



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир»
для 1-4 классов АООП НОО 8.1.

Рабочая программа учебного предмета Окружающий мир составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» с использованием УМК «Школа России», Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в рамках предметной области «Обществознание и естествознание» обязательной части Учебного плана. Рабочая программа рассчитана:

- для 1 класс на 66 часов в год (2 часа в неделю, 33 уч. недели),
- для 2-4 классов на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 уч. недели).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели изучения предмета:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- 5) развитие наглядно-образного, вербально-логического мышления.

Специфические задачи:

- Развивать познавательные процессы, корректировать устную и письменную речь.
- Развивать эмоционально-личностную сферу и осуществлять коррекцию ее недостатков.
- Формировать адекватные представления о собственных возможностях.
- Способствовать овладению обучающимися навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

- Формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Создавать условия для развития обучающегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов.
- Помогать обучающемуся достигнуть уровня образованности, соответствующего его личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития.

Содержание учебного предмета включает разделы:

Класс	№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1 класс	1	Введение	1
	2	Раздел 1. Что и кто?	20
	3	Раздел 2. Как, откуда и куда?	11
	4	Раздел 3. Где и когда?	10
	5	Раздел 4 Почему и зачем?	23
	6	Заключительный урок	1
			Всего
2 класс	1	Где мы живем	4
	2	Природа	20
	3	Жизнь города и села	9
	4	Здоровье и безопасность	9
	5	Общение	7
	6	Путешествия	19
			Всего
3 класс	1	Как устроен мир	7
	2	Это удивительная природа	19
	3	Мы и наше здоровье	9
	4	Наша безопасность	8

	5	Чему учит экономика	10
	6	Путешествие по городам и странам	15
		Всего	68
4 класс	1	Земля и человечество	11
	2	Природа России	11
	3	Родной край – часть большой страны	12
	4	Страницы всемирной истории	6
	5	Страницы истории России	20
	6	Современная Россия	8
			Всего

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.