



Коррекция поведения детей с РАС методом сенсорной интеграции

Тугунова Елена Анатольевна

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

ГБОУ АО «Школа-интернат имени С. И. Здоровцева»

(дошкольное отделение)



ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЕ ИСКАЖЕНИЯ СЕНСОРНОЙ ИНФОРМАЦИИ У ДЕТЕЙ С РАС

Дисфункция сенсорной интеграции вызвана двумя основными причинами: 1) Ребёнок получает слишком много чувственной информации, его мозг перегружен. В этом случае свойственна повышенная чувствительность к сенсорным стимулам. Ребёнок не переносит ярких цветов, бытовых шумов, неприятие зрительного, тактильного контакта и т.д. и ребёнок, желая себя оградить от дискомфортных впечатлений выстраивает систему защит (пассивную-отрешённость) или (активную-сопротивление). Тем самым формируя отрицательную избирательность к сенсорным стимулам, тем самым в центре его внимания

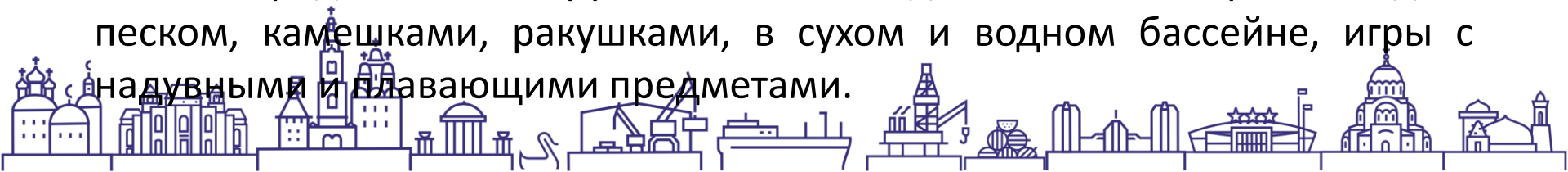
МЕТОД СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Он предполагает стимуляцию работы органов чувств в условии координации различных сенсорных систем. Реализуется в двух глобальных направлениях: 1) Создание специальных средовых условий, облегчающих восприятие окружающих объектов и продуктивное взаимодействие с ними, адаптацию среды с учётом потребностей ребёнка. (в этом случае выясняются проблемные стороны ребёнка и создаются условия для их преодоления), (Из среды устраняются болезно-



КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНЫХ ИГР И

УПРАЖНЕНИЙ: 1. Раскачивание на качелях или в гамаке. 2. Перекатывание со спины на живот. 3. Заворачивание в ковёр, одеяло, тяжёлые ткани, рулон бумаги. 4. Пролезание в ограниченное пространство. 5. Толкание тяжёлых предметов, игры с тяжёлым мячом. 6. Балансирование на гимнастических мячах. 7. Растягивание эластичных лент. 8. Ползание, ходьба, бег по неровной, наклонной, ограниченной, неустойчивой поверхности. 9. Лазание по тренажёрным стенкам. 10. Перетягивание каната. 11. Прыжки на мате, матрасе, батуте, в мешке, через скакалку. 12. Прыжки с маракасами в руках. 13. Имитация движений животных. 14. Движения под музыку, пение песен с движениями. 15. Подражание позам и очередности движений. 16. Футбол бумажным пакетом, броски в цель бумажным снежком. 17. Игры с мыльными пузырями. 18. Дидактические игры на материале твёрдых и мягких вкладок, мозаик, матрёшек, конструктивных, разбирающихся по частям предметов и игрушек. 19. Исследовательские игры с водой, песком, камешками, ракушками, в сухом и водном бассейне, игры с надувными и плавающими предметами.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

