь, 2020</p>	<p>Организованы и проведены консультативно-диагностические курсы для семей, воспитывающих детей с РАС, из регионов РФ.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Организованы и проведены консультативно-диагностические курсы для 75 семей, воспитывающих детей с РАС, из 23 регионов РФ. Подготовлено 75 пакетов документов, включающих диагностические протоколы, индивидуальные коррекционные программы, перечень рекомендаций для региональных ПМПК и образовательных организаций.</p>
--	-------------------------------	--	------------------	---

Правовой акт, в соответствии с которым работа включена в государственное задание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «28» сентября 2020 г. № 526 «О включении в государственное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» работы по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях консультационно-методического обеспечения развития системы общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2020 году) и установлении объема ее финансового обеспечения на 2020 год»

Ректор ФГБОУ ВО МГППУ



(ПОДПИСЬ)

М.П.

Марголис А.А

«10» февраля 2021 г.