



Основные тенденции в развитии системы помощи детям с расстройством аутистического спектра в Краснодарском крае

**Мясищева Елена Валерьевна,
начальник управления общего образования**



Обучение детей с расстройствами аутистического спектра



В Краснодарском крае -

1 174 детей

с расстройством аутистического спектра (РАС) охвачены обучением



31

муниципальное образование



24

дошкольные группы



380

детей



КОРРЕКЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

469 учащихся




МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

206 учащихся,
в том числе **141** – на дому






Деятельность психолого-медико-педагогических служб Краснодарского края


 **Центры диагностики и консультирования**

2016 год


7

 **Центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения**

6

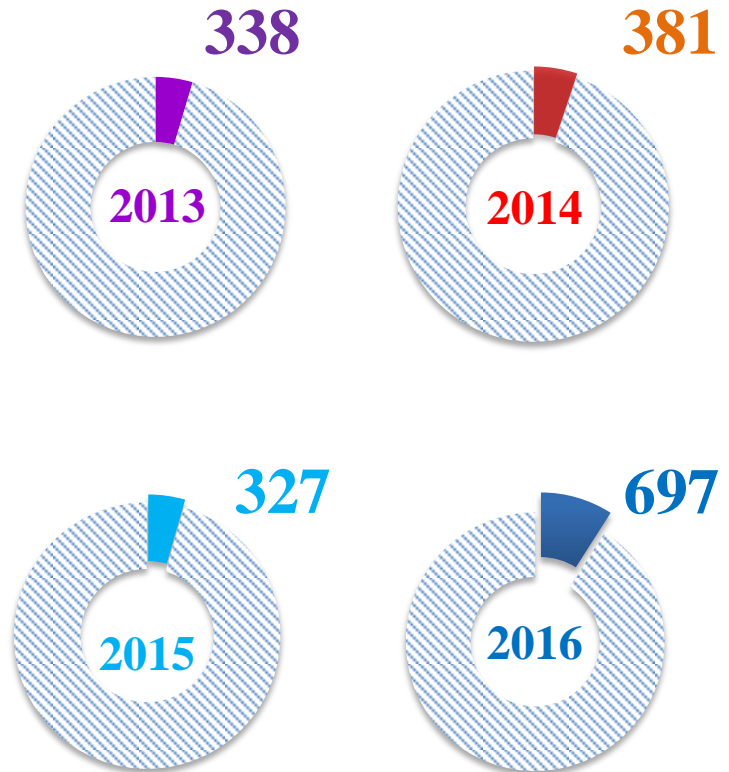
 **ПМПК, действующие на постоянной основе**

6

 **ПМПК, действующие в статусе временно собирающихся**

25

Диагностика детей с РАС в территориальных ПМПК



Специалисты ПМПК:

- ▶ Проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми с РАС
- ▶ Консультируют родителей по вопросам воспитания и обучения детей с РАС
- ▶ Оказывают методическую поддержку специалистам службы психолого-педагогического сопровождения



Программа психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (2016, 2017 годы)



Адаптация



Социализация



Коммуникация



Психологическая поддержка

Планируемые результаты реализации программы на 2017 год

- ▶ Создание единой базы данных детей с РАС на территории Краснодарского края
Мониторинг исполнения ИПРА и рекомендаций ПМПК
- ▶ Оказание методической помощи специалистам образовательных организаций края по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с РАС
- ▶ Организация системы взаимодействия и консультирования специалистов образовательных учреждений Краснодарского края, работающих с детьми с РАС
- ▶ Создание единой системы сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС



Комплексная психолого-медико-педагогическая ПОМОЩЬ

Консультации родителей / специалистов

820/627

Коррекционно-развивающие занятия для детей
с ограниченными возможностями здоровья

1134

Психолого-педагогическое сопровождение семей,
воспитывающих детей с РАС

14

Методическая помощь профильным специалистам

154

Заседания краевой Школы для родителей

800





Профессиональная подготовка педагогов в 2016 году



Институт
развития образования
Краснодарского края

прошли переподготовку

787 педагогов



Федеральный институт
развития образования

в ноябре 2016 года -

50 педагогов

в апреле 2017 года -

50 педагогов



Федеральный ресурсный
центр по организации
комплексного
сопровождения детей с РАС

74 педагога участвовали
в вебинарах



Целевой набор
на педагогические
специальности (ежегодно)

400 педагогов





Концепция развития системы комплексного сопровождения и образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Краснодарском крае

I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

III

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РАС

- 3.1. Соблюдение прав человека с аутизмом.
- 3.2. Комплексный характер сопровождения.
- 3.3. Раннее и интенсивное начало комплексной коррекционной работы.
- 3.4. Индивидуальный научно обоснованный подход к выбору психолого-педагогических и методических подходов.
- 3.5. Взаимодействие специалистов с семьёй ребёнка с РАС.
- 3.6. Дифференцированный подход к образованию лиц с РАС.
- 3.7. Направленность образования и комплексной коррекционной работы в первую очередь на смягчение (в возможно большей степени) трудностей, специфичных для лиц с РАС.
- 3.8. Использование индивидуальных форм на начальных этапах работы.

IV

ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РАС

V

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С РАС В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

- 5.1. Комплексное сопровождение лиц с РАС в системе образования.
- 5.2. Медицинское сопровождение лиц с РАС.
- 5.3. Социальная поддержка лиц с РАС.
- 5.4. Информационно-просветительское направление.
- 5.5. Сопровождение лиц с РАС в учреждениях культуры.
- 5.6. Сопровождение лиц с РАС в учреждениях спортивной направленности



Утвержден заместителем главы администрации (губернатора) Краснодарского края 30.01.2017 года **План развития системы комплексного сопровождения и образования лиц с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в Краснодарском крае на 2017, 2018 годы**



**МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



Перспективы развития системы образования для детей с РАС



Создание сети центров ранней помощи малышам с РАС



Создание специальных групп компенсирующей и комбинированной направленности в детских садах Кубани



Создание условий для открытия коррекционных классов в общеобразовательных школах, в том числе и «ресурсных» классов для школьников с РАС



Включение детей с РАС в систему дополнительного образования



Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров



Организация стажировочных площадок как ресурсных центров для развития и распространения опыта работы с детьми



Создание государственного Центра помощи детям с РАС