

Резолюция
Всероссийской научно-практической конференции
«АУТИЗМ. СТРАТЕГИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»

29-30 мая 2017 года, ГБОУ ВО МПГУ, Москва

29-30 мая 2017 года в Московском педагогическом государственном университете состоялась **Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм. Стратегии помощи детям с РАС в системе образования»**.

Организаторами конференции выступили – Министерство образования и науки Российской Федерации и ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Соорганизатор конференции – фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход».

В конференции приняли участие около 400 человек из 41 региона России, руководители и специалисты федеральных органов власти в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты; специалисты региональных органов власти в сфере образования, курирующие вопросы образования лиц с особыми образовательными потребностями; специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, руководители и педагогические работники образовательных организаций; научно-педагогическое сообщество; представители общественных организаций.

Конференция имела основной целью консолидацию усилий профессионального сообщества, представителей общественных организаций и государственных структур в создании условий для развития системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Важной задачей конференции стало обсуждение межведомственного взаимодействия и междисциплинарного подхода при организации системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра в России.

Участники конференции познакомились с международными и российскими научными исследованиями по проблеме расстройств аутистического спектра; обсудили широкий круг теоретико-методологических, практических

и организационно-управленческих вопросов организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, выработали предложения по определению ключевых аспектов комплексного сопровождения и организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации, начиная с ранней помощи и до профессиональной самореализации.

В представленных докладах нашли отражение вопросы научно-методического обеспечения образования лиц с расстройствами аутистического спектра, их психолого-педагогического сопровождения, оказания ранней помощи, подготовки кадров для обеспечения образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Участники конференции отметили:

- положительные тенденции развития образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации;

- совершенствование законодательной базы Российской Федерации в сфере образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- ориентацию на межведомственное взаимодействие в решении проблем помощи и сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра;

- наличие российской специфики и региональных моделей развития инклюзивного образования;

- своевременность и актуальность привлечения внимания органов власти и профессионального сообщества работников образования к проблеме развития системы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- развитие методов работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, включая прикладной анализ поведения, эмоционально-смысловой подход, ТЕАССН и др.;

- наличие сложностей при создании специальных условий для получения обучающимися с расстройствами аутистического спектра качественного доступного образования.

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической

реализации задач развития и совершенствования образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации

и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по его дальнейшему развитию.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- утвердить примерную адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;

- внести изменения в Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082, в части расширения возраста обследуемых от 0 до 23 лет;

- совместно с Министерством труда и социальной защиты населения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации с участием общественных организаций определить меры по развитию региональных служб ранней помощи семьям с детьми с расстройствами аутистического спектра;

- проработать вопрос включения в профессиональные стандарты педагогических работников трудовых функций и компетенций по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра с использованием современных методов коррекции, включая прикладной анализ поведения, эмоционально-смысловой подход, ТЕАССН и др.;

- поддерживать и развивать методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, включая прикладной анализ поведения, эмоционально-смысловой подход, ТЕАССН и др.;

- обеспечить развитие системы подготовки кадров и дополнительного профессионального образования специалистов для работы с лицами с расстройствами аутистического спектра в структуре высшего образования на базе психологических и дефектологических факультетов;

- обеспечить разработку диагностических материалов по выявлению детей с расстройствами аутистического спектра для разных возрастных групп.

Институту коррекционной педагогики Российской академии образования

- Оптимизировать междисциплинарные научные исследования расстройств аутистического спектра, направленные на изучение особенностей людей с расстройствами аутистического спектра, по проблеме их раннего выявления и диагностики, апробации программ и методов коррекционной помощи людям с расстройствами аутистического спектра.

Федеральному ресурсному центру по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра:

- содействовать в развитии системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра и организации работы региональных ресурсных центров, включая методическое сопровождение организаций и специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра;

- проводить мероприятия по обучению специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, технологиям и методам коррекции и обучения;

- разработать программно-методическое обеспечение системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

- разработать и реализовать в регионах межведомственные планы действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

- создать региональные ресурсные центры по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и осуществлению методической поддержки организациям, занимающихся оказанием комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра;

- обеспечить деятельность Служб ранней помощи, осуществляющих раннее выявление и комплексную помощь семьям с детьми с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе семьям, имеющим в своем составе лиц с расстройствами аутистического спектра;

- создавать условия для развития вариативных форм образования и психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра;

- обеспечить создание и внедрение системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, и некоммерческих организаций, оказывающих помощь семьям детей с расстройствами аутистического спектра;

- привлекать общественные организации, оказывающие помощь семьям детей с расстройствами аутистического спектра, для проведения в образовательных организациях просветительских занятий по формированию правильного понимания инвалидности, проведения совместных мероприятий, в том числе нацеленных на формирование адекватного восприятия лиц с расстройствами аутистического спектра.

Образовательным организациям высшего образования:

- Разработать программы бакалавриата и магистратуры по оказанию комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра.

Профессиональному сообществу:

- способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе;

- координировать работу с общественными организациями по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим в своем составе лиц с расстройствами аутистического спектра.

Общественным организациям:

- изучать и систематизировать международный опыт деятельности общественных организаций, созданных с целью помощи людям с расстройствами

аутистического спектра, создавать и претворять в жизнь программы информирования общества об аутизме, сотрудничать со средствами массовой информации;

- принимать участие в работе экспертных советов и рабочих групп, занимающихся вопросами образования и социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с расстройствами аутистического спектра;

- транслировать методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, включая прикладной анализ поведения, эмоционально-смысловой подход, ТЕАССН и др.

Средствам массовой информации и журналистскому сообществу Российской Федерации:

- формировать толерантное отношение общества к детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра;

- пропагандировать участие известных людей (актеров, спортсменов, политиков и др.) в реальной помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра, создавая социально значимый пример для подражания;

- информировать население о деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.