



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Физическая культура»**  
**для 1 дополнительного класса второго года обучения АООП НОО 8.3**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1 класса второго года обучения (вариант АООП 8.3) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3.) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ.

**Количество часов для реализации программы:**

В 1 дополнительном классе на изучение предмета отведено **99 часов**, включая 66 часов занятий Физической культурой и 33 часа на занятия Лечебной физической культурой: 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Цели и задачи предмета**

**Целью** занятий по физической культуре в 1 классе является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных **задач** физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

**Содержание учебного предмета включает разделы:**

<b>Блок Физическая культура</b>		
<b>№</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Примерное кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно- развивающей среде	8
<b>2.</b>	Построение и перестроения	8
<b>3.</b>	Ходьба и упражнения в равновесии	10
<b>4.</b>	Бег	8
<b>5.</b>	Прыжки	8
<b>6.</b>	Катание, бросание, ловля округлых предметов	10
<b>7.</b>	Ползание и лазанье	14
<b>Всего часов:</b>		<b>66</b>

<b>Блок Лечебная физическая культура</b>		
<b>1.</b>	Основы знаний	4
<b>2.</b>	Корректирующие упражнения.	3
<b>3.</b>	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики.	6
<b>4.</b>	Упражнения для формирования правильной осанки.	7
<b>5.</b>	Упражнения для профилактики плоскостопия	7
<b>6.</b>	Упражнения для развития функции координации и вестибулярного аппарата.	6
<b>Всего часов:</b>		<b>33</b>

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Оценивание уровня достижений личностных результатов:* используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

*Оценка предметных результатов:* осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Физическая культура» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

*Промежуточная аттестация:* проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.