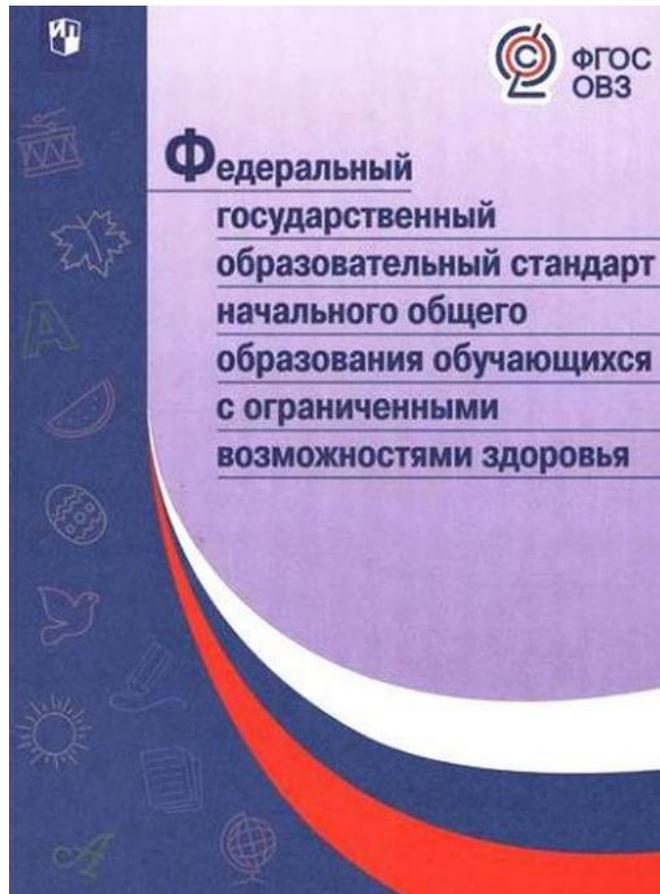


РЕАЛИЗАЦИЯ АООП В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Заместитель директора ГКОУ «Школа № 2124»
Курашева Ольга Григорьевна

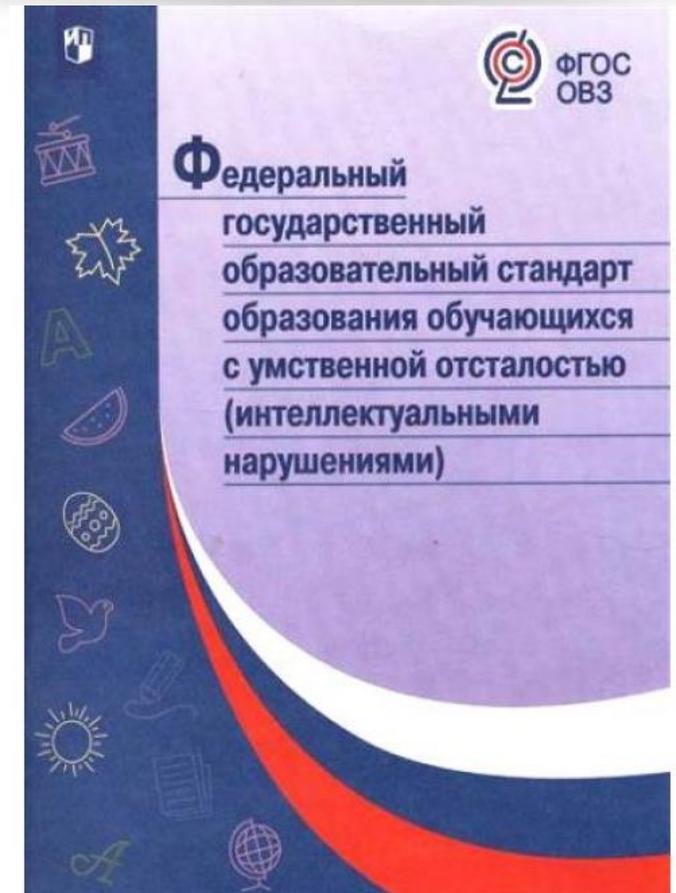


ФГОС



  ФГОС
ОВЗ

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья



  ФГОС
ОВЗ

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

1 (1 доп.доп., 1 доп.) - 4 класс
АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра
вариант 8.3, 8.4

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

5- 9 класс
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС
вариант 1, 2

Адаптированная основная общеобразовательная программа

- разрабатывается ОО в соответствии с ФГОС с учетом примерной АООП
- учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности обучающихся
- определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации
- обеспечивает комплексную коррекцию/ компенсацию нарушений развития и социальную адаптацию

Условия реализации:



- Кадровые

- Материально-технические

- Методические

Условия реализации



Методические

Психолого-педагогическое
определение
образовательного маршрута

Разработка и реализация
АООП

- разработка ИОМ, ИУП;
- определение модели обучения;
- адаптация учебных материалов;
- подбор педагогических технологий



Материально-технические

Специальная образовательная среда

Оборудование кабинетов специалистов
Сенсорная комната
Визуальная поддержка в помещении школы

Организация пространства класса

Зонирование помещения
Парта с перегородкой
Место уединения
Ширма
Мягкие модули и т.д.

Индивидуальные ассистивные технологии

Наушники
Утяжелители
Планшет и т.д.

Реализация

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования, на дому
- Срок освоения – 9-13 лет
- Освоение АООП, разрабатываемой ОО на основании рекомендаций ЦПМПК для обучающихся по варианту 1 Стандарта
- Освоение специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся по варианту 2 Стандарта

Итоговая аттестация

- Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1): комплексная оценка предметных результатов и оценка знаний и умений по профильному труду
- Для обучающихся по варианту 2 Стандарта: оценка достижения результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся

Документ об обучении

- Свидетельство об обучении
Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 года N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

Спасибо
за
внимание!

