**1 апреля 2021г.**

**Родительская гостиная «Дети дождя» - в дистанционном формате.**

**Цель:** распространение информации об аутизме в России и включения лиц с расстройствами аутистического спектра в социальную среду, повседневную жизнь.

1. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

2. Предоставление информационных материалов (памятки, буклеты, т.п.)

3. Вебинар «Дети с РАС в образовательной организации» - (с предоставлением презентации).

**1 апреля 2021г.**

**Мероприятие «Игра-путешествие  "Мы разные, но мы вместе"**

**Цель:** воспитание стремления быть добрыми, вежливыми, отзывчивыми, толерантными; принимать и уважать детей с ОВЗ.

**Задачи:**

формировать добрые взаимоотношения между детьми;

эстетические представления, знания о категориях добра и зла;

умение совместно работать в группе, преодолевая полосы препятствий.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Оформление зала:**  на стенах прикреплены плакаты с символикой станций.

**Участники мероприятия**:

обучающиеся  школы

**Ход мероприятия:**

Вход детей под музыку Минкова М., Энтина Ю. «Дорогою добра» в спортивный зал.

**Ведущий:**

Здравствуйте ребята!

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней!

Порой мы часто слышим и  говорим друг другу –« Спешите делать добро!»,

«Доброта спасет мир!».

Мир неповторим, разнообразен и красив. Мы с вами  частичка этого мира и от нас зависит, каким он будет: солнечным теплым или пасмурным и холодным.

А без чего мир не может существовать, погибнут растения, птицы и все то, что нас окружает и радует?

**Ответ детей:** – «Солнце».

Перед нами желтый …..круг, но нет лучей. Народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди - лучи этого солнца. Они согревают людей. Так пусть солнышко будет  символом добра, тепла и дружбы в нашем путешествии. А какими качествами должен обладать  добрый человек, мы узнаем это,  отправившись в увлекательное и в тоже время познавательное путешествие в мир Доброты, где нас ожидают препятствия и другие неожиданности, с которыми я надеюсь, мы дружно справимся. А награда, которая нас ждет – лучики для нашего солнышка. Давайте сделаем так, чтобы на нашей земле засияло солнышко ярко – ярко всем людям!

Ну, как, путешественники, готовы? Тогда в путь!

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц.

**«Остров пословиц»**

Как же мы доберемся до этого острова, ведь на нашем пути я вижу  препятствия. Я вам подскажу.  Сначала нужно пройти горную реку и не упасть в неё  и попасть на остров вам помогут лодочки. Ну, что, ребята, в путь на остров пословиц.

**Полоса препятствий (см. приложение 1)**

Мы на острове, а вот и пальма. Давайте соберем плоды. Они волшебные (на плодах написаны пословицы о добре, о добром слове, о дружбе).

Дети читают то, что написано на плодах.

Ребята, о чем эти пословицы?

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот Вам за это награда – лучики солнца. Прикрепите эти лучики к солнышку.

***Дети прикрепляют лучики к солнцу***.

Первый шаг к доброте – это доброе слово. Добрые слова говорят вежливые, культурные люди. А хотите побывать в городе под названием Вежливость? (ответ детей).  Но нас и здесь ожидают препятствия. Вам необходимо взобраться на высокие скалы и пройти сквозь пещеру, помогая друг другу. В путь!

**Полоса препятствий (см. приложение 2)**

**«Город вежливости»**

**Ведущий:** Ворота в город охраняются стражами, которые предлагают всем странникам выполнить задание, которое станет их пропуском в город.

**Страж :** Молодцы, ребята, вы преодолели препятствие, но мы должны тщательно проверять, достойны ли странники побывать в нашем городе.

Сейчас мы произнесем фразы, которые помогут нам понять, насколько вы вежливы.

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого….(спасибо)

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит.. (добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (извините, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …(до свидания)

**Страж:** Волшебные слова вы знаете. А как вы думаете – от чего зависит их сила?

**Ответы детей.**

**Страж:** Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят  “Самолюб никому не люб”.

**Страж:** Добро пожаловать в город Вежливости. Помните о том, что вы узнали, потому что это поможет вам в жизни и в преодолении препятствий.

Ребята, а в городском парке есть «Полянка доброты». Давайте заглянем туда.

**Игра «Полянка доброты».**

Вот мы и пришли. Что это? (сорняки)

***Ведущий открывает доску, на которой  прикреплены  сделанные из бумаги  «сорняки» с названиями.***

ЖАДНОСТЬ  ГРУБОСТЬ  ЗЛОБА  ВРАЖДЕБНОСТЬ    ЛЖИВОСТЬ  ТРУСОСТЬ   НЕРЯШЛИВОСТЬ  ЛЕНЬ

Ребята, посмотрите, какие сорняки выросли в «Городе вежливости». Они украшают его?

Давайте вырвем их и посадим наши цветы. Каждый из вас, по очереди, на место сорняка посадит цветок с противоположным по значению названием.

(дети снимают «сорняки», зачитывают их названия  и, подбирая к ним слова противоположные по смыслу, прикрепляют на доску цветы)

**Ведущий:** Какое  доброе дело вы совершили! Посадили цветы, вернули красоту городу и вспомнили добрые слова.

**Ведущий:** Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот Вам за это награда – лучики солнца. Прикрепите их к нашему солнышку.

***Дети прикрепляют лучики к солнышку.***

Но  помогают нам быть вежливыми и культурными не только наши педагоги и все взрослые, которые работают в нашей школе, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Ребята, нашим девочкам будет тяжело преодолеть такое огромное расстояние, ведь долина безгранична и вы должны им помочь. Вот вам повозка, помогите им.

**Полоса препятствий (см. приложение 3)**

**«Сказочная долина»**

**Ведущий:** Добро пожаловать в «Сказочную долину»! Вспомните, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.

Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса?

***Ответ детей.***

**Ведущий:** Правильно! Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу и мешают злому. Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот Вам за это награда. Прикрепите эти лучики к солнышку.

***Дети прикрепляют лучики к солнышку***

**Ведущий**: А вы, ребята, всегда оказываете помощь близкому человеку?

***Ответ детей.***

Насколько это правда, мы  узнаем, отправившись в «Страну верных друзей».

Чтобы попасть туда, вам необходимо преодолеть следующее препятствие и вам снова поможет взаимовыручка. Вот карета, но нет всадников. Вам необходимо довезти девочек до холмов и рек, и перебраться через них. И, наконец, вы попадёте  на  «Море верных друзей». Ребята, в путь!

**Полоса препятствий (см. приложение 4)**

**«Море верных друзей»**

**Ведущий:** Вы справились с заданиями.  Благодаря вашим добрым поступкам, мы прошли много препятствий, и добрались до Доброй земли.

Солнце вернулось в Сказочную страну. Солнце дарит всему живому свет, тепло, радость. А люди, как лучики этого солнца, добротой согревают всех вокруг. Туман рассеялся, солнышко засияло, а почему? Давайте посмотрим на цветы, что мы посадили на клумбе. Прочитайте что на них написано.

***Дети читают надписи вслух.***

**«Добрая земля»**

На наших цветах написаны те качества, которыми должны обладать добрые, вежливые люди, делающие мир прекрасным. Так значит ребята, если люди обладают этими качествами, то мир становится солнечным и прекрасным.

***Звучит музыка Флярковского А. «Будьте добры».***

Вы наши солнышки, и, чтобы мы гордились вами - будьте добры, дарите любовь друг другу, тепло, не обижайте друг друга и умейте прощать обиды.

Мы будем продолжать путешествовать и познавать этот прекрасный  мир.

***Выход детей  под музыку Ю. Антонова «Живет на свете красота» из спортивного зала***.

**Приложение № 1.**

**Полоса препятствий «Остров пословиц»:**

***«Камни»***  представляющие собой квадраты из линолеума  расположенные один от другого на расстоянии 50 – 70 см, образуют слегка зигзагообразную «тропу через каменистую речку». Задача ребят – как можно быстрее пройти этот участок, прыгая с «камня» на «камень» и не касаясь при этом ногами поверхности реки.

***«Лодочки».*** По парам, поочередно с помощью двух обручей переправляются до заданного места.

**Приложение 2**

**Полоса препятствий «Город Вежливости»:**

На гимнастической стенке расположена гимнастическая

скамейка. Задача ребят, по наклонной скамейке взобраться на гимнастическую стенку и  назад.

«Мостики». Первый из участников принимает позу в виде мостика (опираясь руками об пол). Второй, проползая под ним, становится в такую же позу. И так проделывают все остальные, пока не будет пройдена дистанция.

**Приложение 3**

**Полоса препятствий «Сказочная долина»:**

С помощью мешка переправиться на другую сторону спортивного зала. Мальчики берут мешок за один из концов мешка и переправляют сидящую на нем девочку. Девочка сидит на нем спиной к направлению движения и руками держится за рядом находящие концы мешка.

**Приложение 4**

**Полоса препятствий «Страна верных друзей»:**

***«Карета».*** Два мальчика скрепляют руки в замок, на  руки  садится девочка и держится за шеи мальчиков. Они должны переправить ее  по заданному направлению.

«Холмы и реки». Пробежать по скамейке и пройти по скакалке. Ребята с помощью прыжков преодолевают эту высоту.

**2 апреля 2021г.**

**Путешествие в Страну Здоровья**

**Цель**:

Формировать представление у обучающихся, как нужно заботиться о своём здоровье.

**Задачи:**

* познакомить с правилами закаливания;
* развивать стремление вести здоровый образ жизни;
* побуждать к применению закаливающих процедур, соблюдению гигиены, правильному питанию.

**Ход занятия**:

1. **Знакомство.**
2. **Организационный момент.**

 Здравствуйте, ребята!

- Давайте дружно поздороваемся друг с другом: «Здравствуйте!»

И тихо садимся.

- А знаете, мы ведь, не просто поздоровались, Мы пожелали друг другу здоровья и хорошего настроения.

Хорошее ли у вас сегодня настроение?- Покажите красивые глазки, ровные спинки, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Спасибо!

**III. Основная часть.**

- Мы начинаем путешествие в Страну Здоровья***(слайд 1)***

- На чём можно путешествовать?

*(На поезде, на самолёте, на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре…)*

- Отгадайте загадку и узнаете, на чём будем путешествовать мы:

Что за чудо синий дом?

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином? *(Это автобус)****(слайд 2)***

- Во время путешествия мы будем учиться беречь свое здоровье.

 Ведь Здоровье – это самое большое богатство, которое нужно беречь с детства и не забывать заботиться о нём.

- Чтобы попасть поскорее в Страну Здоровья, нужно поучаствовать в необычных конкурсах.

**Конкурс.** «Загадки» ***(слайд 3)***

1. Два соседа – непоседы. День на работе, ночь на отдыхе *(глаза.)*
2. Не сеют, не сажают, сами вырастают.

Носить могу, а сосчитать не могу *(волосы)*

1. Всю жизнь ходят в обгонку, а догнать друг друга не могут *(ноги)*
2. Между двух светил в середине я один *(нос)*
3. У пяти братьев одна работа *(пальцы)*

**Игра – тест «Вредно или полезно»**

- Если вы считаете, что это полезно – хлопните в ладоши три раза.

- Если вы считаете, что это вредно – топните ножками три раза.

**1.**Два раза в день чищу зубы и всегда полощу рот после еды *(хлопают).*

**2.**Загар – это очень красиво. Чтобы стать быстрее шоколадным, я с утра до вечера пролежал на пляже *(топают).*

**3.**Стараюсь всегда употреблять в пищу как можно больше фруктов *(хлопают).*

**4.**Когда нервничаю, я грызу ногти *(топают).*

**5.**Когда промочу ноги, то стараюсь быстрее попасть домой и поменять мокрую обувь *(хлопают).*

**6.**Витамины – это полезно. Покупаю их в аптеке и съедаю горстями *(топают).*

**- Для нас открылись двери в Страну Здоровья *(слайд 4)***

**Мы движемся по её большим просторным улицам. (слайд 5)**

**1 остановка. «Здоровье человека» *(слайд 6)***

Чтобы быть здоровым нужно закаляться.

Закаляться это-

Если хочешь быть здоровым,

Прогони подальше лень.

Если начал закаляться,

Закаляйся каждый день.

Вышел сразу на мороз-

Весь до косточек промёрз.

Закаляйся постепенно.

Это для здоровья ценно.

Всех полезней солнце, воздух и вода,

От болезней помогают нам всегда.

Правила эти помните, дети.

Будьте здоровы и не болейте!

Чтобы быть здоровым надо закаляться

- Как можно закаляться? *(чаще бывать на свежем воздухе, купаться, загорать,*

*умывать не тёплой водой, а прохладной,…)*

**слайд 7**

**2 остановка. «Зарядкино» (Слайд 8)**

Мы с вами приготовили рисунки. Давайте еще раз вспомним какие виды спорта существуют.

Назовите виды спорта, в которых соревнования проводятся на льду.

(хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт)

В каком виде спорта играют мячом только ногами?(футбол)

В каком виде спорта мяч отбивают ракеткой?(теннис, бадминтон)

Как называется вид спорта, в котором соревнования ведутся на

велосипедах? (велоспорт)

Деревянных два коня вниз с горы несут меня?(лыжный спорт)

Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка **(Слайд 9)**

На экране со звуком

**Слайд 10**

**3 остановка. Площадь «Личной Гигиены» (слайд 11)**

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте. Как вы содержите свое тело в чистоте?

Ответы детей.

Правильно. Ухаживать за своим телом это значит чистить зубы два раза в день, мыть тело с мылом и мочалкой, мыть руки перед едой и по мере их загрязнения. Умываются не только люди, но и животные.

По утрам и вечерам

Открываю в ванной кран.

Я воды не пожалею

Уши вымою и шею.

Пусть течёт водица –

Я хочу умыться.

Посильнее кран открыла

И взяла кусочек мыла.

Пышно пена поднялась-

Смыла с рук и пыль и грязь.

Чищу зубы пастой мятной,

Ароматной и приятной.

Щёткой действую умело,

Зубы будут очень белы!

- Поднимите руки, кто сегодня умывался и чистил зубы?

**Просмотр мультфильма**

**Игра «Угадай-ка!»**

- В мешке принадлежности гигиены. Узнать на ощупь предмет и рассказать, для чего он нужен.

*(зубная щётка, мыло, мочалка, шампунь, зубная паста, расчёска, носовой платок)*

**Слайд 12**

**4 остановка. Кафе «Приятного аппетита» *(слайд 13)***

Чтобы хорошо себя чувствовать нужно правильно питаться. Полезные продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать и не уставать. Также в них содержится много витаминов, которые помогают расти и развиваться. Давайте проверим знаете ли вы какие продукты полезные а какие нет.

**Игра «Полезное не полезное» (слайд 14)**

**(Слайд 15)**

**(слайд 16)**

**(слайд 17)**

**(слайд 18)**

**(слайд 19)**

**(слайд 20)**

**(слайд 21)**

**Слайд 22**

**5 остановка*.*Бульвар «Режим дня» *(слайд 23)***

Употребления полезных продуктов недостаточно, для сохранения здоровья. Очень важно вовремя питаться. И не только питаться, но и учиться, работать и отдыхать. Сохранить свое здоровье помогает режим дня.

Режим - это распорядок дел, которые вы совершаете в течение дня.

Давайте вспомним режим дня, поиграв в игру «Доскажи словечко»!

1. стать здоровым ты решил, значит, соблюдай… (ответ: режим);
2. утром в семь звенит настырно наш веселый друг… (ответ: будильник);
3. на зарядку встала вся наша дружная… (ответ: семья);
4. режим, конечно, не нарушу – я моюсь под прохладным… (ответ: душем);
5. после душа и зарядки ждет меня горячий… (ответ: завтрак);
6. всегда я мою руки с мылом, не надо звать к нам… (ответ: Мойдодыра);
7. после обеда можно сладко поспать, а можно и во дворе… (ответ: поиграть);
8. после ужина веселье – в руки мы берем гантели, с папой спортом занимаемся, маме нашей… (ответ: улыбаемся);
9. смотрит к нам в окно луна, значит, спать давно… (ответ: пора)

Покажите вашими карточками, кто соблюдает в школе режим дня? Зелеными и красными. Если соблюдать режим дня, вы сможете успевать делать все, что от вас требуется, и при этом не будете чувствовать себя усталым. Режим дня важен еще и потому, что помогает приучить к порядку, самостоятельности и ответственности, а также сохранить ваше здоровье.

Наше путешествие подошло к концу. **Слайд 24**

Мы снова приехали в школу. Сегодня мы много узнали о том как человек должен заботиться о своем здоровье. Давайте вспомним что для этого нужно.

1. **Итог путешествия** ***(слайд 25)***

- Каждый человек должен заботиться о своём здоровье.

- Что для этого нужно делать?

*\* закаляться*

*\* правильно питаться*

*\* соблюдать правила гигиены*

*\* уметь отдыхать, расслабляться*

*\* делать зарядку*

*\* больше двигаться*

*\* заниматься спортом*

*\* соблюдать чистоту*

*\* чаще улыбаться, говорить добрые слова*

Подведение итогов: У вас на столах лежат кружочки, если вам понравилось наше путешествие и вы узнали много нового то поднимите зеленый кружочек, если вы ничего нового не узнали и не будите следовать этим правилам то поднимите красный.

-Молодцы! Теперь вы знаете, что полезно для здоровья и будете беречь его.

Желаю всем крепкого здоровья! ***(слайд 25)***

**Во второй половине дня в классах пройдут творческие мастер-классы для детей:**

**1. «Приготовление пиццы».**

**2. «Украсим мир цветами»- (посадка однолетних цветов на рассаду).**

**3. «Студия арт-дизайна».**

**4. «Роза из гофрированной бумаги в технике свит-дизайн».**

**5. «Рисуем пластилином» (использование пластилинографии, как формы работы с детьми с РАС).**

**6. «Чудесные капельки» (развивающие игры с водой).**

**7. Изготовление фоторамки из гипса.**

**8. «Зажги синим» - мастер - класс по рисованию.**

**9. «Наши ладошки» - творческая мастерская.**

**10. «Рисование манкой» - мастер-класс.**