



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Чтение»
для 4 класса АООП НОО 8.3

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Чтение» изучается в рамках обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3) в объеме: 4 часа в неделю (136 часа в год).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи реализации программы:

1. Помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.
2. Обеспечить полноценное восприятие литературного произведения, глубину понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.
3. Выявить точки зрения писателя, сформировать позицию читателя.
4. Включить учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
5. Сформировать литературоведческие представления, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
6. Расширить круг чтения учащихся, создать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Содержание учебного предмета включает разделы:

№	Разделы и темы
1	Школьная жизнь
2	Время листьям опадать
3	«Делу – время, потехе – час
4	«В мире животных»
5	«Жизнь дана на добрые дела»
6	«Зима наступила»

7	«Весёлые истории»
8	«Полюбуйся, весна наступает ...»
9	«В мире волшебной сказки»
10	«Родная земля»
11	«Лето пришло»

Учебники, учебные пособия	
1.	Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2018 год.
2.	Дидактические игры
3.	Опорные схемы и таблицы по чтению

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений *личностных результатов*: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка *предметных результатов*: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. *Достаточный уровень* освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. *Минимальный уровень* предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием адаптированных оценочных материалов. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.