



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел.: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»
для 1 - 1-4 классов АООП НОО 8.2

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 доп., 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), программой в 1 дополнительном классе - «Преимственность», с 1-4 класс - «Школа России» (с использованием Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра. В.Н. Рослякова, Е.Н. Круглова, Н.М. Пылаева, Т.Ю. Хотылева) Программа ориентирована на авторский метод создания «Личного букваря» Н.Б.Лаврентьевой; программа является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

– для 1 дополнительный класс – 5 час в неделю (165 часов в год)

- для 1 класса – 5 час в неделю (165 часов в год),
- для 2 класса – 5 час в неделю (170 часов в год)
- для 3 класса – 5 час в неделю (170 часов в год)
- для 4 класса – 4 час в неделю (136 часов в год)

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа является составной частью интегрированного курса обучения русскому языку школьников с РАС в первом дополнительном классе и 1 -4 классах, направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Цель реализации программы

- успешная адаптация детей к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя социализации ребенка с РАС к окружающему миру;
- организация произвольного внимания и формирование мотивации у школьников с РАС к освоению русского языка;
- формирование осмысленных навыков чтения и письма;
- развитие у обучающихся с РАС навыков самостоятельного планирования собственной деятельности и речи и способности следовать намеченному плану,
- формирование целостного представления о письменной речи.
- формирование каллиграфических навыков,
- освоение правил орфографии и пунктуации, речевых умений, способствующих созданию собственных письменных высказываний.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников с РАС, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

класс	№ раздела	Название раздела
1 доп.	1	Добукварный (подготовительный) период
	2	Букварный (основной) период
1 класс		Обучение грамоте
	1	Букварный период (повторение)
	2	Послебукварный период
		Русский язык
	3	Наша речь
	4	Текст, предложение, диалог
	5	Слова, слова, слова...
	6	Слово и слог. Ударение
	7	Звуки и буквы
	8	Повторение

2 класс	1	Наша речь
	2	Текст
	3	Предложение
	4	Слова, слова, слова...
	5	Звуки и буквы
	6	Части речи
	7	Повторение
3 класс	1	Язык и речь
	2	Текст. Предложение. Словосочетание
	3	Слово в языке и речи
	4	Состав слова
	5	Части речи
	6	Повторение
4 класс	1	Повторение
	2	Предложение
	3	Слово в языке и речи
	4	Имя существительное
	5	Имя прилагательное
	6	Местоимения
	7	Глагол
	8	Повторение

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.