



Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра

Азлецкая Елена Николаевна,
доцент кафедры коррекционной педагогики
и специальной психологии ИРО, канд. психол. наук

Психолого-педагогический аспект сопровождения включает:

- *участие в установлении диагноза;*
- *преодоление (смягчение) основных трудностей детей с аутизмом (развитие потребности в коммуникации, овладение формами и средствами коммуникации и социального взаимодействия, включая речь; преодоление проблем поведения);*
- *формирование других аспектов «жизненной компетенции» (самостоятельность, самообслуживание, бытовые навыки и др.);*
- *подготовка к школьному обучению, выбор адекватной формы школьного обучения;*
- *сопровождение школьного обучения;*
- *профориентация и начальная профессиональная подготовка;*
- *работа с родителями.*

Для успешного включения детей с РАС в общеобразовательный процесс и обеспечения их доступа к образованию педагогам и специалистам необходимы:

- *глубокие теоретические знания по проблеме РАС;*
- *знание современных специальных диагностических методик и умение применять их на практике в работе с детьми с РАС;*
- *знание и умение применять современные специальные коррекционно-развивающие и обучающие методики и программы для детей с РАС;*
- *умение разрабатывать индивидуальные коррекционные программы для детей с РАС;*
- *умение разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы для детей с РАС;*
- *умение создавать специальные образовательные условия, необходимые для обучения детей с РАС.*

Направления по развитию системы комплексного сопровождения обучающихся с РАС в ОО Краснодарского края реализуемые ИРО



Нормативно-правовая база



Методическое сопровождение и повышение квалификации



Информационно-просветительская деятельность и консультирование по вопросам социализации обучающихся с РАС



Организационные мероприятия



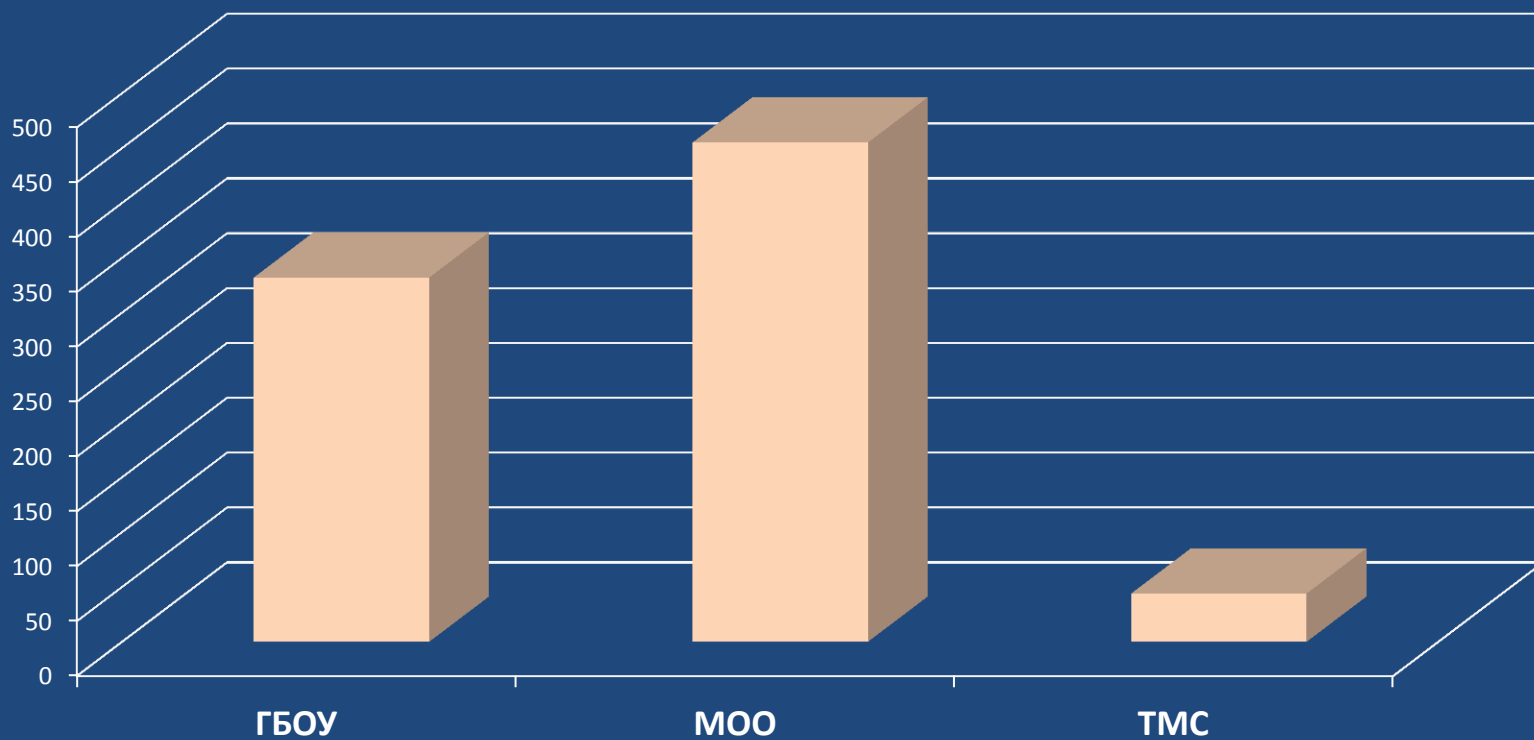
Аналитико-статистическая деятельность

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база	
Выполнено	План
Концепция о развитии системы комплексного сопровождения и образования лиц с РАС в Краснодарском крае	Положение об инновационных муниципальных моделях организации комплексного сопровождения и образования обучающихся с РАС
План развития системы комплексного сопровождения обучающихся с РАС в Краснодарском крае на 2016-2018	Положение о службах ранней помощи в Краснодарском крае
Положение об организации инклюзивного образования обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в муниципальных ОО Краснодарского края	

Методическое сопровождение и повышение квалификации

Количество специалистов прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ, в рамках которых включались темы по реализации АООП для обучающихся с аутизмом



Программа повышения квалификации педагогических работников по образованию и комплексному сопровождению обучающихся с РАС в ОО

для педагогических работников

для педагогов-психологов ДОО и ОО

для руководителей ДОО и ОО

Программа повышения квалификации для родителей обучающихся с РАС

для родителей обучающихся с РАС

Взаимодействие с ФИРО, с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС для организации обучающих мероприятий

Семинары-практикумы

Курсы

Семинары

для специалистов МО управления образования

для специалистов

Разработка и публикация методических рекомендаций по составлению АОП для обучающихся с РАС

Разработка и реализация программ дополнительного образования для обучающихся с РАС

Информационно-просветительская деятельность и консультирование по вопросам социализации обучающихся с РАС

- ✓ *Оказание консультативно-методической помощи педагогам, работающим с обучающимися с РАС*
- ✓ *Оказание консультативно-методической помощи родителям по вопросам реализации дополнительного образования детей с РАС*
- ✓ *Подготовка и распространение буклетов об особенностях и проблемах обучающихся с РАС*

Задачи, стоящие перед профессорско-преподавательским составом ИРО:

- ✓ *Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса детей с РАС в условиях инклюзии.*
- ✓ *Включение в курсовую подготовку методов обучения детей с РАС не только отечественных авторов, но и зарубежных.*
- ✓ *Продолжить повышать квалификацию в области обучения детей с РАС профессорско-преподавательскому составу ИРО (в том числе самообразование)*