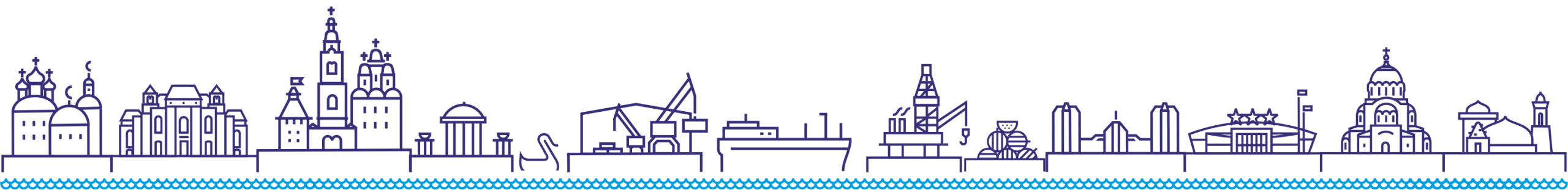




Реализация социально-реабилитационных программ для подготовки детей с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития к сопровождению трудоустройству и проживанию

Бонецкая Наталья Владимировна

Первый заместитель директора ГКУ АО «Астраханский областной социально-реабилитационный центр «Русь»



ГКУ АО АОСРЦ «РУСЬ» является современным многопрофильным учреждением Министерства социального развития и труда Астраханской области, основным направлением деятельности которого является комплексная, в том числе медико-социальная, реабилитация инвалидов



**ГКУ АО АОСРЦ «РУСЬ» является современным многопрофильным учреждением
Министерства социального развития и труда Астраханской области, основным
направлением деятельности которого является комплексная, в том числе медико-
социальная, реабилитация инвалидов**

- «Медико-реабилитационное отделение для детей»;
- «Медико-реабилитационное отделение для взрослых»;
- «Отделение физической реабилитации»;
- «Оздоровительное отделение»;
- «Отделение социальной реабилитации»;
- «Отделение восстановительного лечения»;
- «Отделение кинезиотерапии»;
- «Отделение социально-психологической реабилитации»

Одним из
приоритетных
направлений
комплексной
реабилитации
является
медицинская.



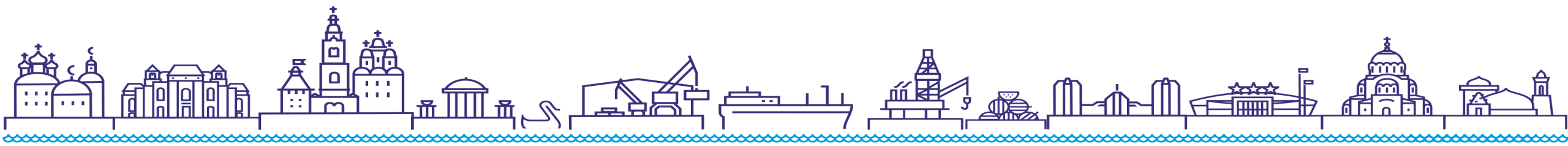
Другим приоритетным направлением деятельности является социальная реабилитация молодых инвалидов, находящихся на постоянном проживании в «Отделении социальной реабилитации».



Основным направлением деятельности отделения являются комплексная реабилитация инвалидов, восстановление социального статуса личности, обеспечение социальной адаптации и интеграции в общество.

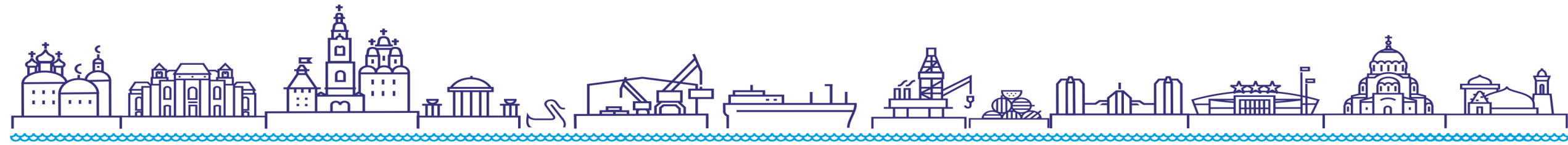


**Специалисты Центра
разработали и
внедрили
программы для
работы с данной
категорией
инвалидов.**



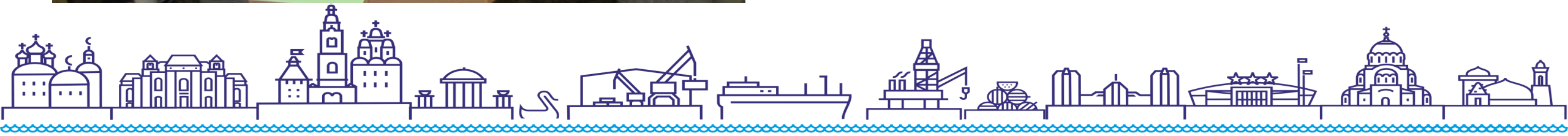
Социально-адаптационная программа:

- социально-бытовая адаптация;
- социально-средовая адаптация;
- предпрофессиональная ориентация.



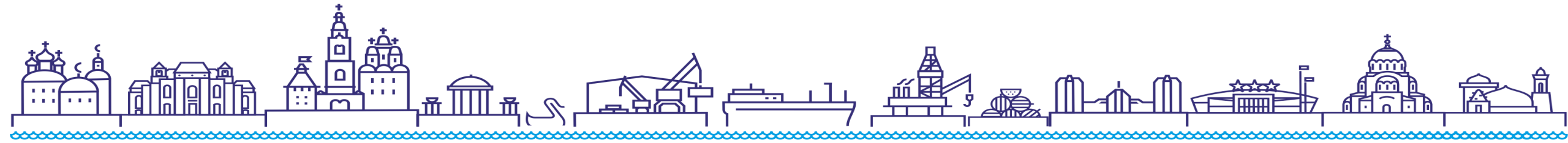
Реабилитационная программа:

- эрготерапия;
- культурно-досуговая деятельность.



В 2009 году введено в эксплуатацию новое отделение стационарного типа для инвалидов, рассчитанное на 36 человек.



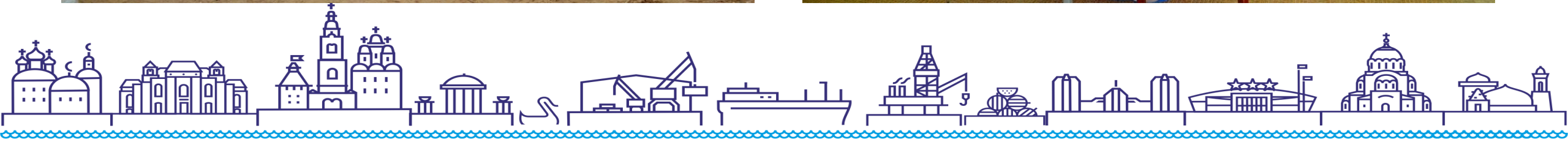


В здании разместились холлы, служебные кабинеты, медицинский кабинет, изолятор и бытовая комната



Лечебно-трудовая терапия

Наличие трудовых мастерских: швейный цех, автомастерские, слесарные мастерские.

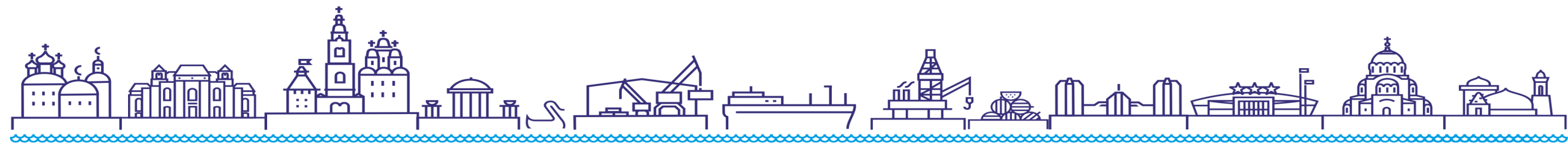


Кружковая работа

Кружки по интересам: «Умелые руки», «Сувенир», «Смак»



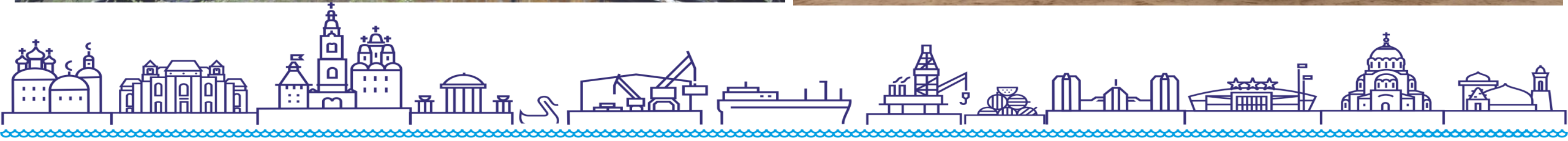
В 2011 г. создана арт-студия «Арлекин», которая представляет свои шоу-программы не только в самом Центре, но и в других учреждениях.



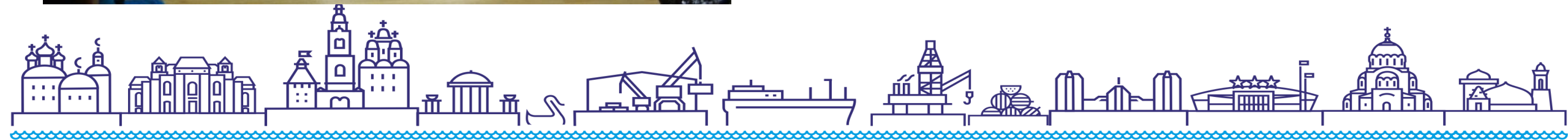
Участие в фестивалях, конкурсах и мероприятиях



Занятия спортом и отдых



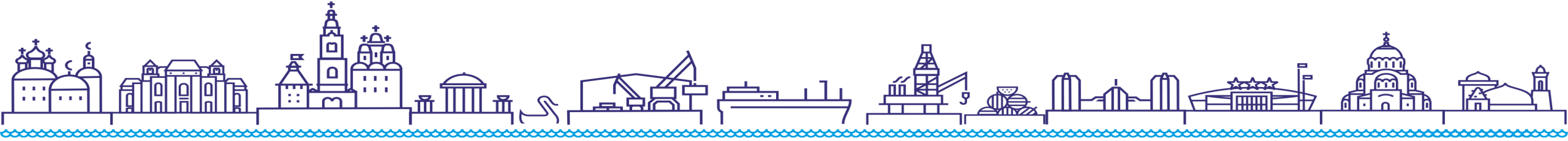
Участие в праздничных мероприятиях



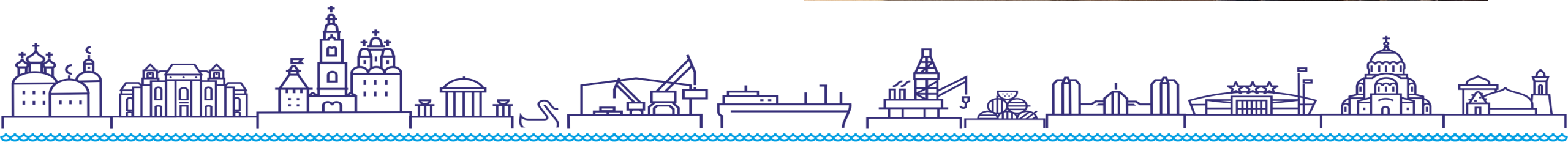
Спортивная команда ОСР занимает призовые места в спартакиадах среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Петр Агаев - призер чемпионата России по паратхэквондо, который проходил в городе Ульяновске



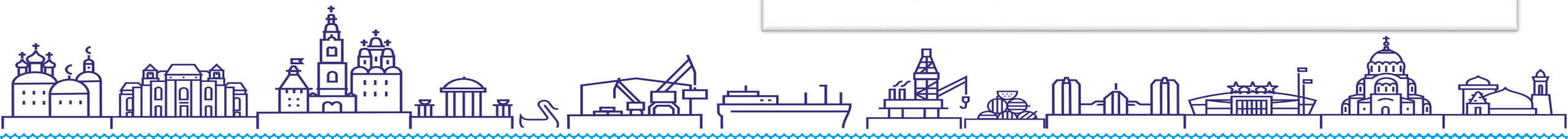
Центр «Русь» занимает активную гражданскую позицию, принимает участие в благотворительных и общественно-политических акциях.



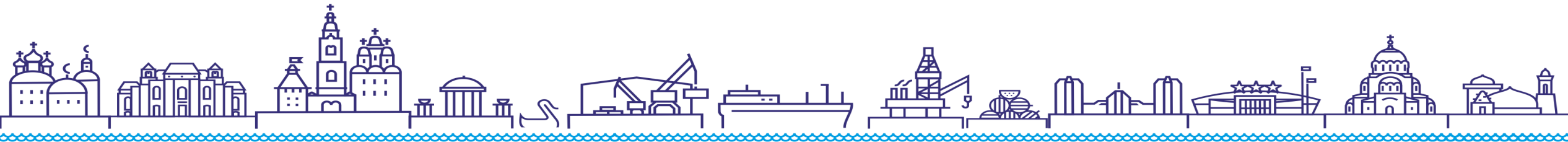
Проект «Подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов, проживающих в учреждениях интернатного типа, путем создания гостиницы с комнатами «учебного проживания» при совместном финансировании с Фондом.



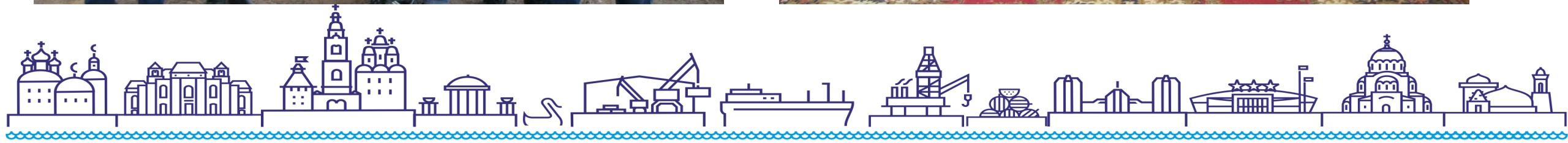
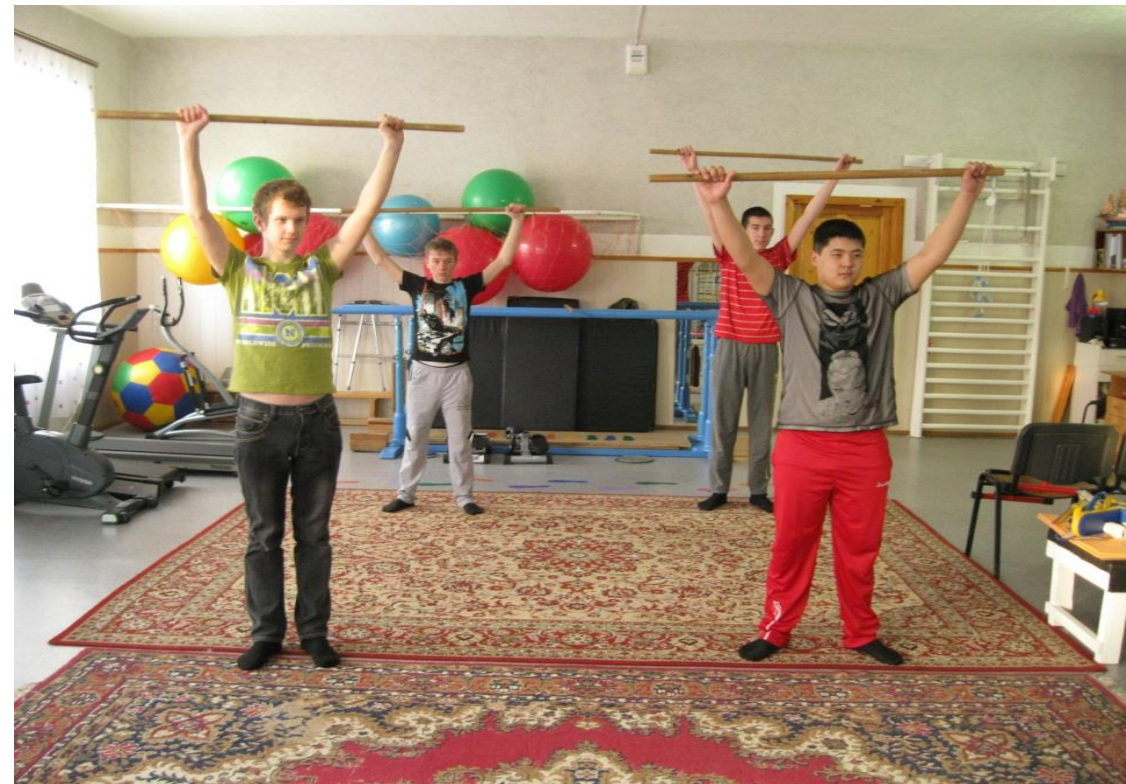
**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящиеся
в трудной
жизненной
ситуации



В 2013-2014 г.г. Центр принял участие в реализации проекта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов, проживающих в учреждениях интернатного типа, путем создания социальной гостиницы с «комнатами учебного проживания»



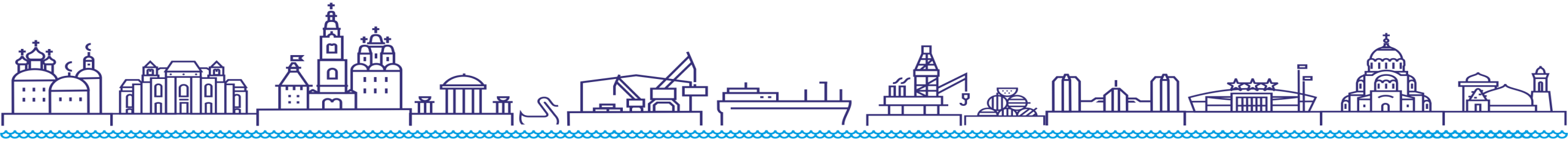
Целевая группа Проекта – дети-инвалиды с ограничением двигательной активности, в том числе ДЦП, нарушением слуха и задержкой психо-речевого развития в возрасте от 14 до 17 лет



В рамках реализации проекта организовано и проведено обучение 4 специалистов в Санкт-Петербурге с целью внедрения инновационных методик и технологий



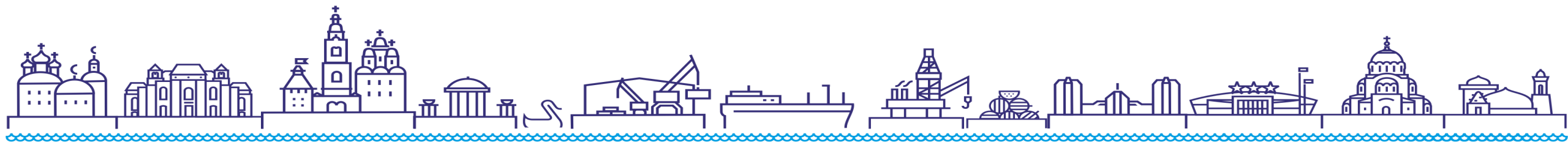
Сформирована материально-техническая база проекта: комнаты учебного проживания







Мониторинг развития умений и результаты оценочной системы освоения навыков позволяли судить об индивидуальных трудностях и успехах.



Достигнутый результат:

- 90% детей-инвалидов целевой группы научились выполнять отдельные виды работ по уборке помещения, получили навыки по созданию бытового уюта, ведения домашнего хозяйства и т.д.
- У 85% снизилась потребность в посторонней помощи при выполнении гигиенических процедур и уходе за вещами
- 60% научились работать с бытовыми приборами и техникой.
- У 100% расширились представления о вариантах проведения своего свободного времени.



Возникли трудности при обучении следующим навыкам:

- Расчет и оплата коммунальных услуг;
- Не все дети-инвалиды способны применять приобретенные в «комнатах учебного проживания» навыки в условиях места постоянного проживания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

