

**Кистень Валентина Валерьевна**

**Занимаемая должность:** педагог-психолог

**Преподаваемые дисциплины:** коррекционно-развивающие занятия

**Уровень образования:** высшее, специалист

**Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:**

Московский Институт Психоанализа, 2018 г.

**Наименование направления подготовки и (или) специальности:**

Клинический психолог по специализации: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

**Общий стаж работы:** с 2000 года

**Стаж работы по специальности:** с 2015 года

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):**

2020 г. Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского. Курс повышение квалификации «Супервизия. Супервизия в клинической психотерапии». 144 ч.

2020 г. Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского. Курс повышение квалификации «Современные подходы к психотерапии расстройств пищевого поведения». 72 ч.

2020 г. Учебный центр «Моя планета». «Курс-практикум. Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра.» 36 ч.

2019г. курс обучения DIR201 Basic DIRFloortime. Кол-во часов обучения: 50 ч. Открытый медико-психологический университет.

2019 г. Всероссийский научно-практический семинар «Интенсивная программа раннего поведенческого вмешательства ASSERT». Ведущий Томас Хигби, профессор факультета специального образования Университета штата Юта, доктор наук, директор и автор программы ASSERT (США).

2019 г. Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет. Курс повышение квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС». 72 ч.

2018 г. Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет. Семинар «Структурированный подход ТЕАССН® в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра».

2018 г. ФГБОУ ВО МГППУ Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч.

2018 г. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Курс повышения квалификации «Технологии оказания экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях». 72 ч.

2018 г. Московский Институт Гештальта и Психодрамы. Образовательный интенсив – конференция «Содержание, методика и техника проведения детско-родительского интенсива с элементами гештальта и психодрамы». Тренер психотерапевтической подростковой группы. 72 ч.

2012 – 2017 гг. Московский Институт Гештальта и Психодрамы. Базовый курс психодрамы, с квалификацией психодраматист. 1072 ч.

2015 г. Московский Гуманитарный Институт имени Е.Р. Дашковой. Курс повышения квалификации «Психологическое консультирование и психотерапия клиентов с сексуальными дисфункциями». 72 ч.

2014 г. Московский Институт Гештальта и Психодрамы. Супервизорская группа «Клиент-зеркало моей души». 83 ч.

2011 г. Институт Групповой Психотерапии и Социального Проектирования. Курс обучающей программы «Сказкотерапия средствами психодрамы и ролевой игры» 72 ч.

**Категория:** -

**Награды и почётные звания:** -

### **Выступления:**

2020 – 2021 гг. Всероссийские курсы повышения квалификации на базе Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС: «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС».

2019 г. Выступление на Московском международном салоне образования: Ведущий мастер-класса «Общаемся в игре. Развитие коммуникативных навыков детей с РАС в рамках группового занятия». 11.04.2019 г.

2018 г. Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет. Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Ведущая мастер-класса.

2018 г. Методическая лаборатория «Включение детей с РАС в образовательный процесс начальной школы» из Цикла «Шаг в инклюзию». Ведущая семинара «Технологии организации тьюторского сопровождения детей с РАС в ресурсном классе».

### **Публикации:**

Загуменная О.В., Васильева А.В., Кистень В.В., Петрова О.М. Организация среды при обучении детей с РАС // Аутизм и нарушения развития. 2018. Том 16. № 1.

[https://psyjournals.ru/files/92357/autdd\\_2018\\_n1\\_zagumennaya.pdf](https://psyjournals.ru/files/92357/autdd_2018_n1_zagumennaya.pdf)