

Пост-релиз

29 - 30 мая 2017 года в главном корпусе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм. Стратегии помощи детям с РАС в системе образования», посвященная актуальным проблемам и перспективам развития помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) в России. Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Соорганизатор конференции – Благотворительный фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход».

В работе конференции приняли участие около 400 человек из 41 региона России: руководители и специалисты федеральных и региональных органов власти в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, курирующие вопросы образования лиц с особыми образовательными потребностями, а также специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, руководители и педагогические работники образовательных организаций, научно-педагогическое сообщество, представители общественных организаций.

Первый день конференции был посвящен обсуждению межведомственного взаимодействия и междисциплинарного подхода при организации системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Второй день конференции познакомил участников с международными и российскими исследованиями. Были рассмотрены теоретико-методологические, практические и организационно-управленческие вопросы организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, выработаны предложения по определению ключевых аспектов комплексного сопровождения и организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации, начиная с ранней помощи и до профессиональной самореализации.

С приветственным словом к участникам конференции обратились заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Синюгина Татьяна Юрьевна,

Лубков Алексей Владимирович (ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»), Малофеев Николай Николаевич (вице-президент РАО, директор Института коррекционной педагогики РАО).

Участники конференции отметили положительные тенденции развития образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации, совершенствование законодательной базы в сфере образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, ориентацию на межведомственное взаимодействие в решении проблем помощи и сопровождения, развитие альтернативных методов работы с детьми, наличие сложностей при создании специальных условий для получения обучающимися с расстройствами аутистического спектра качественного доступного образования.

Синюгина Татьяна Юрьевна напомнила о важности включения людей с инвалидностью в общественную жизнь: «В настоящее время формируется системный подход и простраивается непрерывная и преемственная вертикаль образования (от развития служб ранней помощи для детей с РАС и их семей, организации комплексного сопровождения их образования до профессиональной реабилитации) с целью повышения доступности и качества образования лиц с аутизмом».

Сильянов Евгений Александрович, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, акцентировал внимание присутствующих: «Необходима устойчивая межведомственная система раннего выявления и комплексной помощи семьям с детьми раннего возраста с рисками инвалидности, в том числе и с РАС. Вопрос о выборе образовательного и реабилитационного маршрута ребенка с РАС, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, должен решаться психолого-медико-педагогическими комиссиями, исходя, прежде всего из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка с непосредственным участием его родителей».

Смирнова Авдотья Андреевна (президент Благотворительного фонда содействия решению проблем аутизма «Выход») отметила: «Это не первая

конференция по проблемам аутизма в России, но первая в которую нас, например, пригласило участвовать, как партнеров, само Министерство образования и науки Российской Федерации. И надо сказать, что эта работа очень сильно вдохновляет. Я хочу отдельное спасибо сказать Ольге Юрьевне Васильевой – Министру образования, которая мгновенно включилась в диалог с общественной организацией».

По итогам конференции участники согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации и выработали рекомендации по его дальнейшему развитию, которые представлены в резолюции.