



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация программы дополнительного образования**  
**«Занимательная информатика»**  
**для детей с расстройствами**  
**аутистического спектра от 7 до 12 лет**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная информатика» (далее - программа), является программой технической направленности и предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

Новизна программы заключается в том, что курс программы носит междисциплинарный характер и позволяет решить задачи развития у учащихся с РАС мышления и информационной компетенции.

В ходе освоения программы, учащиеся с РАС получают возможность приобрести базовые знания и навыки, необходимые для дальнейшего, более глубокого и разностороннего освоения работы на компьютере.

Одним из важнейших направлений в освоении компьютера сформируют понимания и умения оперировать в мыслительной деятельности базовыми понятиями и концепциями программирования без связи с синтаксисом языка программного кода, но понимая его структуру, и пропедевтика конструирования.

Программа знакомит учащихся с правилами безопасного поведения в интернет-пространстве и демонстрирует социальную значимость информационных технологий в жизни общества.

**Формы проведения занятий:** групповая очная (возможно дистанционная).

**Наполняемость группы** до 5 человек.

Группы формируются из детей 7-12 лет.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу. Возможно, по желанию родителей (законных представителей) и учащихся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Цель реализации программы и задачи**

**Цель:** Формирование информационной компетенции и мышления младших школьников с РАС.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
2. Формирование информационных компетенций: умения пользоваться клавиатурой и мышью, находить и запускать необходимые программы, сохранять результаты работы на ПК, применять прикладные программы для обработки текста, графики и звука.
3. Научить решать логические и алгоритмические задачи посредством блочного программирования.
4. Познакомить учащихся с основами проектной и исследовательской деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать творческое, логическое мышление.
2. Развивать умение довести решение задачи до работающей модели.
3. Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».
4. Содействовать формированию метапредметных связей, закреплению материала, полученного в ходе изучения других предметов обязательной образовательной программы.

**Воспитательные:**

1. Прививать навыки культуры поведения.
2. Прививать навыки творческого самовыражения средствами ИКТ-технологий.
3. Воспитать трудолюбие.
4. Формировать у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Содержание программы представлено разделами:

Год обучения	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1-ый год	1.	Учимся работать на компьютере	7
	2.	Обработка графической информации.	15
	3.	Обработка числовой информации	3
	4.	Создание презентаций	3,5
	5.	Поиск информации в сети Интернет.	5,5
		<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>
2-ой год	1.	Обработка текстовой информации	15
	2.	Создание презентаций	7
	3.	Алгоритм и логика	11
		<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>
3-ий год	1.	Визуальное программирование в Кодях.	34
		<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>
4-ый год	1.	Среда программирования Scratch	34
		<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>

Программа курса рассчитана на 4 года изучения. При этом имеется возможность изучать программу не последовательно, а в зависимости от первоначального уровня подготовки ребенка, так как каждый год обучения можно считать самостоятельной частью информатики.

По завершении курса обучения дети приобретут навыки работы в основных прикладных программах, в том числе навыки блочного программирования без связки с синтаксисом языка программного кода.

Программа предусматривает индивидуальную работу с учащимися, объединенными в разновозрастные группы. Программой предусмотрена смена основного вида деятельности (теоретическая часть и практическая часть – отработка технических приемов работы в компьютерном классе, игры, физминутки).

### **Формы контроля**

Реализация программы дополнительного образования предусматривает входной, текущий контроль и итоговую работу обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся.

Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы.

Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

Входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися по правилам организации рабочего места, гигиены и безопасной работы.

Текущий контроль включает следующие формы: групповые задания работы

Итоговый контроль осуществляется в форме игры-соревнования команд, включающий обобщающие задания по пройденным темам.