



**ОДОБРЕНО:**

Решением педагогического совета  
ФРЦ  
от «11» марта 2021 г.  
(протокол № 2)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета МГППУ  
от «31» марта 2021 г. (протокол № 3)  
Председатель Учёного совета,

Ректор

А.А. Марголис

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
Федерального ресурсного центра по организации комплексного  
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московский государственный психолого-педагогический университет»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), включающий:

- Организационные условия разработки и реализации ИУП.
- Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.
- Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Контроль исполнения индивидуального учебного плана.
- Документальное обеспечение при организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса обучения по ИУП.

1.2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в школьно-дошкольном отделении (далее – ШДО) Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20 ноября 2020 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приёме детей в ФРЦ.

## **2. Организационные условия разработки и реализации ИУП**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

2.2. ИУП разрабатывается в целях максимальной индивидуализации процесса обучения, обеспечения гибкого расписания занятий (уроков), в соответствии с особыми образовательными потребностями детей.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК) о создании специальных условий в следующих случаях:

- при получении образования в очной форме в связи с трудностями освоения адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП НОО) в условиях классно-урочной системы в силу особенностей психического развития, а так же интеллектуального развития;
- при получении образования в очной форме в связи с выраженными проявлениями дезадаптивного поведения, создающего опасность для окружающих;
- при получении образования в очно-заочной форме;
- при обучении по специальным индивидуальным программам развития (далее - СИПР).

2.4. ИУП отдельного обучающегося с РАС разрабатывается на основе примерных учебных планов, АООП образовательной организации и в соответствии с вариантом АООП, рекомендованным ПМПК.

2.5. При обучении учащихся по АООП вариантов 8.1, 8.2, 8.3 ИУП является самостоятельным документом, разрабатываемым по необходимости.

2.6. При обучении по АООП вариант 8.4 ИУП входит в состав СИПРа и является обязательным для каждого ученика.

2.7. При обучении по ИУП доля часов, проведенных учеником в классе и на индивидуальных занятиях может варьироваться в широких пределах:

- обучающийся основную часть АООП усваивает в рамках класса, а индивидуальное обучение реализуется только на отдельных предметах, вызывающих наибольшие трудности;
- основная часть учебного процесса организована индивидуально в сочетании с периодическим подключением в класс на отдельные предметы, не вызывающие у обучающегося затруднений в усвоении, и/или на которых не проявляется дезадаптивное поведение;
- индивидуальное обучение в течение всего времени посещения школы.

2.8. ИУП разрабатывается и реализуется педагогическими работниками образовательной организации, принимающими непосредственное участие в создании специальных образовательных условий для конкретного обучающегося, с участием родителей (законных представителей).

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается по мере необходимости независимо от сроков (года) обучения.

2.10. При прохождении обучения в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена ФРЦ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.11. ИУП разрабатывается на срок от трёх месяцев, до одного года.

2.12. В случае необходимости обучение по ИУП может быть осуществлено в течение всего срока обучения ребёнка в образовательной организации.

2.13. Корректировка ИУП осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума ФРЦ (далее – ППк), с учётом индивидуальной динамики в освоении учащимся АООП, развитии, уровне социализации и адаптации.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. В ИУП в соответствии с примерным учебным планом включаются следующие разделы:

- урочная деятельность – все учебные предметы в соответствии с учебным планом;
- внеурочная работа – кружки (дополнительное образование), экскурсии, массовые школьные мероприятия, мероприятия внутри класса (мастер-классы, дни рождения).
- коррекционно-развивающая область – групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, и/или учителем-дефектологом.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приложение №8 «Требования к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра»), в индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- для АООП вариант 8.1 и 8.2: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык (со 2 класса), основы религиозных культур и светской этики (4 класс), музыка, искусство, технология, физическая культура;
- для АООП вариант 8.3: русский язык, математика, литературное чтение, мир природы человека, речевая практика, музыка, искусство, технология, физическая культура;
- для АООП вариант 8.4 речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.

3.3. Количество учебных занятий по ИУП за весь период обучения по АООП варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, не может превышать максимально допустимый объём нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

#### **4. Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

4.1. На обучение по ИУП переводятся обучающиеся, имеющие трудности в усвоении АООП НОО в условиях классно-урочной системы в силу особенностей психического развития, уровня интеллектуального развития, выраженного дезадаптивного поведения.

4.2. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется по решению ППк школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

4.3. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1).

4.4. В заявлении указывается срок, в течение которого реализуется ИУП.

4.5. На основе решения ППк и родителей (законных представителей) обучающегося, курирующим проректором издаётся приказ о переводе ребёнка на обучение по ИУП, копия которого хранится в личном деле обучающегося.

4.6. Обратный перевод на обучение по общему учебному плану может быть осуществлён по решению ППк, если в ходе обучения по ИУП успешно преодолены трудности, явившиеся основанием для перевода ребёнка на ИУП.

4.7. На основе решения ППк и заявления родителей (законных представителей) обучающегося, курирующим проректором издаётся приказ о переводе ребёнка на обучение по общему учебному плану с ИУП, копия которого хранится в личном деле обучающегося.

#### **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.**

5.1. Контроль исполнения ИУП осуществляется заведующим школьно-дошкольного отделения ФРЦ на ППк и в форме «текущего» контроля в течение всего периода обучения.

5.2. В течение времени реализации ИУП на ППк школьно-дошкольного отделения ФРЦ осуществляется отслеживание динамики развития обучающегося, успеваемость по школьным предметам; фиксируются изменения в особенностях поведения, в возникающих трудностях в обучении.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося, переведённого на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы ФРЦ МГППУ.

5.4. На обучающихся по ИУП в полном объёме распространяется порядок прохождения промежуточной аттестации и наложения академической задолженности.

#### **6. Документальное обеспечение при организации обучения по индивидуальному учебному плану**

Организация обучения по индивидуальному учебному плану сопровождается следующими документами

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключение ЦПМПК;
- протокол ППк образовательной организации;
- приказ курирующего проректора о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утверждённое заведующим школьно-дошкольным отделением ФРЦ;
- электронный журнал с учётом посещения учеником занятий по ИУП и текущими оценками;
- индивидуальная программа коррекционной работы (ИПКР);
- индивидуальная адаптированная образовательная программа (АОП);

## **7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса обучения по ИУП**

7.1. Финансовое обеспечение реализации АООП НОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение организации в соответствии с АООП должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются Ученым советом МГППУ при согласовании с педагогическим советом ФРЦ и вступают в силу с момента их введения в действие приказом ректора МГППУ.

Ректору МГППУ А.А. Марголису

от \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(домашний адрес, телефон, E-mail)

### Заявление

Прошу перевести моего ребёнка, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

\_\_\_\_\_ г. р., ученика(цу) \_\_\_\_\_ класса

(дата рождения)

на обучение по индивидуальному учебному плану по программе начального  
общего образования с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года по учебным предметам:

С порядком работы, условиями обучения по индивидуальному учебному плану, нормативно-правовой базой, регулирующей обучение по индивидуальному учебному плану: Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Положением об организации начального общего образования в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский психолого-педагогический университет», адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, перечнем предметов для прохождения промежуточной аттестации ознакомлен(а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(расшифровка)