

**Исхакова Юлия Андреевна**

**Занимаемая должность:** заведующая школьно-дошкольным отделением в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ

**Уровень образования:** высшее

**Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:**

Московский педагогический государственный университет, 2010 г.

**Наименование направления подготовки и (или) специальности:**

«Олигофренопедагогика»

**Общий стаж работы:** с 2007 года

**Профессиональная деятельность:**

с 2007 года работала старшим воспитателем в школе-интернате №2

с 2008 года работала учителем-дефектологом в ГБОУ №614

с 2010 года работала учителем-дефектологом, учителем начальных классов в данной организации

с 2019 года занимаю должность заведующей школьно-дошкольным отделением ФРЦ (по настоящее время)

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:**

2020 г. Повышение квалификации «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум». ООО Учебный Центр «МОЯ ПЛАНЕТА» (36 ч.)

2019 г. Повышение квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра». МГППУ (72 ч.)

2019 г. Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследования и практики» (18 ч.)

2018 г. «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)», МГППУ (72 ч.)

2017 г. II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС», 22-24 ноября 2017 г. (24 ч.)

2017 г. Семинар «Ранняя помощь для детей с расстройств аутистического спектра», «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (12 ч.)

2016 г. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра». МГППУ (72 ч.)

2016 г. I Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», МГППУ, 20 ч.

2014 г. Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Выбор маршрута» (36 ч.)

2013 г. V Зимние психологические мастерские «Семья как субъект психологической помощи в образовании» (20 ч.)

2012 г. Семинар-тренинг «Возможности инклюзивного образования детей с аутизмом с использованием Прикладного Анализа Поведения (АВА)» (8 ч.)

**Квалификационная категория:** высшая

**Выступления:**

2013 г. Принимала участие в качестве ведущего мастер-класса на тему: «Детское счастье» в рамках V Зимних психологических мастерских «Семья как субъект психологической помощи в образовании».

2014 г. Принимала участие в проведении педагогической практики студентов третьего курса факультета «Специальная психология и Педагогика» МГППУ;

С 2014 г. Принимала активное участие в экскурсионных программах ФРЦ, представляя гостям и студентам, посещающим Центр, организацию и оформление класса, особенности проведения уроков;

2016 г. Принимала участие в работе круглого стола по Проекту Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», исполнителем которого является Издательство «Просвещение». В объёме 4 часа.

2016 г. Принимала участие в работе Всероссийского семинара «Организация и содержание образования обучающихся с РАС», МГППУ;

2016 г. Принимала участие в работе Всероссийского семинара «Организация специальных образовательных условий для обучающихся с РАС»;

2018 г. Принимала участие в ММСО – 2018;

С 2019 г. Принимала активное участие в проведении курсов повышения квалификации на базе Федерального Ресурсного Центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ;

2019 г. Принимала участие в ММСО – 2019;

2019 г. Принимала участие в работе Всероссийского научно-практического семинара «Технологии включения лиц с РАС в образовательную среду»;

2019 г. Принимала участие в работе Всероссийского научно-практического семинара «Интенсивная программа раннего поведенческого вмешательства ASSERT»;

2019 г. Принимала участие в V Международной конференции «Прикладной анализ поведения: теория и практика». 4-6 октября 2019г.

2020 г. Участвовала в проведении КПК специалистов Нижнего Новгорода с докладом «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС и специальные образовательные условия», «Организационные особенности деятельности тьютора»;

2021 г. Принимала участие в проведении КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» с докладом «Разработка адаптированных образовательных программ»;

2021 г. Принимала участие в проведении курсов ДПО «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» с докладом «Организационные особенности деятельности тьютора».