



# Опыт организации работы Регионального ресурсного центра по развитию системы помощи детям с РАС в Астраханской области.

## Организация сетевого взаимодействия

Рахманина Ирина Николаевна

кандидат психологических наук

заместитель директора по научно-методической работе ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

заведующая кафедрой прикладной психологии АГУ



# Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

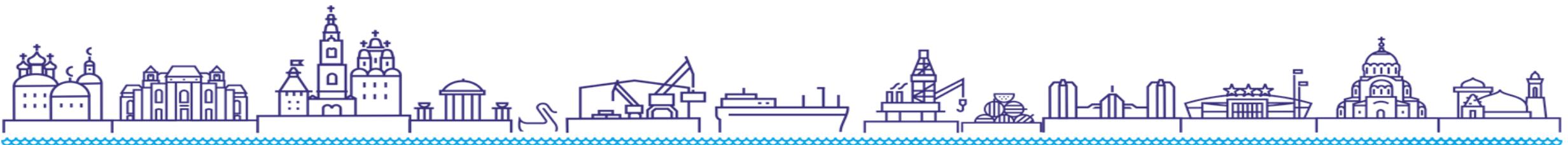
Это государственная организация и/или ее структурное подразделение, исполняющее функции по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в субъекте РФ в соответствии с государственным заданием.



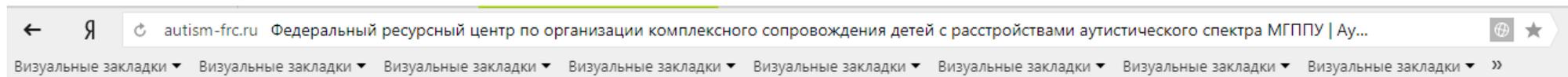
## Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

---

- Создается в целях координации деятельности организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.



# Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра



"Autism Europe" (Autism Europe's Council of Administration), член Экспертного Совета Министерства Образования и Науки Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра



## Последние материалы

### СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНОВ

**Организация деятельности  
регионального ресурсного центра  
по организации комплексного  
сопровождения детей с  
расстройствами аутистического  
спектра. Методические  
рекомендации**

12 августа 2017

### СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНОВ

Сборник материалов по  
пилотному проекту

6 июня 2017

### ВИДЕОТЕКА

23 июня 2017

### ВИДЕОТЕКА

Аутизм: тяжелая болезнь или  
обособленная  
исключительность человека.  
Программа ОРТ "За дело!", 9  
июня 2017

6 июня 2017

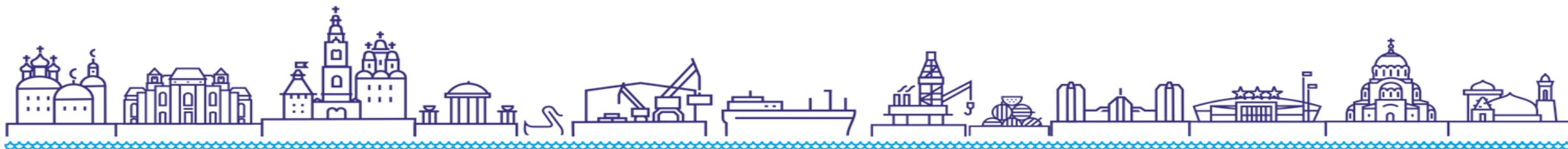
### МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ



## Основные критерии выбора организации, выполняющей функции РРЦ:

---

- Наличие практического опыта по оказанию комплексной помощи детям с РАС;
- наличие методической базы по работе с детьми с РАС;
- находится в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.



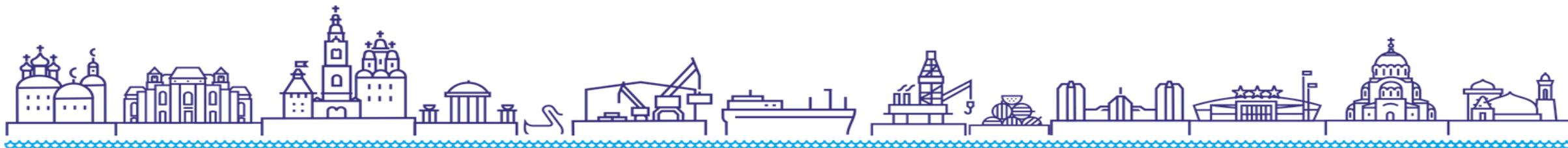
## Основные критерии выбора организации, выполняющей функции РРЦ:

---

ВЫСОКАЯ МОТИВИРОВАННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И РУКОВОДСТВА К СОЗДАНИЮ РРЦ

ГОТОВНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ (В Т.Ч. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ) ОРГАНИЗОВАТЬ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РРЦ

СУЩЕСТВУЮЩАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ



# Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра



ГАУ АО «Научно-практический центр  
реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»

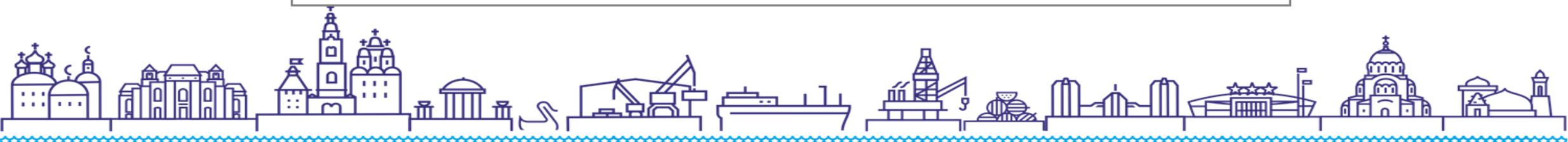
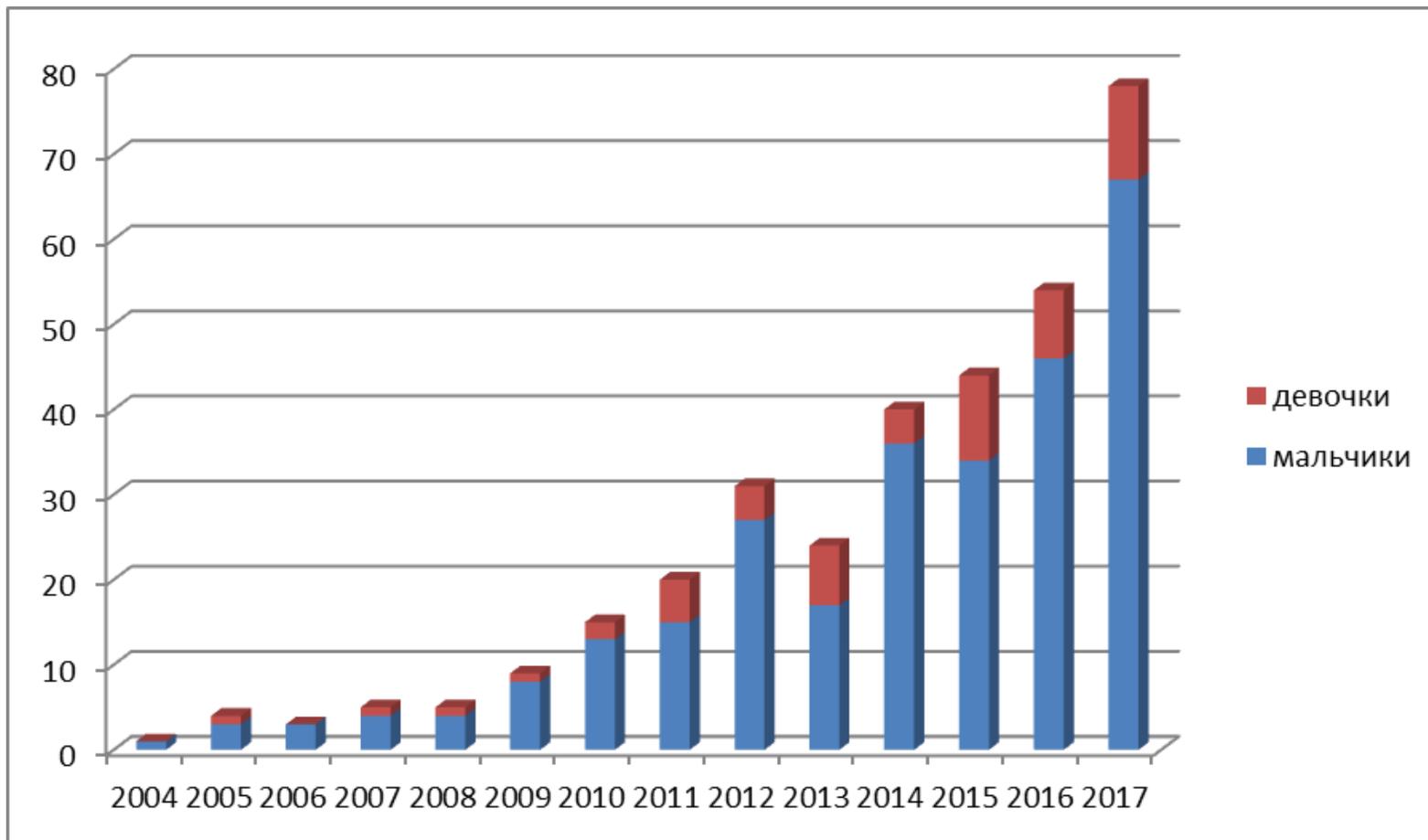
05.06.1995 - Муниципальное учреждение «Социальный центр реабилитации детей с ограниченными умственными возможностями»

17.07.2007 - ГБУ АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Коррекция и развитие»

21.12.2015 – ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»



# Количество детей с РАС, находящихся на реабилитации в учреждении





# Организация работы Регионального ресурсного центра по развитию системы помощи детям с РАС в Астраханской области

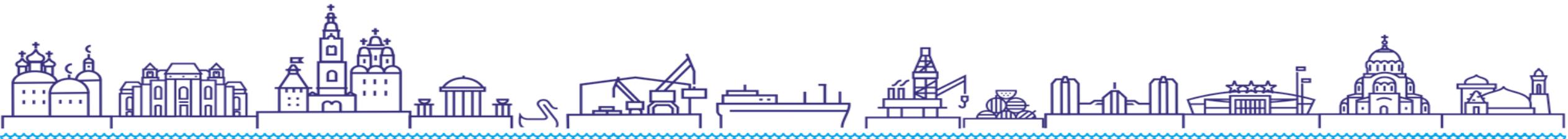


# Наличие практического опыта по оказанию комплексной помощи детям с РАС

---

## 1 этап (2009-2014)

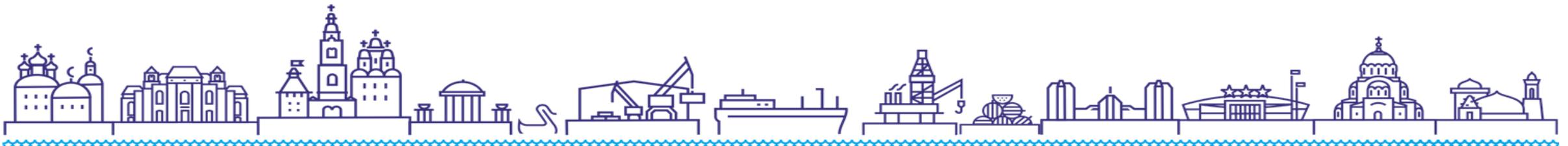
- Обучение специалистов методам и технологиям работы с детьми с РАС
- Проведение семинаров для специалистов учреждения
- Разработка реабилитационных программ для детей с РАС



# Наличие практического опыта по оказанию комплексной помощи детям с РАС

## 2 этап (2014-2016)

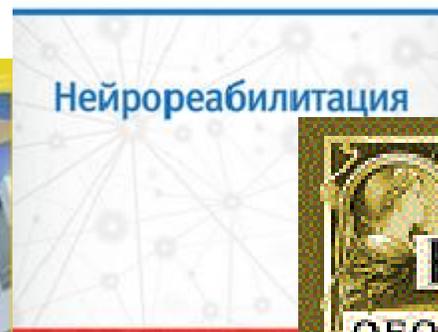
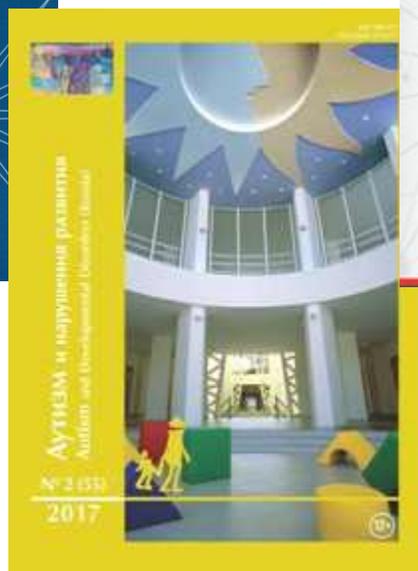
- Обучение специалистов методам и технологиям работы с детьми с РАС (АВА, DIR/ Floortime, сенсомоторная интеграция, директивная игровая терапия, тоническое взаимодействие и др.)
- Проведение научно-прикладных исследований по проблеме детей с РАС, их апробация и популяризация
- Разработка программы комплексной реабилитации (абилитации) детей с РАС
- Разработка комплексной программы сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС – работа стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Обучение руководителей и специалистов различных ведомств технологиям работы с детьми с РАС
- Сотрудничество с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС



# Обучение специалистов



# Проведение научно-прикладных исследований по проблеме детей с РАС, их апробация и популяризация



# Научно-практическая конференция с международным участием «Комплексный подход к сопровождению семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра» (30 сентября – 1 октября 2016 г.)



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ТРУДА  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ  
"КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ"»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ  
с ограниченными возможностями  
в трудной жизненной ситуации

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ  
ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ

аутизм  
МГПУ ФРЦ

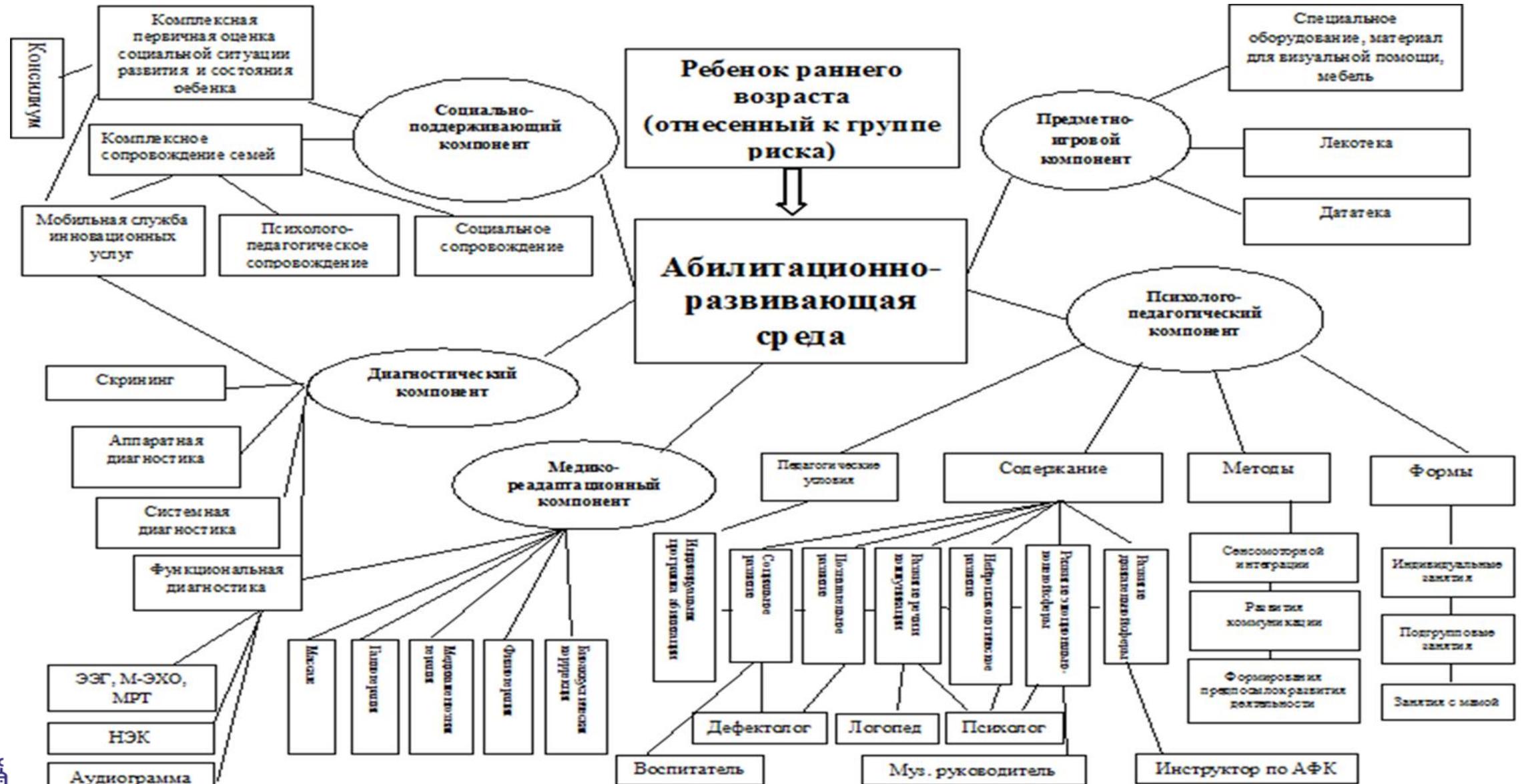
## КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Материалы  
научно-практической конференции  
с международным участием,  
г. Астрахань

30 сентября – 1 октября 2016 г.

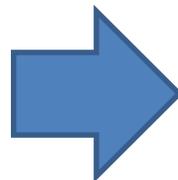


# Модель комплексной помощи детям с РАС

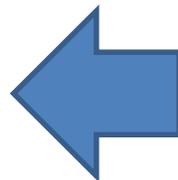


# Разработка программы комплексной реабилитации (абилитации) детей с РАС

Комплексная программа реабилитации (абилитации) детей с РАС



Индивидуальный маршрут реабилитации (абилитации) ребенка с РАС

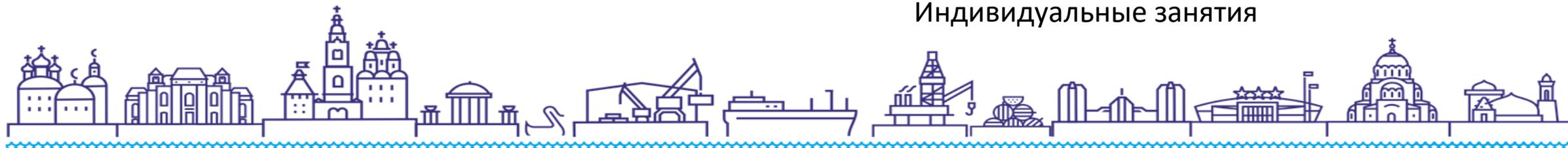


Методы и подходы:

- Медико-реадаптационные мероприятия
- АВА – терапия
- DIR/Floortime
- Холдинг – терапия
- Директивная игровая терапия
- Телесноориентированная терапия
- Коррекция тонической регуляции и взаимодействия
- Арт-терапия
- Коррекционные занятия с использованием аппаратных комплексов
- Психолого-педагогический эксперимент

Формы:

Полустационар  
Кратковременное пребывание  
Индивидуальные занятия



# Наличие практического опыта по оказанию комплексной помощи детям с РАС



# Наличие практического опыта по оказанию комплексной помощи детям с РАС



# Реализация ДООП подготовки к школе



## Организация обучения руководящих работников и специалистов современным методикам, эффективным методам оказания помощи детям с РАС и их семьям

---

С 2015 года:

12 семинаров – 256 специалистов

14 веб-семинаров – 608 специалистов

3 методических площадки для специалистов – 126 специалистов

Организованы стажировки по подготовке тьюторов и волонтеров для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих – 15 волонтеров

Научно-практическая конференция с международным участием – 220 специалистов



# Организация обучения руководящих работников и специалистов современным методикам, эффективным методам оказания помощи детям с РАС и их семьям



# Организация стажировок по подготовке тьюторов и волонтеров для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих



1 сентября 2014 года создана базовая кафедра прикладной психологии Астраханского государственного университета

1 января 2015 года организован волонтерский отряд «На крыльях добра»  
<https://vk.com/volonteragu>



# Организация стажировок по подготовке тьюторов и волонтеров для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих



# Проведение информационно-просветительских акций и мероприятий в регионе по обеспечению прав детей с РАС на доступное и качественное образование



# Осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС



# Осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС



164 дистанционных  
консультации



# Организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим

← → Я [развитие30.рф](http://развитие30.рф) Мониторинг состояния и развития Вашего ребёнка — "КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ" Научно-практический центр реабилитации детей

Профилактика, диаг. Министерство соци RoundCube Reg.ru | купить оборудован

 «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»  
Научно-практический центр  
реабилитации детей

🏠 Главная страница ▾ ☆ О нас ▾ 📍 Полезное для родителей ▾ 📞 Контакты 📄 Книга отзывов

## МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА

Оценка состояния ребенка, диагностический инструментарий по определению расстройств аутистического спектра

[Заполните формы тестов и обратитесь к нам за консультацией](#)

[Оценка состояния и развития Вашего ребёнка на начальном этапе реабилитационных мероприятий](#)

[Оценка эффективности оказанных услуг и реабилитационных мероприятий в конце курса](#)

### НАШИ КОНТАКТЫ

г. Астрахань,  
ул. Татищева 12а  
тел. 8 (8512) 48-31-81  
48-30-80  
e-mail: [info@развитие30.рф](mailto:info@развитие30.рф)  
[centr-reab@rambler.ru](mailto:centr-reab@rambler.ru)  
skype: centr-reab

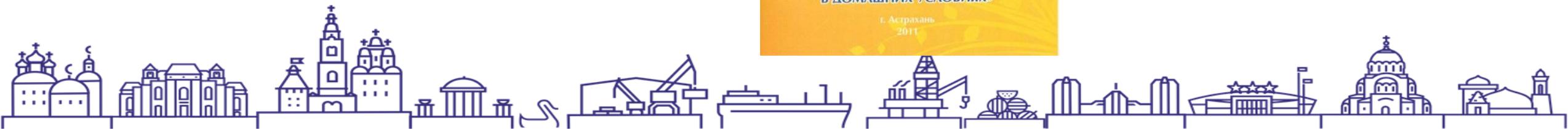
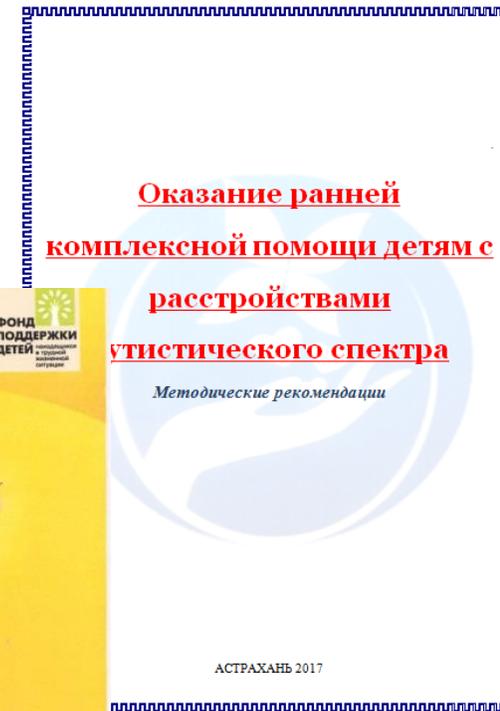
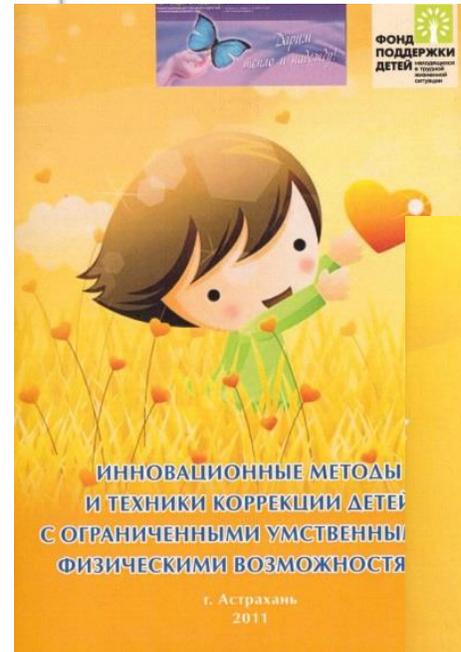
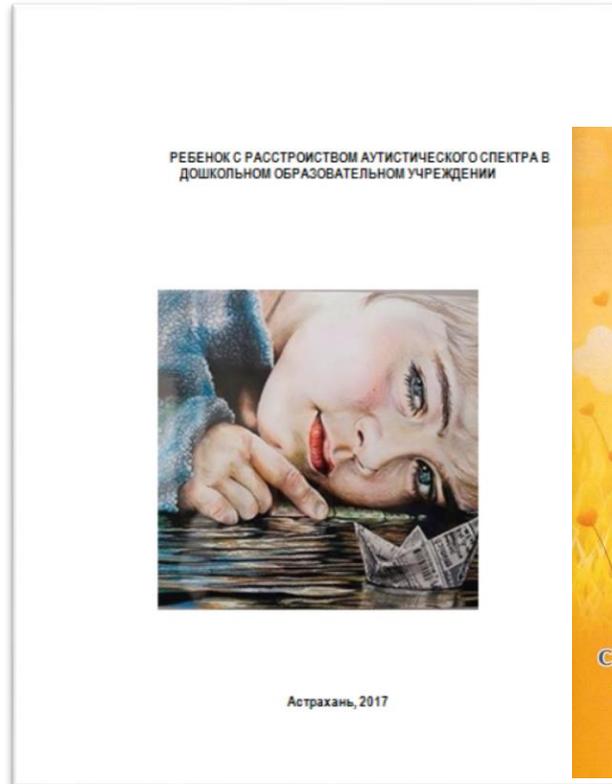
Филиал  
адрес: р.п. Красные Баррикады, ул.  
Молодёжная, д. 3  
телефон: 8 (8512) 24-18-05

**ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ** находящийся в трудной жизненной ситуации  
**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ** 

 Заказать звонок



# Подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по проблемам детей с РАС



# Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра



Структурное подразделение ГАУ АО  
«Научно-практический центр  
реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»

Протокол расширенного заседания коллегии по итогам работы отрасли социального развития и труда в 2016 году и перспективам от 23.01.2017

Распоряжение Министерства социального развития и труда Астраханской области № 1219 от 03.04.2017

Приказ «О создании регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» от 05.04.2017



# Механизм сетевого взаимодействия



Хаотичное  
взаимодействие

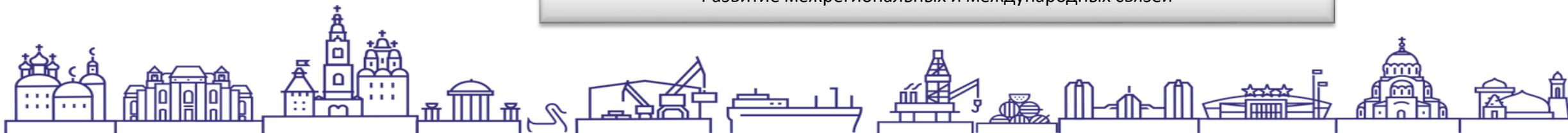
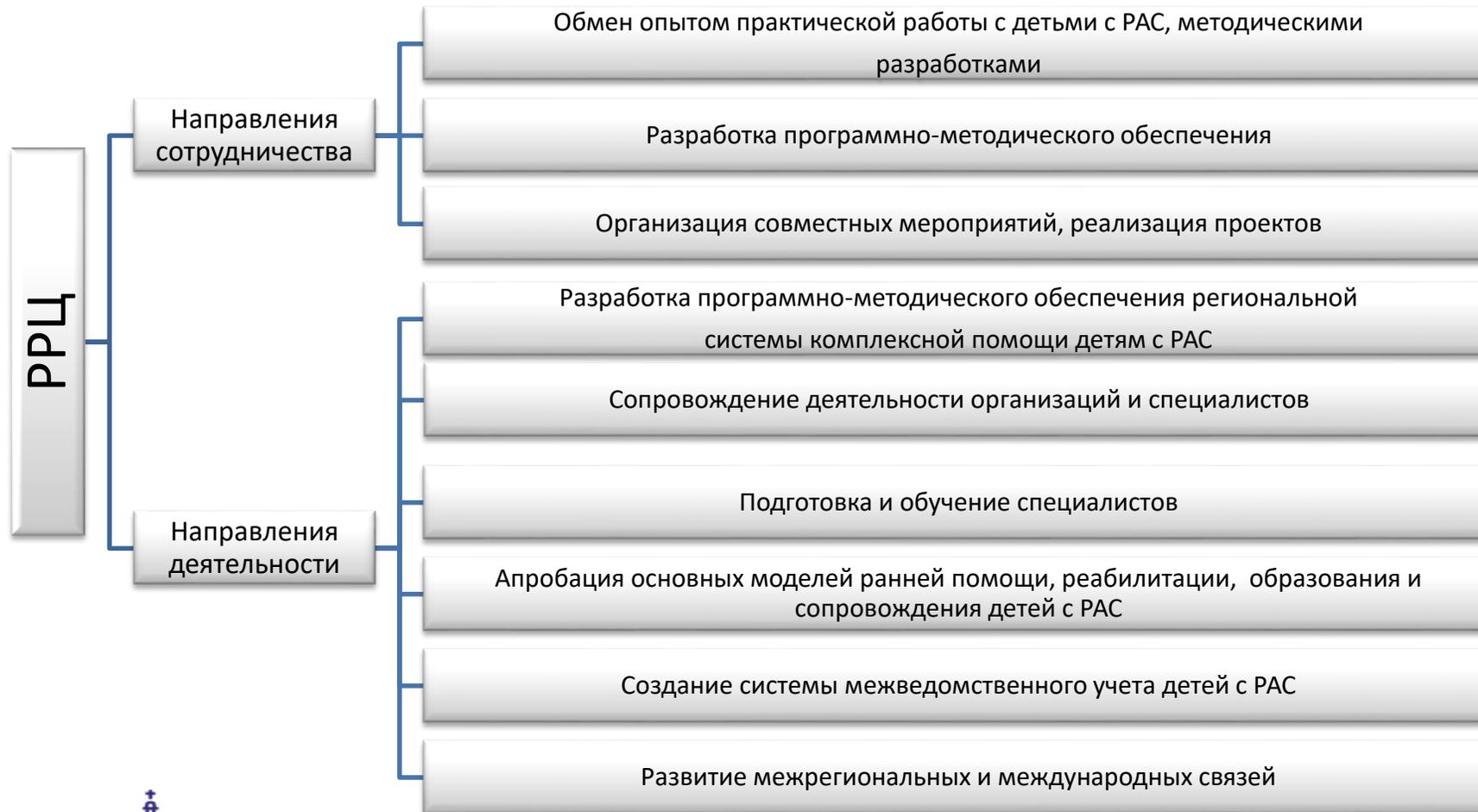
Взаимодействие  
в рамках  
договорных  
отношений

Координация  
усилий

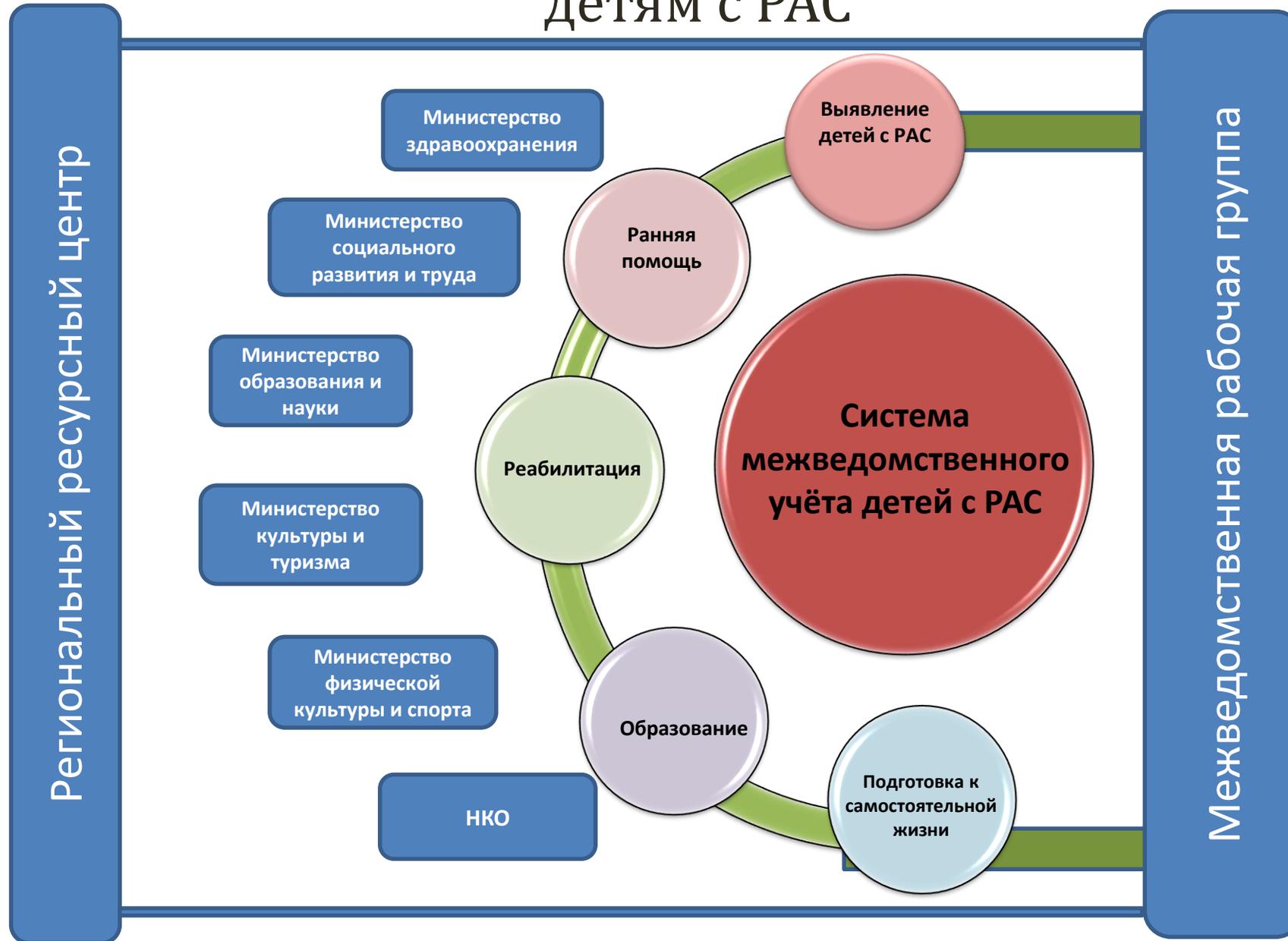
Комплексная  
помощь



# Сетевое взаимодействие РРЦ



# Сетевое взаимодействие организаций, оказывающих помощь детям с РАС



## Функции сетевого взаимодействия

- координация деятельности организаций по развитию системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;
- унификация программно-методических ресурсов;
- системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой детям с РАС;
- повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям РАС;
- увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие.



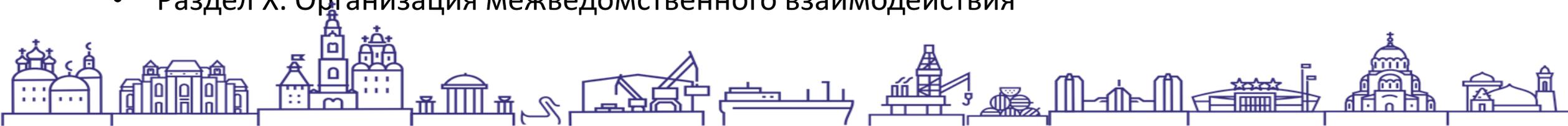
## Сетевое взаимодействие: Ключевые мероприятия

- Анализ существующего опыта
- Создание межведомственной рабочей группы
- Создание регионального ресурсного центра и организация сетевого взаимодействия
- Разработка межведомственного плана
- Разработка нормативно-правовых актов
- Определение регионального перечня услуг
- Проведение мониторинга оценки качества услуг
- Обучение специалистов
- Создание системы межведомственного учета
- Создание реестра организаций
- Информационное обеспечение системы помощи



## Разделы межведомственного плана

- Раздел I. Информационно-аналитическая деятельность
- Раздел II. Нормативно-правовое регулирование осуществления комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра
- Раздел III. Обеспечение условий для повышения квалификации специалистов работающих с детьми с РАС
- Раздел IV. Обеспечение условий для осуществления ранней диагностики у детей расстройств аутистического спектра
- Раздел V. Обеспечение условий для оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра
- Раздел VI. Создание условий для сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с РАС
- Раздел VII. Обеспечение условий реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с расстройствами аутистического спектра
- Раздел VIII. Оценка качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим
- Раздел IX. Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни в обществе
- Раздел X. Организация межведомственного взаимодействия



# Контакты

---

- Сайт: <http://развитие30.рф/>
- Электронная почта:  
[info@развитие30.рф](mailto:info@развитие30.рф)
- Skype: centr-reab
- Телефон: 8 (8512) 48-30-80



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

