



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел.: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Мир природы и человека»
для 4 класса АООП НОО 8.3

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3).

Количество часов для реализации программы:

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 4 классе отводится 68 часа в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель и задачи изучения учебного предмета:

Цель программы: формирование природоведческих знаний, соответствующих современному уровню представлений о природе.

Основными задачами данного учебного предмета являются: учить воспринимать законы окружающего мира

природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность; формировать правильное и гуманное мировоззрение; формировать представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представлений у обучающихся о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

| № | Разделы и темы |
|----------|--|
| 1 | Неживая природа |
| 2 | Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе |
| 3 | Живая природа. Растения |
| 4 | Животные |
| 5 | Человек. |
| 6 | Безопасное поведение |
| 7 | Повторение изученного материала |
| 8 | Итого |

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений *личностных результатов*: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка *предметных результатов*: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. *Достаточный уровень* освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. *Минимальный уровень* предусматривает

уменьшенный объём обязательных умений.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием адаптированных оценочных материалов. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.