

# Использование метода DIR/FLOORTIME в работе с детьми с РАС

*Голозова Елена*

*Эксперт и преподаватель DIRFLOORTIME*

*Апрель 2017*

# Стенли Гринспен (1941 - 2010)

## Серена Уидер



**Его работа коснулась жизни  
бесчисленного количества детей и их  
семей.**



# Что такое DIR?

Развивающий (D)  
Индивидуальный (I)  
Основанный на отношениях (R)



**D - Развитие.**  
Ступени функционального эмоционального  
развития



# Развивающий (D)



# I - Индивидуальные особенности.

## Ребенка

- Медицинские.
- Генетические.
- Особенности развития центральной нервной системы.
- Сенсорный профиль.
- Профиль развития.
- Моторная деятельность.
- Речь

## Семьи и окружения

- История семьи
- Общение между членами семьи и стиль общения с ребенком.
- Профиль развития родителей/основных участников Floortime.
- Социальные, финансовые, культурные и др. факторы, влияющие на жизнь семьи.

# R - Развитие отношений

- ▶ Ребенок эмоционально привязан к людям, которые его окружают и имеет способность взаимодействовать с ними для того, чтобы развиваться умственно и эмоционально.
- ▶ Начальная цель - помочь ребенку и родителям, в обход проблем сенсорной обработки, выстроить отношения.
- ▶ Специалист должен помочь родителям:
- ▶ 1. Распознавать состояния своего ребенка.
- ▶ 2. Воспринимать странное и раздражающее поведение ребенка как индивидуальные особенности.
- ▶ 3. Поддерживать способности ребенка к функционированию, общению, мышлению и эмоциональному проявлению

# Роль отношений в развитии ребенка

- ▶ Для развития психики наиболее существенны те многочисленные ситуации взаимодействия, которые обеспечивают фундаментальное ощущение эмоциональной связи и вовлеченности в отношения.
- ▶ •Эмоции направляют развитие на всех этапах, вплоть до уровня таких сложных способностей, как абстрактное мышление.
- ▶ •Акцент на эмоциях, акцент на аффекте, на разделенных чувствах (удовольствие, удивление). облечение эмоций в слова - создание дополнительных связей между полушариями мозга.
- ▶ •Терапия позволяет не просто откорректировать поведение, а произвести изменения на структурном, нейрофизиологическом уровне, создать новые нейронные связи.

# Элементы программы DIR

- ▶ Floortime (Полу-структурированная и структурированная деятельность):
  - Речевая терапия
  - Академические навыки
  - Музыкальная терапия
  - Арттерапия
  - АФК
- ▶ Биомедицинская часть
- ▶ Сенсорная интеграция, занятия по развитию движения, мимики, жестов, зрительно-пространственного восприятия
- ▶ Поддержка семьи

# Что такое FLOORTIME?



# Основные принципы стратегии FLOORTIME

- ▶ Игра один на один с ребенком
- ▶ Следование за ребенком и его интересами
- ▶ Наделение смыслом его действий
- ▶ Вовлечение ребенка в общение
- ▶ Построение двустороннего взаимодействия
- ▶ Создание препятствий
- ▶ Постановка задач в игре
- ▶ Предоставление выбора
- ▶ Задавание вопросов
- ▶ Поведение и навыки специально не тренируются и не поощряются
- ▶ Отсутствие инструкций
- ▶ Запрет и прекращение игры в случае опасности
- ▶ Нет неприемлемых тем или занятий
- ▶ Нет неприемлемых чувств

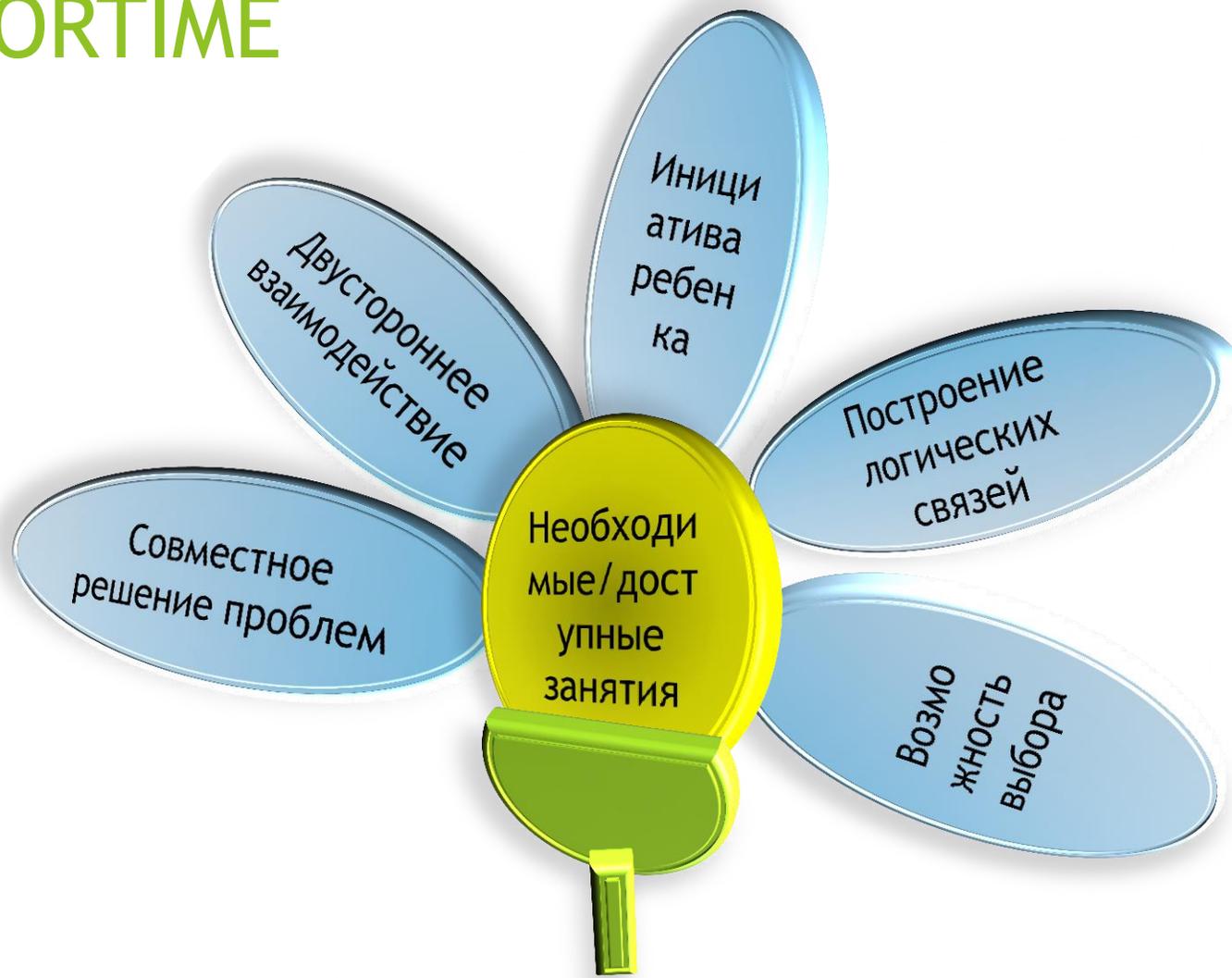
# Формальные сессии FLOORTIME

Главное для взрослого **БЫТЬ ИГРОКОМ**, а не наблюдателем, учителем, комментатором.

Ориентация на **ПРОЦЕСС**, а не на **ЦЕЛИ** (навыки)

Цель - развивать процесс игры, переводя его на **РАЗНЫЕ УРОВНИ**

# Жизнь и обучение в философии FLOORTIME



# 10 причин использовать DIR/FLOORTIME модель

- ▶ 1. Уважает детей и признает, что у них есть способность к отношениям
- ▶ 2. Учит родителей
- ▶ 3. Признает за каждым ребенком уникальность в выборе пути развития
- ▶ 4. Начинает с того места, где ребенок находится здесь и сейчас
- ▶ 5. Поощряет радость в отношениях
- ▶ 6. Побуждает думать о том, как ребенок ощущает свой мир
- ▶ 7. Призывает помочь детям решению проблем
- ▶ 8. Признает, что аффективное взаимодействие - ключ к развитию
- ▶ 9. Предоставляет возможность ребенку узнать как выдержать более непрерывный поток информации
- ▶ 10. Обеспечивает гибкую структуру терапевтических моделей и стратегий

# Самые распространенные заблуждения о модели DIR/FLOORTIME

- ▶ 1. DIR и FLOORTIME - это одно и то же.
- ▶ 2. DIR/FLOORTIME - это просто игра...дети действительно не узнают ничего.
- ▶ 3. Родители должны делать ВСЮ работу сами.
- ▶ 4. «Последовать примеру ребенка» - значит я буквально должен следовать за ребенком
- ▶ 5. DIR/FLOORTIME не поддерживает академического образования. Дети не должны учиться сидеть за партами и следовать указаниям
- ▶ 6. В DIR/FLOORTIME НЕТ пределов.

# Система обучения

[www.ICDL.com](http://www.ICDL.com)

Группа в FB - DIR/FLOORTIME В РОССИИ  
информация о конференциях и возможностях  
обучения

Introduction  
(Theory)

• DIR 101

Floortime  
Competencies

Basic  
Capacities, 1-4

• DIR 201

Floortime  
Competencies

Higher  
Capacities, 4-6

• DIR 202

Advanced  
Coaching  
Competencies  
All Capacities  
(1-9)

• DIR 203

Expert  
Coaching  
Competencies

• DIR 204