

Отчет за 2022 год

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

(полное наименование федерального бюджетного или автономного учреждения, в отношении которого функции и полномочия осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации)

о выполнении работы по информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности в целях консультационно-методического обеспечения развития системы общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС

(наименование работы в соответствии распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации)

в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 г. и плановый период 2023 и 2024 годов

Мероприятие, осуществленное в рамках выполнения работы	Сроки реализации мероприятия	Описание действий по реализации	Результат (выполнено/ не выполнено)	Комментарии
Проведение анализа состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Сентябрь-декабрь, 2022	Подготовлена аналитическая справка об организации образования детей с РАС в Российской Федерации, включающая иллюстрирующие материалы.	Выполнено	В мониторинге приняло участие 85 субъектов РФ. Общая численность лиц с РАС в системе образования согласно результатам мониторинга 2022 года, составила 45888 человек. Проанализированные и обобщенные мониторинговые данные о состоянии помощи детям с РАС в субъектах Российской Федерации подтверждают актуальность дальнейшего развития системы сопровождения детей с РАС в различных регионах и необходимость реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества их образования. (Приложение 1)
Развитие сайта ФРЦ РАС www.autism-frc.ru . Разработка дополнительных опций и/или модулей сайта: - Разработка адаптивного дизайна сайта для поддержки мобильных устройств;	Январь-декабрь, 2022	Разработаны дополнительные опции и/или модули сайта, доступные для использования на сайте ФРЦ РАС www.autism-frc.ru . Сайт ФРЦ РАС пополнен новыми	Выполнено	<ul style="list-style-type: none">– Разработан адаптивный дизайн сайта для поддержки мобильных устройств;– Разработана возможность добавления фотогалерей для страниц типа «Материалы» сайта. Пример оформления по ссылке: https://autism-frc.ru/school_frc/photos/1302

<ul style="list-style-type: none"> - Разработка возможности добавления фотогалерей для страниц типа «Материалы» сайта; - Доработка раздела «Календарь событий» в части разработки модулей: анонс, регистрация, программа, спикеры, отчет; - Разработка страницы инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди с функционалом интерактивной карты регионов РФ; - Разработка функционала личного кабинета пользователя сайта; - Разработка системы комментирования и отзывов для страниц разделов Школьно-дошкольное отделение ФРЦ РАС, Курсы повышения квалификации, модерации комментариев и отзывов; - Интеграция интерактивного модуля консультирования семей, воспитывающих детей с РАС с возможностью автоматического ответа при выборе необходимой тематики вопроса. 		<p>информационными и методическими материалами.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Доработан раздел «Календарь событий» в части разработки модулей: анонс, регистрация, программа, спикеры, отчет. Пример оформления по ссылке: https://autism-frc.ru/work/events/1363 https://autism-frc.ru/work/events/1451 - Разработана страница инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди с функционалом интерактивной карты регионов РФ. https://autism-frc.ru/life-in-society/2april-fest-2022 Разработан функционал личного кабинета пользователя сайта https://autism-frc.ru/users/sign_in - Разработана система комментирования и отзывов для страниц разделов Школьно-дошкольное отделение ФРЦ РАС, Курсы повышения квалификации, модерации комментариев и отзывов. Пример оформления по ссылке: https://autism-frc.ru/school_frc/reviews/1233 - Разработан интерактивный модуль консультирования семей, воспитывающих детей с РАС с возможностью автоматического ответа при выборе необходимой тематики вопроса https://autism-frc.ru/autism/faq
<p>Обеспечение развития системы общего образования и психолого-педагогического</p>	<p>Январь-декабрь, 2022</p>	<p>Организовано консультационно-методическое сопровождение субъектов</p>	<p>Выполнено</p>	<p>В 2022 г. заключено 16 соглашений на осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации</p>

сопровождения обучающихся с РАС		РФ по развитию системы комплексного сопровождения/ помощи детям с РАС не менее, чем в 15 субъектах РФ.		по вопросам развития системы помощи детям с РАС в Российской Федерации. Проведено 184 консультации для представителей органов исполнительной власти и/или специалистов региональных ресурсных центров и/или региональных НКО. На сайте ФРЦ РАС размещена информация о сотрудничестве с регионами: https://autism-frc.ru/work/support-regions
	Март-апрель, 2022	Проведен Всероссийский семинар в режиме онлайн по проблеме информационной доступности для людей с РАС и другими ментальными особенностями. В семинаре приняло участие не менее 400 представителей из не менее, чем 30 субъектов РФ.	Выполнено	31 марта 2022 г. проведен Всероссийский онлайн-семинар по теме «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе». Продолжительность семинара – 8 часов. В работе семинара приняли участие 7272 зарегистрированных участника из 80 субъектов Российской Федерации и 2-х иностранных государств (Германия, Казахстан). На семинаре были представлены следующие тематики: 1. Информационная доступность: методика перевода текстов для людей с РАС и другими ментальными особенностями на “ясный язык”. 2. Коммуникационная доступность: применение альтернативной и дополнительной коммуникации при работе с детьми и взрослыми с РАС. 3. Когнитивная доступность: адаптация программного учебного материала для обучения детей с РАС. 4. Цифровая доступность: использование цифровой обучающей среды при работе с детьми с РАС. Ссылка на видеозапись семинара: https://autism-frc.ru/work/videos-etc/1386

				<p>Программа семинара: https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/3833/programma_seminar_31_marta.pdf</p>
	Октябрь-декабрь, 2022	<p>Проведен Всероссийский семинар в режиме онлайн по вопросам реализации АООП дошкольного образования детей с РАС. В семинаре приняло участие не менее 400 представителей из не менее, чем 30 субъектов РФ.</p>	Выполнено	<p>10-12 октября 2022 года проведён двухдневный Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».</p> <p>В работе семинара приняли участие 9009 зарегистрированных участника из 86 субъектов Российской Федерации и иностранного государства (Республика Беларусь). Уникальных просмотров онлайн-трансляции семинара в VK в первый день работы семинара зафиксировано 50720, во второй день – 16642.</p> <p>На семинаре были представлены следующие тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги социологического опроса по вопросам практики реализации прав лиц с РАС на дошкольное образование, проведенного в 2022 году рабочим аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; совершенствование мер, направленных на реализацию прав граждан на образование. 2. Особенности примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ДО РАС). 3. Организационные аспекты реализации примерной АООП ДО РАС на разных этапах дошкольного образования. 4. Критерии эффективности реализации примерной АООП ДО РАС.

				<p>5. Применение доказательных практик в работе с дошкольниками с РАС.</p> <p>6. Взаимодействие с родителями в процессе реализации АООП ДО РАС.</p> <p>Ссылка на видеозапись семинара: https://autism-frc.ru/work/videos-etc/1463</p> <p>Программа семинара: https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/4000/programma_seminar_12-13_oktyabrya.pdf</p>
Разработка методических материалов по вопросам развития системы общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС	Февраль-декабрь, 2022	Разработан проект рекомендаций об организации деятельности ресурсного класса (с разъясняющей инфографикой).	Выполнено	<p>Разработан проект методических рекомендаций «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением модели «Ресурсный класс» (Приложение 2)</p> <p>Ссылка на инфографику: https://autism-frc.ru/education/infografika/1484</p>
		Разработан маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в виде инфографики.	Выполнено	<p>Разработан маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС.</p> <p>Ссылка на инфографику: https://autism-frc.ru/education/infografika/1485</p>
Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	Январь-декабрь, 2022	Организованы и проведены курсы повышения квалификации для региональных работников системы образования по программе дополнительного профессионального образования по вопросам организации обучения и/или сопровождения детей с РАС объемом не	Выполнено	<p>С 18.04.2022 г. г. по 29.04.2022 г. проведены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» в объеме 72 ч. (в дистанционном формате). Приказ № 06-14/438 от 18.04.2022 г. «Об организации обучения по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 3).</p> <p>Приказ № 06-14/439 от 18.04.2022 г. «О зачислении слушателей на обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 4).</p>

		<p>менее 72 ч. (в дистанционном формате). Количество слушателей: не менее 120 человек из не менее, чем 40 субъектов Российской Федерации. Выдано не менее 120 удостоверений о краткосрочном повышении квалификации.</p>		<p>Аннотация программы: https://autism-frc.ru/work/trainings/643 Количество слушателей: 145 человек из 72 субъектов Российской Федерации. Выдано 134 удостоверения о краткосрочном повышении квалификации. Приказ № 06-14/531 от 29.04.2022 г. «Об отчислении слушателей, прошедших обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 5).</p>
		<p>Организованы и проведены курсы повышения квалификации для региональных работников системы образования по программе дополнительного профессионального образования по вопросам применения методов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС объемом не менее 72 ч. (в дистанционном формате). Количество слушателей: не менее 120 человек из не менее, чем 40 субъектов Российской Федерации. Выдано не менее 120 удостоверений о краткосрочном повышении квалификации.</p>		<p>С 09.11.2022 г. по 25.11.2022 г. проведены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» в объеме 72 ч. (в дистанционном формате). Приказ № 06-14/1531 от 07.11.2022 г. «Об организации обучения по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 6). Приказ № 06-14/1532 от 07.11.2022 г. «О зачислении слушателей на обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 7). Аннотация программы: https://autism-frc.ru/work/trainings/1330 Количество слушателей: 175 человек из 68 субъектов Российской Федерации. Выдано 172 удостоверения о краткосрочном повышении квалификации. Приказ № 06-14/1629 от 25.11.2022 г. «Об отчислении слушателей, прошедших обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 8).</p>

<p>Организация и проведение фестиваля #ЛюдиКакЛюди, приуроченного ко Всемирному дню распространения информации об аутизме (очный/онлайн формат)</p>	<p>Апрель, 2022</p>	<p>Организован и проведен фестиваль #ЛюдиКакЛюди. В фестивале приняли участие не менее 1000 человек из не менее, чем 20 субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>С 31.03.2022 г. по 02.04.2022 г. организован и проведен Всероссийский фестиваль #ЛюдиКакЛюди. В фестивале приняли участие 115 513 человек из 81 субъекта Российской Федерации на 457 площадках. Программа фестиваля: https://autism-frc.ru/work/events/1363/program Ссылка на сайт фестиваля: https://xn--2-8sbpysgli.xn--plai/</p>
<p>Организация и проведение на базе ФРЦ РАС консультативно-диагностических курсов (8 часов) для семей, воспитывающих детей с РАС, из регионов РФ: - проведение психологического обследования (2 часа); - проведение педагогического обследования (2 часа); - консультация педагога-психолога (2 часа); - консультация учителя-дефектолога/ учителя-логопеда (2 часа).</p>	<p>Январь-декабрь, 2022</p>	<p>Консультативно-диагностические курсы проведены не менее, чем со 100 семьями из регионов РФ. Подготовлено не менее 100 пакетов документов, включающих диагностические протоколы, индивидуальные коррекционные программы, перечень рекомендаций для региональных ПМПК и/или образовательных организаций.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Организованы и проведены консультативно-диагностические курсы для 110 семей, воспитывающих детей с РАС, из 33 регионов РФ. Подготовлено 110 пакетов документов, включающих диагностические протоколы, индивидуальные коррекционные программы, перечень рекомендаций для региональных ПМПК и образовательных организаций.</p>

Правовой акт, в соответствии с которым работа включена в государственное задание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «27» декабря 2021 г. № 1021 «О включении в государственные задания на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации организациям работ по проведению фундаментального научного исследования, прикладных научных исследований, методическому обеспечению образовательной деятельности, организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности,

физкультурно-спортивной деятельности, информационно-технологическому обеспечению управления системой образования, информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и установления объема их финансового обеспечения на 2022 год»

Ректор

(ПОДПИСЬ)

Марголис А.А

М.П.

«13» 01 2023г.