

*г. Ульяновск*

*Детский сад*

*№*

*209*

*Педагог-психолог*

*Аделова Аниса*

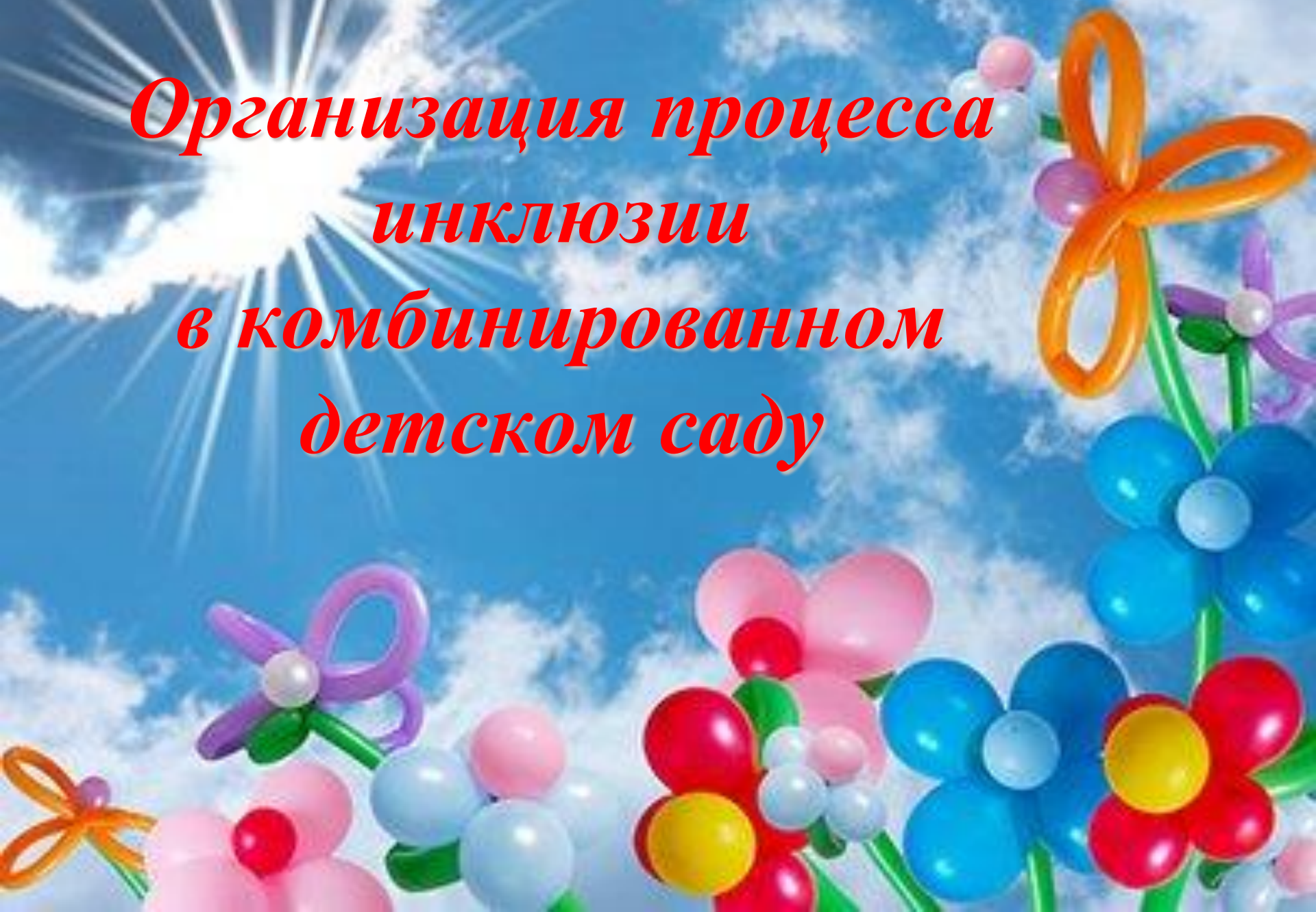
*Абдулловна*



УЛЬЯНОВСКАЯ  
ОБЛАСТЬ

The image shows a tall, slender monument with a coat of arms at the top and a circular medallion in the middle. At the base, there is a large sign with the text 'УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ' in red letters. The monument is set against a blue sky with white clouds and a green field in the foreground.

*Организация процесса  
инклюзии  
в комбинированном  
детском саду*



# ИНКЛЮЗИЯ



**ЭТО СОВМЕСТНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ И  
ВОСПИТАНИЕ  
ВСЕХ ДЕТЕЙ В ОДНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ:  
И ОБЫЧНЫХ,  
И С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ.**

# Детский сад № 209 «Самолетик»



8.12.16



картинки  
схемы для составления рассказов  
АМЕРИКА  
СКАЗКИ  
БАРМАЛЕН  
ГОЛЫ  
ИИ БОК



24p

## *Возможности инклюзии*

- Получение новой информации
- Личностное развитие
- Приобретение функциональных навыков для дальнейшей жизни

# *Навыки, необходимые для жизни в социуме*

- Способность реагирования на обращение к группе;
- Способность выполнения групповых инструкций;
- Способность понимания поведения в группе;
- Социальные навыки и опыт взаимодействия со сверстниками;
- Умение приспосабливаться к изменениям в окружающей среде.

# *Направления работы*

*Подготовка педагогов*

*Подготовка родителей*





# *Подготовка детей*



# *Игра «Попугайчики»*







ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ  
ПОСРЕДСТВО  
ПОСРЕДСТВО  
ПОСРЕДСТВО

Фигурки

50 PISTON CUP  
48

М...

ВЕРИТЕЛЬНОСТЬ  
ПОСРЕДСТВО  
ПОСРЕДСТВО  
ПОСРЕДСТВО





ИГРУШКИ  
КРУТЦА



Бывага

Атлас







текста

























Быст...ыше

С...е







2



# Выпускной бал



# Выпускной бал





# Результаты инклюзии

*Были получены положительные результаты у ребенка с РАС:*

- Улучшение способности выполнения групповых инструкций,
- Способности приспособливаться к изменениям в окружающей среде и адекватно реагировать;
- Сокращение эхολаличных ответов и повышение самооценки.

**Важно отметить, что инклюзия дала возможность обычным детям приобрести бесценный опыт общения с особым сверстником, когда они оказались совсем рядом, смогли его понять и помочь.**

# Младший дошкольник с РАС в инклюзивной группе



















# Старший дошкольник с РАС в инклюзивной группе











# 1 класс. Сказка



*Рады с вами сотрудничать*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Сайт МБДОУ №209:  
dou209.ru**

**e-mail:  
dou209@mail.ru**

**Тел: 8(842) 254 38 02**

