**План-конспект мастер-класса**

**Тема:** Творческий мастер – класс для детей с аутистическими расстройствами.

Педагог дополнительного образования -мастер Яренских Светлана Николаевна.

Дата проведения 1 – 3 апреля 2021г.

Место проведения МКУ ДО «Центр развития творчества»

Продолжительность мастер-класса 15-20 минут

**Цель мастер-класса:** обмен опытом.

**Задачи:**

- обучающие: поделиться наработанным опытом с коллегами;

- развивающие: интерес педагогов к работе с особенными детьми;

- воспитывающие: воспитать любовь к творчеству и к красоте.

**Оборудование:** молды, масса, картон, клей – пистолет.

**Ход мастер-класса**

**Вводная часть (5 минут)**

Всем добрый день! Зовут меня Светлана Николаевна, 9 лет я работаю педагогом ДПИ в МКУ ДО «ЦРТ» г.Шумиха Курганской области в объединении «Калейдоскоп». В клубе занимается 20 детей от 8-35 лет с различными видами заболеваний. Дети находятся на домашнем обучении или учатся в спец. интернате. Некоторые ребята просто сидят дома. Я сама нахожусь на пенсии 11 лет.

Открыть такой замечательный клуб, меня подтолкнул мой внук, он не слышит и практически не ходит, зовут его Игорь. Все первые работы мы выполняли вместе, я брала его ручку в свою, и мы, клеили, лепили, вырезали, рисовали. Спустя некоторое время он начал работать сам, уже с шаблонами, научился вырезать. И тут, мне в голову пришла мысль, а другие дети, смогут так? которые с ОВЗ? И мне захотелось, создать творческий клуб для детей с ОВЗ.

И я принялась за работу, для начала я познакомилась с родителями, и некоторые из них даже не думали, насколько их дети талантливы и трудолюбивы. Так, возродился клуб для детей - инвалидов и с ОВЗ на базе дома творчества.

**Основная часть (10 минут)**

Четыре ребенка с диагнозом Аутизм посещают мой клуб. Такие дети имеют расстройство психологического и психического развития, при котором наблюдается выраженный дефицит эмоциональных проявлений и сферы общения. Человек с аутизмом живет как бы «внутри» себя, а с внешним миром коммуницирует по особенной схеме. В своей работе я использую следующую методику:

-методика по формированию графических навыков (книги-трафареты, трафареты – силуэты, альбомы для пластилиновой живописи);

- арт-терапия (музыка, живопись, движение, театр);

- игротерапия;

- сказкотерапия;

- песочная терапия;

- музыкальная и танцевальная терапия.

Сегодня я буду заниматься с Закирьяновой Дарьей. Мы будем выполнять объемную открытку из массы.

Выполнение работы.

**Заключительная часть (5 минут)**

Рефлексия. Оценка работы.