



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**II ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

КОНТАКТЫ

127427, г. Москва,
ул. Кашенкин Луг, д. 7
тел. (факс): +7 (495) 619-21-88
моб.: +7 (926) 852-88-99

autism.mgppu@gmail.com
www.autism-frc.ru
www.facebook.com/autismfrc

Москва, 22-24 ноября 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

II Всероссийская научно-практическая конференция
КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

22–24 ноября 2017 года

Программа

Москва 2017

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Московский государственный психолого-педагогический университет
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Партнеры конференции:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
Благотворительный фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход»
Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями (г. Псков)
Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» (г. Москва)
Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав
Институт коррекционной педагогики РАО
Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства
Международный институт аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева
Общество помощи аутичным детям «Добро»
РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»
Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы
Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы
Лицей № 1574, ОП № 3 города Москвы
Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова города Москвы
Гимназия № 1540 города Москвы
Школа № 2009 города Москвы

Информационные партнеры конференции:

МИА «Россия сегодня» (проект «Социальный навигатор»)
Телекомпания «ТВ Центр» (телепередача «Фактор жизни»)
Журнал «Психологическая наука и образование»
Журнал «Вестник образования»
Журнал «Здоровье школьника»
Журнал «Аутизм и нарушения развития»
Издательский дом «Учительская газета»
Научно-популярный журнал «Кот Шредингера»
АНО «Агентство социальной информации»
Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования PSYEDU.RU»

Место проведения конференции

22 ноября – Концертный зал «Королевский», г. Москва, ул. Академика Королева, д. 15, корп. 2 (станция метро «ВДНХ»)

23 ноября – Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (станция метро «Сухаревская»)

24 ноября – Презентационные площадки:

1. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС
2. Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»
3. Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»
4. Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы
5. Институт коррекционной педагогики РАО, лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями
6. Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы
7. Лицей № 1574, ОП № 3 города Москвы
8. Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова города Москвы
9. Гимназия № 1540 города Москвы
10. Школа № 2009 города Москвы

Время проведения конференции:

22 ноября 2017 г.: 10.00–18.00

23 ноября 2017 г.: 10.00–18.00

24 ноября 2017 г.: 10.00–16.00

Онлайн трансляция пленарных, секционных заседаний и круглых столов:

Портал Федерального ресурсного центра:
<http://autism-frc.ru/>

22 НОЯБРЯ 2017 г., среда (видеотрансляция)

9.00–10.00	Регистрация. Встреча гостей
10.00–11.20	Открытие конференции Ведущий: Синюгина Татьяна Юрьевна , заместитель министра образования и науки Российской Федерации
	Выступление детского коллектива школы Федерального ресурсного центра
11.20–11.30	Приветствия: Васильева Ольга Юрьевна , министр образования и науки Российской Федерации Левицкая Александра Юрьевна , советник Президента Российской Федерации, председатель Комиссии при главе государства по делам инвалидов и по делам ветеранов (по согласованию) Афонина Кира Павловна , заместитель директора Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты РФ (по согласованию) Рубцов Виталий Владимирович , ректор Московского государственного психолого-педагогического университета Гордеева Марина Владимировна , председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Ключко Елена Юрьевна , председатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате Российской Федерации Залогина Анастасия Геннадьевна , президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца» Carol Povey , директор Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe» (видеообращение) Хаустов Артур Валерьевич , директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС
	Выступление театрального коллектива ГБОУ города Москвы «Школа “Технологии обучения”» и АНО «Центр социокультурных практик “Событие”»
11.30–12.00	Кофе-брейк
12.00–13.40	Пленарное заседание «Расстройства аутистического спектра: современные научные исследования» Ведущий: Сильянов Евгений Александрович , кандидат философских наук, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации
	Строганова Татьяна Александровна , доктор биологических наук, руководитель Центра нейрочувствительных исследований (МЭГ-центр), профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ <i>Нейрофизиологические исследования аутизма</i>
	Богдашина Ольга Борисовна (Великобритания), доктор филологических наук, ассоциированный консультант Европейского Института детского образования и психологии (ISER), международный эксперт по проблемам РАС в Международном консорциуме институтов аутизма (доклад по скайпу) <i>Расстройства аутистического спектра: обзор современных исследований</i>
	Симашкова Наталья Валентиновна , доктор медицинских наук, заведующая отделом детской психиатрии Научного центра психического здоровья <i>Научные исследования в области медицинского сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</i>
	Морозов Сергей Алексеевич , кандидат биологических наук, председатель Общества помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ <i>Критерии эффективности практик работы с людьми с расстройствами аутистического спектра</i>

	<p>Баенская Елена Ростиславовна, доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»,</p> <p>Никольская Ольга Сергеевна, доктор психологических наук, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», профессор кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ</p> <p><i>Научные основы психологической помощи развитию ребенка при расстройствах аутистического спектра</i></p>
	<p>Сорокин Александр Борисович, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС</p> <p><i>Научный подход к описанию профиля нарушений при расстройствах аутистического спектра</i></p>
13.40–14.40	Обеденный перерыв
	<p>Пленарное заседание «Региональные модели комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» Ведущий: Алёхина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования</p>
	<p>Мосолов Олег Николаевич, руководитель Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области</p> <p><i>Региональная стратегия обучения детей с расстройствами аутистического спектра: опыт и проблемы</i></p>
14.40–16.00	<p>Хотько Светлана Валерьевна, заместитель председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</p> <p><i>Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ленинградской области</i></p>
	<p>Сязина Наталья Юрьевна, директор ГАУ АО «Научно-практический Центр реабилитации детей “Коррекция и развитие”», Астраханская область</p> <p><i>Развитие системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Астраханской области: проблемы и пути решения</i></p>
	<p>Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС</p> <p><i>Тенденции в развитии региональных систем комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра</i></p>
16.00–16.15	Перерыв
	<p>Блиц-презентации «Эффективные практики сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» Ведущий: Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС</p>
16.15–18.00	<p>Эксперты:</p> <p>Багарадникова Елена Вячеславовна, исполнительный директор РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Коалиции помощи детям и взрослым с РАС в России, член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ</p> <p><i>Практика работы с семьями детей с аутизмом и другими ментальными нарушениями</i></p> <p>Битова Анна Львовна, директор РБОО «Центр лечебной педагогики», член экспертного совета ЦПП</p> <p><i>Средовой подход в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p>Залогина Анастасия Геннадьевна, президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»</p> <p><i>Практики, основанные на доказательствах, в программах Фонда «Обнажённые сердца»</i></p>

16.15–18.00	<p>Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследование, помощь, защита прав» <i>Инклюзивное образование: в согласии с законом</i></p> <p>Никольская Ольга Сергеевна, доктор психологических наук, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», профессор кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ <i>Эмоционально-смысловой подход в психологической помощи детям с аутизмом</i></p> <p>Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, руководитель отдела инновационной и методической деятельности Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы <i>Вариативные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в едином образовательном пространстве</i></p> <p>Черенева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева <i>Диагностика и коррекция синдрома Ирлен при аутизме</i></p> <p>Царев Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями <i>Актуальные вопросы сопровождаемого проживания</i></p> <p>Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» <i>Система непрерывного сопровождения человека с РАС на протяжении всей жизни. От ранней помощи до поддерживаемого проживания</i></p>
-------------	---

23 НОЯБРЯ 2017 г., четверг

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

10.00–13.00

Ауд. 506 Видеотрансляция	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311
Секция 1 Технологии сопровождения детей с РАС Ведущие: Битова А.Л. Никольская О.С. Шпицберг И.Л.	Секция 2 Модели организации образования детей с РАС Ведущие: Алёхина С.В. Ушакова Е.В.	Секция 3 Социокультурная интеграция детей с РАС Ведущий: Афонин А.Б.	Секция 4 Подготовка к самостоятельной жизни детей и взрослых людей с РАС Ведущие: Аркус Л.Ю. Волкова О.О. Царёв А.М.	Секция 5 Современные подходы к подготовке специалистов по работе с детьми с РАС Ведущие: Приходько О.Г. Черенева Е.А.

13.00–14.00 Обед

14.00–16.00

Ауд. 506 Видеотрансляция	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311
Дискуссионная площадка Методы коррекции: что выбрать? Модератор: Борисова Н.В. Эксперты: Азова О.И. Гомозова Е.С. Манелис Н.Г. Морозов С.А. Шпицберг И.Л.	Дискуссионная площадка Социальная или образова- тельная инклюзия? Приоритеты. Модератор: Мень Е.Е. Эксперты: Кутелова Е.Н. Шаргородская Л.В.	Круглый стол Диагноз: ограничения или возможности? Ведущий: Багарадникова Е.В.	Круглый стол Самоадвокация как средство социализации лиц с РАС Ведущие: Щпицберг И.Л. Стейнберг А.С.	Круглый стол Модели организации деятель- ности региональных ресурс- ных центров Ведущие: Алёхина С.В. Ефремова С.А. Хаустов А.В.

16.00–16.30 Кофе-брейк Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа

16.30–18.00. Ауд. 506, 505. Обсуждение проекта резолюции конференции

24 НОЯБРЯ 2017 г., пятница

10.00-16.00 Презентационные площадки

<p>Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС</p> <p>Технологии сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: опыт ФРЦ (Видеотрансляция)</p>	<p>Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы</p> <p>Технологии работы с детьми с РАС раннего и дошкольного возраста (на примере реализации программы ASSERT)</p>	<p>Лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ИКП РАО</p> <p>Психолого-педагогическая помощь ребенку с РАС</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»</p> <p>Практика применения прикладного анализа поведения при обучении детей с РАС</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Лицей № 1574»</p> <p>Аутизм. От теории к практике: особенности и возможности обучения детей с РАС</p>
<p>ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»</p> <p>Опыт сопровождения детей с РАС в инклюзивной модели образовательного комплекса города Москвы</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</p> <p>Опыт использования антибуллингových практик при создании инклюзивной модели в общеобразовательной школе</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»</p> <p>Модель и методы организации инклюзивного образования детей с РАС в гимназии № 1540</p>	<p>Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</p> <p>Система непрерывного межведомственного сопровождения детей и молодых людей с РАС и их семей</p>	<p>РБОО «Центр лечебной педагогики»</p> <p>Нейропсихологический подход в работе с детьми с РАС</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

Секция 1. Ауд. 506

Технологии сопровождения детей с РАС

Ведущие: Битова Анна Львовна, Никольская Ольга Сергеевна,
Шпицберг Игорь Леонидович

В рамках работы секции участники обсудят:

- ▶ основные подходы к организации комплексной помощи детям с РАС
- ▶ современные подходы к диагностике развития детей с РАС
- ▶ техники нейропсихологической коррекции при РАС
- ▶ технологии помощи семье ребенка с РАС
- ▶ технологии развития коммуникации и речи у детей с РАС
- ▶ технологии сопровождения и обучения детей с РАС в рамках образовательных учреждений

1. Спиридонова Мария Сергеевна, *г. Красноярск*. Синдром Ирлен: российский опыт коррекции нарушений работы визуальной коры головного мозга при аутизме.
2. Русанова Юлия Петровна, *г. Санкт-Петербург*. Опыт применения методики ADOS для детей раннего возраста в программах ранней помощи детям и семьям.
3. Мамохина Ульяна Андреевна, *г. Москва*. Сотрудничество с родителями при использовании диагностических инструментов (SCO и ADOS) для выявления расстройств в сфере аутизма.
4. Константинова Ирина Сергеевна, *г. Москва*. Средовой подход в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
5. Аделова Аниса Абдулловна, *г. Ульяновск*. Использование метода фототерапии в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.
6. Береславская Мария Иосифовна, *г. Москва*. Приемы организации поведения и обучения детей с РАС, используемые в начальной школе.
7. Калач Мария Александровна, *г. Москва*. Создание специальных условий для детей с РАС в образовательном учреждении на примере модели «автономный» класс.
8. Бирюкова Елена Сергеевна, *г. Рязань*. Медиатехнологии в процессе обучения детей с расстройствами аутистического спектра и выраженными нарушениями интеллекта.
9. Вялитов Руслан Рушанович, Сигунова Анастасия Михайловна, *г. Москва*. Визуальная поддержка для детей с РАС.
10. Чугунова Асия Наилевна, *г. Краснознаменск*. Развитие самостоятельной речи у детей с аутистическими чертами.
11. Лукьянова Алена Владимировна, *г. Москва*. Психологическая игра как возможность взаимодействия сиблингов, один из которых имеет РАС.
12. Хусаметдинова Виктория Анатольевна, *г. Саратов*. Резервы повышения эффективности комплексного сопровождения детей с РАС.
13. Шарова Кристина Александровна, *г. Белгород*. Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ.
14. Кораблева Елена Геннадьевна, Гришина Жанна Акперовна, *г. Щелково*. Технология включения детей с РАС в среду сверстников (опыт комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях МАДОУ «Детский сад № 18 компенсирующего вида», г. Щелково).
15. Ключникова Анна Адольфовна, *г. Москва*. Сепарационная тревога или возможности развития. О работе с родителями.
16. Рудова А.С., *г. Саратов*. Комплексная подготовка к школе детей с РАС как метод социальной адаптации и реабилитации.

Секция 2. Ауд. 505

Модели организации образования детей с РАС

Технологии сопровождения детей с РАС

Ведущие: Алёхина Светлана Владимировна,
Ушакова Елена Викторовна

В рамках работы секции участники обсудят:

- ▶ организацию образования детей с РАС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ▶ создание специальных образовательных условий для обучающихся с РАС
- ▶ адаптацию учебного материала для обучающихся с РАС

1. Данилина Камилла Касимовна, Тюшкевич Светлана Анатольевна, *г. Москва*. Психолого-педагогический подход к сопровождению детей с синдромом ломкой X-хромосомы.
2. Дорохина Алла Владимировна, *г. Ростов-на-Дону*. Включение ребенка с РАС в образовательную среду.
3. Дыбошина Елена Александровна, *г. Ульяновск*. Определение интеллектуальной готовности к школьному обучению детей с РАС.
4. Кантор Павел Юрьевич, *г. Москва*. ФГОС и специальные условия получения образования для обучающихся с РАС.
5. Рахманина Ирина Николаевна, *г. Астрахань*. Постреабилитационное сопровождение детей с РАС дошкольного возраста в инклюзивном пространстве.
6. Рязанова Анастасия Владимировна, *г. Москва*. Сотрудничающие практики в работе с ближайшим окружением человека с РАС.
7. Кулешова Ирина Игоревна, Богорад Полина Львовна, *г. Москва*. Сходства, различия и точки соприкосновения технологий прикладного поведенческого анализа и деятельностного подхода в процессе обучения детей с РАС.
8. Барбитова Анна Дмитриевна, *г. Ульяновск*. Исследование поведения ребенка с расстройствами аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА).
9. Степаненко Анна Дмитриевна, *г. Москва*. Модель ресурсной зоны.
10. Адеева Татьяна Николаевна, *г. Кострома*. Психологическая готовность к инклюзии родителей детей с РАС.
11. Захарова Има Юрьевна, *г. Москва*. Профилактика эмоциональных нарушений в рамках детско-родительских групп.
12. Васильева Светлана Александровна, Гусева Евгения Олеговна, Запашнева Ольга Александровна, *г. Москва*. Вопросы адаптации дошкольного отделения образовательной организации к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.
13. Малышева Дарья Игоревна, *г. Москва*. Коммуникативная группа как модель уроков по социальной коммуникации.

Секция 3. Ауд. 412

Социокультурная интеграция детей с РАС

Ведущие: Афонин Андрей Борисович

В рамках работы секции участники обсудят:

- ▶ социокультурную интеграцию как основную цель работы с ребенком с РАС
- ▶ препятствия к осуществлению социокультурной интеграции
- ▶ проблематику и развитие комплексного подхода в решении социокультурной интеграции детей и взрослых с РАС
- ▶ эффективные практики и новые тенденции в решении проблемы

1. Афонин Андрей Борисович, *г. Москва*. Проблемы развития ребенка с РАС в контексте социальной и культурной дезадаптации. Педагогическая стратегия и тактика работы с ребенком с РАС
2. Акулова Алла Алексеевна, *г. Москва*. Эмоции и развитие социальных навыков у подростков с расстройствами аутистического спектра на примере работы Клуба общения.
3. Волгина Наталья Николаевна, *г. Москва*. Организация внеурочной и досуговой деятельности детей с РАС.
4. Приходько Елена Александровна, Корохова Арина Юрьевна, *г. Москва*. Организация внеурочной деятельности учащихся с РАС в условиях образовательной организации.
5. Хилькевич Евгения Владимировна, *г. Москва*. Доступная социокультурная среда для детей с РАС: модель сопровождения.
6. Новикова Ксения Всеволодовна, *г. Москва*. Программа Фонда «Выход» – «Аутизм. Дружелюбная среда». Адаптация среды учреждений культуры для принятия людей с РАС.
7. Кубасова Татьяна Сергеевна, *г. Москва*. Социокультурная реабилитация детей с РАС в Государственном Дарвиновском музее. Программа «Другие».
8. Степанов Владимир Сергеевич, *г. Москва*. «Я иду в музей».
9. Чудакова Наталья Владимировна, *г. Москва*. Опыт интерактивного музея в реализации проекта «Доступная наука».
10. Мишин Алексей Валентинович, *г. Москва*. Развитие специальной олимпиады в Москве и инклюзивная программа «ПриСОединяйся».
11. Попова Ольга Валериевна, *г. Москва*. Инклюзивная программа «Молодой атлет» (для детей от 2-х лет).
12. Афонина Мария Андреевна, *г. Москва*. Проблематика инклюзивного парка для детей с РАС. Презентация диплома «Парк с интеграцией сенсорных зон для детей с аутизмом».
13. Талызина Лада Игоревна, *г. Москва*. Организация инклюзивных и специальных мероприятий для детей с РАС в музее.
14. Владимирова Ольга Евгеньевна, *г. Москва*. Создание доступной среды для посетителей с РАС в музее-заповеднике «Царицыно».
15. Дрезнина Мария Григорьевна, *г. Москва*. Опыт работы с детьми с РАС в стенах художественного музея.
16. Аксенова Екатерина Игоревна, *г. Москва*. Роль и механизмы работы с голосом в социокультурной реабилитации. Тело – дыхание – звук.

Секция 4. Ауд. 414

Подготовка к самостоятельной жизни детей и взрослых людей с РАС

Ведущие: Волкова Ольга Олеговна, Царёв Андрей Михайлович

В рамках работы секции участники обсудят:

- ▶ модели подготовки к самостоятельному проживанию людей с РАС
- ▶ нормативные правовые и организационные документы и материалы, обеспечивающие подготовку людей с РАС к самостоятельному проживанию
- ▶ развитие социального партнерства в организации самостоятельного проживания людей с РАС
- ▶ эффективные практики подготовки детей с РАС к самостоятельному проживанию

1. Царёв Андрей Михайлович, *г. Псков*. Принципы организации сопровождения проживания и занятости людей с ментальной инвалидностью.
2. Волкова Ольга Олеговна, *г. Москва*. Подготовка лиц с РАС к самостоятельному и сопровождаемому проживанию.
3. Легостаева Алена Александровна, *г. Москва*. Ребенок с РАС становится взрослым. Актуальные сервисы, решающие задачи обучения, социализации, трудоустройства.
4. Маркевич Анна Николаевна, *г. Красноярск*. Условия социально-психологической адаптации лиц с тяжелыми и осложненными формами РАС при подготовке к самостоятельной жизни: опыт Социальной усадьбы «Добрая».
5. Гинзбург Анна Александровна, Иванова Яна Людвиговна, *г. Санкт-Петербург*. Когда начинается подготовка к самостоятельной взрослой жизни? Роль сотрудничества специалистов и семьи.
6. Златогуре Елена Юрьевна, *г. Москва*. Семья как ресурс будущей самостоятельной жизни человека с РАС.
7. Новикова Елена Ивановна, Мельникова Елена Ефимовна, *г. Щелково*. Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с РАС и интеллектуальными нарушениями, в адаптации к социуму в рамках работы родительского клуба «Пеликан».

Секция 5. Ауд. 311

Современные подходы к подготовке специалистов по работе с детьми с РАС

Ведущие: Приходько Оксана Георгиевна,
Черенёва Елена Александровна

В рамках работы секции участники обсудят:

- ▶ модели подготовки специалистов для работы с РАС
- ▶ современные тенденции подготовки специалистов в условиях вуза
- ▶ формирование профессиональной готовности у будущих специалистов (студентов)
- ▶ система профессионального постдипломного сопровождения специалистов
- ▶ технологии формирования профессиональных компетенций у специалистов

1. Черенёва Елена Александровна, *г. Красноярск*. Опыт подготовки специалистов для работы с детьми с РАС в Красноярском крае.
2. Тишина Людмила Александровна, *г. Москва*. Вопросы профессиональной подготовки магистров по программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра».
3. Караневская Ольга Викторовна, *г. Москва*. Проблема подготовки специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС.
4. Давыдова Елизавета Юрьевна, *г. Москва*. Многоуровневое планирование как эффективный метод реализации компетентностного подхода в обучении детей с РАС.
5. Бурякова Дарья Вячеславовна, Воронова Акси́нья Викторовна, *г. Санкт-Петербург*. Из опыта подготовки и включения специалистов по работе с детьми с РАС в образовательный процесс.
6. Савченко Игорь Анатольевич, *г. Москва*. Особенности подготовки специалистов по работе с детьми с РАС.
7. Цырульниковна Елена Леонидовна, *г. Москва*. Роль педагога-дефектолога в достижении целевых ориентиров дошкольного образования детьми с РАС.
8. Филимонова Елена Анатольевна, *г. Томск*. Изучение расстройств аутистического спектра на основе междисциплинарного подхода.

Дискуссионная площадка. Ауд. 506

Методы коррекции: что выбрать? Технологии сопровождения детей с РАС

Модератор: Борисова Наталья Владимировна

В рамках дискуссии эксперты обсудят выбор подходов к современным методам коррекции РАС

Эксперты:

Азова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии МПСУ, директор медицинского центра «Логомед Прогноз» и «Логоцентра О.И. Азовой».

Гомозова Елена Сергеевна, дефектолог, эксперт и преподаватель DIR/Floortime, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (PECS, MAKATON), директор Коррекционно-развивающего центра «Речеветик».

Манелис Наталия Георгиевна, кандидат психологических наук, методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

Морозов Сергей Алексеевич, кандидат биологических наук, председатель «Общества помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ.

Дискуссионная площадка. Ауд. 505

Социальная или образовательная инклюзия? Приоритеты

Модератор: Мень Екатерина Евгеньевна

Образовательная инклюзия бессмысленна, если она не приводит к социальной инклюзии. Будет представлен документальный фильм «Инклюзивное образование: от политической корректности к социальной справедливости».

Эксперты:

Кутепова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Шаргородская Людмила Вячеславовна, учитель-дефектолог АНО «Детский развивающий центр “Эстер”».

Докладчик:

Руднева Елена Владиславовна, г. Москва. Формирование социальных навыков, необходимых для адаптации детей с РАС к школе.

Круглый стол. Ауд. 412

Диагноз: ограничения или возможности?

Ведущий: Багарадникова Елена Вячеславовна

Диагноз для родителей звучит иногда как приговор. Темы для обсуждения: что следует сделать, чтобы после постановки диагноза семья и ребенок не «выключились» из жизни, получив необходимую помощь и поддержку; кто должен работать с семьей и с ребенком; какова роль родителей в организации помощи детям с аутизмом и другими ментальными нарушениями.

Эксперты:

Бибчук Марина Александровна, кандидат медицинских наук, директор НПЦ ПЗ ДП им. Г.Е. Сухаревой

Борзов Сергей Петрович, программный директор Регионального общественного благотворительного фонда «Таганский детский фонд»

Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора ГППЦ ДЗМ г. Москвы

Камал Юлия Игоревна, председатель совета МГАРДИ

Романова Елена Владимировна, психоневролог НПЦ ПЗ ДП, ведущая групп поддержки родителей детей с ОВЗ

Сорокин Александр Борисович, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС

Фадина Александра Константиновна, исполнительный директор ЦПП.

Докладчики:

1. Феррой Людмила Мамедовна, г. Москва. Работа с родителями как необходимое условие оказания эффективной помощи детям с РАС.
2. Золотовицкий Роман Александрович, г. Москва. Роль семьи в комплексной реабилитации детей с РАС.
3. Рейцен Ксения Борисовна, Антонова Елена Владимировна, г. Москва. Опыт проведения групп «Early Bird».
4. Мандель Наталья Владимировна, г. Новосибирск. Адаптация детей с РАС в ДОУ: успехи и сложности.

Круглый стол. Ауд. 414

Самоадвокация как средство социализации лиц с РАС

Ведущие: Щпицберг Игорь Леонидович,
Стейнберг Антонина Сергеевна

Вопросы для обсуждения:

- ▶ самоадвокация в аспекте расстройств аутистического спектра (РАС): история, понятия, обзор организаций
- ▶ организации родителей детей, имеющих расстройства аутистического спектра. Опыт самоадвокации
- ▶ доступная среда на рабочем месте
- ▶ трехступенчатая модель эффективной самоадвокации

Докладчики:

1. Щпицберг Игорь Леонидович, *г. Москва*, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», представитель в РФ и член Правления Международной ассоциации «Autism Europe», член экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, член координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ.
2. Стейнберг Антонина Сергеевна, *г. Москва*, руководитель проекта Aspergers.ru, соруководитель проекта поддержки людей с синдромом Аспергера (Москва).
3. Блинова Дарья Валерьевна, заместитель руководителя Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», психолог
4. Стивен Марк Шор (Stephen Mark Shore), *г. Нью Йорк*, Университет Адельфи, международный эксперт в области аутизма. Профессор Университета Адельфи (США), доктор специальной педагогики (Бостонский университет), член попечительского совета Американского общества аутизма, член правления Autism Speaks, автор ряда монографий о проблемах аутизма, автор бестселлера «За стеной. Личный опыт: аутизм и синдром Аспергера».

Круглый стол. Ауд. 311

Модели организации деятельности региональных ресурсных центров

Ведущие: Алехина Светлана Владимировна,
Ефремова Светлана Алексеевна, Хаустов Артур Валерьевич

Вопросы для обсуждения:

- ▶ направления деятельности региональных ресурсных центров
- ▶ специфика работы региональных ресурсных центров, созданных на базе различных организаций
- ▶ барьеры межведомственного и сетевого взаимодействия
- ▶ пути преодоления трудностей в развитии системы комплексной помощи детям с РАС

Докладчики:

1. Селезнева Галина Викторовна, главный специалист Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Алексеева Анастасия Юрьевна, директор ГБУДО «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», *Ленинградская обл.* Ресурсы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для развития системы комплексного сопровождения детей с РАС в Ленинградской области.
2. Рахманина Ирина Николаевна, *г. Астрахань*. Опыт организации межведомственного и сетевого взаимодействия регионального ресурсного центра в Астраханской области.
3. Борисова Галина Николаевна, директор ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89», *г. Ульяновск*. Специфика организации регионального ресурсного центра Ульяновской области на базе общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.
4. Скарга Вероника Владимировна, начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, *г. Ростов-на-Дону*. Взаимодействие сети инклюзивных образовательных организаций как ресурс для развития системы помощи детям с РАС в Ростовской области.
5. Веснина Елена Викторовна, руководитель регионального ресурсного центра, директор ГБОУ «Речевой центр», Хаитова Александрина Иосифовна, президент Благотворительного фонда помощи «Я особенный», *Свердловская обл.* Роль регионального ресурсного центра в координации деятельности некоммерческих организаций, включающих родительские сообщества.

Стендовые (постерные) доклады
Холл 4-го этажа

1. Аминова Анагиз Камалутдиновна, *г. Нижневартковск*. Региональный опыт развития системы помощи детям с РАС.
2. Коновалова Татьяна Владимировна, Разина Марина Владимировна, *г. Москва*. План совместной работы педагогов дошкольного звена при включении в инклюзивную группу ребёнка с РАС.
3. Шведовский Евгений Феликсович, *г. Москва*. Опыт применения методического комплекса для исследования речемыслительной деятельности у детей с эндогенной психической патологией.
4. Новицкая Александра Владимировна, *г. Нижний Тагил*. Опыт использования визуального расписания в работе ДОО с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Программы семинаров презентационных площадок 24 ноября 2017 г.

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: ОПЫТ ФРЦ

Адрес: г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7

Проезд: станция метро ВДНХ, далее троллейбусами №№ 36, 73 до ост. «Улица Кашенкин Луг». Далее – пешком по ул. Кашенкин Луг. Слева – трехэтажное разноцветное здание центра. Вход – с противоположной стороны.

Директор: Хаустов Артур Валерьевич, кандидат педагогических наук

Ответственный: Шумских Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук

Тел.: 8 (495) 619-21-88

9.30–10.30	Регистрация участников. Экскурсия по центру <i>Волгина Н.Н., Воротникова С.В., Ерофеева Ю.И., Руднева Е.В., Панцырь С.Н.</i>
10.30–11.00	Организация работы ФРЦ по сопровождению регионов <i>Хаустов А.В., директор ФРЦ</i>
11.00–11.30	Организация консультативно-диагностической деятельности в ФРЦ <i>Панцырь С.Н., методист, педагог-психолог</i>
11.30–12.15	Обеспечение возможностей для коммуникации на основе современных технологий: коммуникаторы, их типы и возможности <i>Пол Томпсон, эксперт ИИТО ЮНЕСКО, представитель компании AbleNet</i>
12.15–12.45	Кофе-брейк
12.45–14.05	Мастер-класс 1: « Меняем не ребенка, а его поведение » <i>Ферроу Л.М., методист</i>
	Мастер-класс 2: Использование метода сенсомоторной коррекции в работе с детьми с РАС <i>Руднева Е.В., педагог-психолог</i>
	Мастер-класс 3: Подготовка детей с РАС к школе <i>Ерофеева Ю.И., учитель-логопед</i> <i>Воротникова С.В., педагог-психолог</i>
14.05–14.15	Перерыв
14.15–15.35	Мастер-класс 4: Танцевальная терапия как средство формирования толерантного отношения детей дошкольного возраста к сверстникам с ОВЗ <i>Шульгина И.Н., педагог-психолог</i>
	Мастер-класс 5: Технология обучения чтению детей с РАС <i>Никонова Н.А., учитель-логопед</i> <i>Павлова Ю.Б., учитель-логопед</i>
	Мастер-класс 6: Дополнительное образование детей с РАС как ресурс социальной адаптации <i>Короткая Т.В., педагог дополнительного образования</i>
15.35–16.00	Дискуссия. Подведение итогов

**Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы
ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАС РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ASSERT)**

Адрес: г. Москва, Есенинский бульвар, д. 12, к. 2

Проезд: станция метро Кузьминки, первый вагон из центра. Выйдя из метро в подземный переход, повернуть направо, подняться на улицу по левой лестнице. Возле выхода из метро будет остановка, на любом транспорте одна остановка или пешком. После остановки завернуть во дворы. Слева будет «Детская стоматология», обойти многоэтажный жилой дом, за зеленым забором 5-этажное белое здание с физкультурным залом.

Директор: Олгаржевская Любовь Евгеньевна, кандидат педагогических наук

Ответственный: Козорез Анастасия Ивановна, тел.: 8 (495) 172-10-16

10.00–10.30	Регистрация участников
10.30–10.50	Программа ранней интенсивной помощи детям с РАС: организация и технологии <i>Гоман А.Н.</i>
Участники делятся на четыре группы	
11.00–12.45 13.30–15.15	Мастер-класс 1: Коммуникативные доски (книги): альтернативная коммуникация для детей с РАС <i>Дугина Е.Н., Жучкова А.Ю.</i> Участники мастер-класса узнают об особенностях использования коммуникативных досок для детей с РАС, начиная с этапа оценки коммуникации при помощи матрицы и заканчивая способами изготовления рабочих материалов
	Мастер-класс 2: Формирование новых навыков «быстро, постепенно, без ошибок» <i>Статников А.И., Селезнева Е.П.</i> Обучение отдельными блоками – один из наиболее эффективных и тщательно исследованных методов формирования навыков у детей с РАС и с другими нарушениями развития. На мастер-классе участники познакомятся с основными принципами данного метода, а также попробуют применить его на практике под руководством ведущих
11.00–12.45 13.30–15.15	Мастер-класс 3: Альбомы активностей: обучаем ребенка с РАС самостоятельности <i>Лопушанская Т.А., Белоглазова М.А.</i> Участники мастер-класса познакомятся с особенностями работы с альбомом активностей. Данный метод позволяет научить детей выполнять задания и организовывать свой досуг без прямых инструкций со стороны родителей и учителей и без их контроля
	Мастер-класс 4: Программа коррекции поведения за 45 минут <i>Гончаренко М.С., Козорез А.И.</i> Мастер-класс рассчитан на специалистов, работающих с детьми с нарушениями поведения. Данный метод хорошо подходит для поддержания работы по коррекции поведения в семье командой смежных специалистов. На мастер-классе будет рассмотрен один из методов позитивной поддержки поведения «Светофор». Участники смогут разработать план работы на примере одного из кейсов.
13.00–13.30	Обед
15.30–16.00	Дискуссия. Подведение итогов

**Лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями
Института коррекционной педагогики РАО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ С РАС**

Адрес: г. Москва, Погодинская ул., д. 8, к. 1

Проезд: станция метро Кропоткинская, далее автобусами №№ М3, 15, 255 до ост. «Улица Еланского», пересечь бульвар Девичьего поля и, обогнув церковь справа, выйти на Погодинскую улицу.

Со схемой проезда и пешеходным маршрутом можно ознакомиться на сайте ИКП РАО

Директор: Малофеев Николай Николаевич, академик РАО, доктор педагогических наук

Ответственный: Никольская Ольга Сергеевна, доктор психологических наук

Тел.: 8 (499) 245-04-52

10.00–10.30	Регистрация участников семинара
10.30–11.15	Задачи и организация первичной психологической консультации семьи, воспитывающей ребенка с РАС <i>Никольская О.С., доктор психологических наук, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями</i> <i>Вишневская А.А., старший научный сотрудник</i>
11.15–11.30	Знакомство с организацией и оборудованием помещений, где проводятся консультации
11.00–13.30	Основные направления психологической помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста. Задачи и специфика проведения игровых коррекционных занятий с детьми с РАС. Ранний и дошкольный возраст <i>Ариатская О.С., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,</i> <i>Баенская Е.Р., доктор психологических наук, главный научный сотрудник</i>
13.30–14.30	Кофе-брейк
14.30–15.45	Подготовка ребенка с РАС к школе Психологическая поддержка подростка с РАС <i>Костин И.А., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,</i> <i>Либлинг М.М., доктор психологических наук, старший научный сотрудник</i>
15.45–16.00	Дискуссия. Подведение итогов

ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»

**ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ
«РЕСУРСНЫЙ КЛАСС»**

Адрес: г. Москва, ул. Баргневская, д. 49, к. 4

Проезд: станции метро Улица Горчакова, Бунинская аллея

Директор: Гесслер Дмитрий Михайлович

Ответственный: Смирнова Светлана Робертовна, тел.: 8 (495) 717-19-45, smirnova.sr@sch2009.net

9.30–10.00	Регистрация участников
10.00–10.10	Приветствие участников конференции <i>Гесслер Д.М., директор ГБОУ «Школа № 2009»</i>
10.10–10.20	Организация работы ресурсных классов в ГБОУ «Школа № 2009» <i>Смирнова С.Р., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного обучения</i>
10.20–10.50	Применение технологий поведенческого анализа в работе ресурсного класса <i>Кулешова И.И., куратор ресурсного класса</i>
10.50–11.00	Перерыв. Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута <i>РОО «Контакт»</i>
11.00–11.30	Особенности организации тьюторского сопровождения в парадигме прикладного анализа поведения <i>Емельянова М.А., учитель ресурсного класса</i>
11.30–12.00	Применение технологий прикладного анализа поведения при проведении фронтальных занятий с младшими школьниками с РАС <i>Потапова О.М., учитель-дефектолог</i>
12.00–12.30	Применение системы поощрений при организации обратной инклюзии в общеобразовательной школе <i>Брунова Н.Н., педагог-психолог</i>
12.30–13.20	Кофе-брейк. Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута <i>РОО «Контакт»</i>
13.20–14.40	Мастер-класс: Принципы адаптации учебных материалов для младших школьников с РАС в рамках общеобразовательной программы <i>Потапова О.М., учитель-дефектолог</i>
	Мастер-класс: Принципы и подходы к составлению индивидуального расписания учащихся с РАС <i>Емельянова М.А., учитель ресурсного класса</i>
	Мастер-класс: Применение визуальных опор на уроках СБО в общеобразовательной школе <i>Адаменко О.А., тьютор</i>
	Мастер-класс: Создание социальных историй при работе с учениками с РАС <i>Кулешова И.И., куратор ресурсного класса</i>
	Мастер-класс: Тестирование мотивационных стимулов учащихся с РАС <i>Гречина Т.В., тьютор</i>
14.40–14.50	Перерыв. Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута <i>РОО «Контакт»</i>
14.50–16.00	Дискуссия. Подведение итогов

ГБОУ города Москвы «Лицей № 1574», ОП № 3
Практико-ориентированный семинар
АУТИЗМ. ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: ОСОБЕННОСТИ
И ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС

Адрес: г. Москва, 4-Лесной переулок, д. 6
 Проезд: станция метро Белорусская (кольцевая)
 Директор: Купрова Елена Викторовна
 Ответственный: Дунаева Ольга Эдуардовна, тел.: 8 (915) 498-13-27, 1574@edu.mos.ru

9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.20	Приветственное слово <i>Купрова Е.В., директор ГБОУ «Лицей № 1574»</i>
10.20–10.30	Знакомство со школой. Медийная презентация «Лицей № 1574»
10.30–11.00	От теории к практике: особенности и возможности обучения детей с расстройствами аутистического спектра <i>Литвинова Т.Г., директор ОП-3</i>
11.00–11.30	Мультимедийная презентация «Современные образовательные технологии, обеспечивающие социализацию детей с ОВЗ в учебной и внеурочной работе» <i>Кинаш А.В., координатор по инклюзивному образованию</i>
11.30–12.15	Некоторые приемы организации обучения детей с РАС. Из опыта работы <i>Мяжкова В.В., учитель начальных классов</i>
12.15–12.30	Стендовый доклад. «Инклюзивная молекула». Опыт работы в лицее № 1574 <i>Бурцева А.Р., педагог-психолог</i>
12.30–13.30	Кофе-брейк
13.30–15.00	Мастер-класс: Структурирование процесса взаимодействия с внешним миром. Визуальное расписание <i>Бурцева А.Р., педагог-психолог</i>
	Мастер-класс: Вспомогательные и альтернативные средства коммуникации в организации логопедической работы с учащимися РАС <i>Комарова А.И., учитель-логопед</i>
	Мастер-класс: Особенности детей с РАС. Визуальная поддержка, структура урока биологии <i>Коновалова О.В., учитель инклюзивного класса средней школы</i>
	Мастер-класс: Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися с РАС на уроках истории и обществознания <i>Заботин К.Ю., учитель инклюзивного класса средней школы</i>
15.00–16.00	Мастер-класс: Возможности и условия использования коррекционно-образовательных технологий обучающимися с РАС. «Шерстяные чудеса в музыкальной шкатулке» <i>Конишева О.Б., педагог-психолог</i>
	Дискуссия. Подведение итогов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

**ОПЫТ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДА МОСКВЫ**

Адрес: г. Москва, Ковров переулок, д. 3

Проезд: станции метро Римская, Площадь Ильича, Крестыанская Застава, пешком 10 мин.

Директор: Антонова Тамара Петровна

Ответственный: Семенович Марина Львовна, тел.: 8 (495) 678-63-33

9.30–10.00	Регистрация участников
10.00–10.30	Экскурсия по детскому саду
10.30–10.45	Единая образовательная траектория обучающихся с РАС в условиях московского образовательного комплекса <i>Антонова Т.П., директор ГБПОУ КМБ № 4</i>
10.45–11.00	Создание специальных условий для обучающихся с РАС в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью <i>Кремнева С.Н., заместитель директора по учебной работе</i>
11.00–11.15	Интеграция обучающихся с РАС в среду слабослышащих сверстников на уровне основного общего образования <i>Войнова В.А., методист</i>
11.15–11.30	Роль инклюзивного детского сада в комплексной реабилитации детей с РАС <i>Семенович М.Л., методист</i>
11.30–11.45	Специфика постановки коррекционных целей при различных вариантах расстройств аутистического спектра <i>Кагарлицкий О.В., педагог-психолог</i>
11.45–12.00	Кофе-брейк
12.00–12.15	Модель сопровождения семей дошкольников с РАС в группах кратковременного пребывания <i>Игнатов М.А., педагог-психолог</i>
12.15–12.30	Формирование базовых учебных навыков при подготовке детей с РАС к школе <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог</i>
12.30–12.45	Опыт сопровождения детей с тяжелыми сочетанными нарушениями в группах кратковременного пребывания <i>Гарслян И.Л., педагог-психолог</i>
12.45–13.00	Внедрение методов альтернативной коммуникации в инклюзивных группах полного дня <i>Балдина Е.А., учитель-логопед, Чугунникова Т.Ю., воспитатель</i>
13.00–13.15	Проблемы адаптации дошкольников с нарушениями развития в инклюзивной группе. Психолого-педагогические подходы в решении этих проблем <i>Тимофеева А.Н., педагог-психолог</i>
13.15–13.45	Дискуссия. Подведение итогов

ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНТИБУЛЛИНГОВЫХ ПРАКТИК ПРИ СОЗДАНИИ
ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Адрес: г. Москва, ул. Брянская, д.10

Проезд: станция метро Киевская (кольцевая)

Директор: Луцишин Артур Васильевич, кандидат исторических наук

Ответственный: Пирогова Эмилия Геннадиевна, тел.: 8 (499) 240-05-27, 1465@edu.mos.ru

9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.30	Приветственное слово <i>Луцишин А.В., директор ГБОУ «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</i>
10.30–12.00	Экскурсия в ресурсные зоны в школах и в детском саду, консультации, обмен опытом
12.00–13.00	Методика проведения антибуллинговой программы АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» в образовательной организации <i>Новикова О.Г., педагог-психолог</i> <i>Пирогова Э.Г., координатор по инклюзии</i>
13.00–14.00	Программа Благотворительного фонда «Галчонок» и АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» по внедрению антибуллинговых стратегий в деятельность образовательных организаций <i>Пудовинникова И., руководитель инклюзии Благотворительного фонда «Галчонок»</i>
14.00–15.00	Кофе-брейк
15.00–16.00	Реализация внедрения антибуллинговой компании в школе № 1465. Практикум по проведению урока толерантности <i>Мальшева Д.И., учитель-дефектолог</i>
16.00–17.00	Круглый стол по итогам.

ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»
МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С РАС В ГИМНАЗИИ № 1540

Адрес: г. Москва, ул. Новослободская, д. 38

Проезд: станции метро Менделеевская, Новослободская, далее 5 минут пешком по ул. Новослободская в сторону транспортного кольца

Директор: Моисеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук

Ответственный: Розенблюм Софья Александровна

Тел.: 8 (916) 606-03-20, 1540@edu.mos.ru

9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.10	Приветственное слово <i>Моисеева М.В., директор ГБОУ «Гимназия № 1540»</i>
10.10–11.10	Модель организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования обучающихся с РАС на всех этапах обучения <i>Розенблюм С.А., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения</i>
11.10–11.40	Экскурсия по школе
11.40–12.40	Организация инклюзивного образования. Практические методы работы <i>Хотылева Т.Ю., старший методист, кандидат педагогических наук</i>
12.40–13.20	Поведенческий подход как один из основных методов работы в инклюзивной школе <i>Мамонтова Н.А., специалист высшей категории, учитель-дефектолог</i>
13.20–13.40	Кофе-брейк
13.40–14.20	Мастер-класс: Формирование толерантной образовательной среды <i>Константинова Т.П., педагог-психолог высшей категории</i>
14.20–15.00	Круглый стол: Взаимодействие с родителями обучающихся <i>Исполнительный директор РОО «Контакт» Багарадникова Е.В., специалисты гимназии</i>
15.00–16.00	Мастер-класс с использованием видеоматериалов: Дополнительное образование и проектная работа как составные части организации инклюзивного образования <i>Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</i>
16.00–16.30	Круглый стол с участием гостей и специалистов ГБОУ «Гимназия № 1540». Подведение итогов

АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»»
СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ

Адрес: г. Москва, ул. Лескова, д. 6-Б

Проезд: станция метро Алтуфьево (последний вагон по ходу поезда из центра). Выход к ул. Лескова и Шенкурскому проезду. Подняться по ступенькам, после выхода из стеклянных дверей повернуть налево, выход тоже налево. Пешком от метро – 7 минут.

Руководитель: Шпицберг Игорь Леонидович

Ответственный: Блинова Дарья Валерьевна, тел.: 8 (967) 170-35-47, info@solnechnymir.ru

10.30–11.00	Регистрация участников семинара
11.00–11.30	Приветственное слово. Система комплексного непрерывного межведомственного сопровождения людей, имеющих расстройства аутистического спектра. Программа обучения специалистов и родителей на основе лучшего зарубежного и отечественного опыта. <i>Шпицберг И.Л., руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Аутизм-Европа»</i>
11.30–12.00	Основные принципы и методы комплексной программы психолого-педагогической коррекции и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с расстройствами аутистического спектра, применяемые в центре «Наш Солнечный Мир». <i>Леонова И.В., руководитель реабилитационной программы</i>
12.00–12.30	Медицинские аспекты помощи детям, имеющим расстройства аутистического спектра. Международный опыт. Медицина в системе комплексной реабилитации. <i>Пискунов Максим Викторович, психиатр, врач высшей категории, руководитель медицинского направления центра</i>
12.30–13.00	Диагностические методики, применяемые при РАС, - ADOS, ADI-R, VB-mapp и другие. Раннее выявление и диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения. <i>Ковальчук Д.П., руководитель лаборатории нейрокогнитивных исследований в центре «Наш Солнечный Мир», нейробиолог, педагог-психолог, Падерина Я.Л., руководитель диагностического направления центра, сертифицированный специалист по методике ADOS, специалист по методу коррекции сенсорной сферы детей с РАС, специалист по развитию коммуникации и речи, психолог, педагог</i>
13.00–13.30	Ранняя помощь, система психолого-педагогической коррекции детей, имеющих РАС. Начало построения программы повышения уровня родительских компетенций. Создание условий формирования необходимых адаптивных навыков для успешного взаимодействия с окружающим миром. <i>Попова М.В., сокоординатор направления продуктивной деятельности, ведущий специалист по арт-терапии и терапевтической керамике, кинезотерапевт, ведущая мини-групп и фольклорных игровых групп, педагог, специалист по игровому взаимодействию</i>
13.30–14.00	Система подготовки ребенка с РАС к адаптации в образовательном учреждении: детский сад, школа. <i>Малинова Н.В., руководитель направления поведенческой терапии (АВА), соруководитель проекта «АВА - профессиональная поддержка родителей», ведущий специалист по поведенческой терапии, ведущая групп подготовки к школе «АВА-нулевка», логопед-дефектолог, вальдорфский педагог, Шмидеберг Е.Б., руководитель направления развития когнитивных функций, ведущий специалист по коррекции речевого развития, методист проекта ГКП (группа кратковременного пребывания), дефектолог-логопед</i>
14.00–14.30	Кофе-брейк
14.30–15.00	Сопровождение ребенка с РАС в образовательном пространстве. Подбор образовательной модели, подготовка педагогического состава, обучение тьюторов, организация поддерживающей коррекционной работы. Тьюторское сопровождение ребенка с РАС. <i>Карпенкова И.В., кандидат социологических наук, руководитель направления альтернативной коммуникации и развития с использованием компьютера, старший инструктор по ЛВБ, автор книг по тьюторству, семейный консультант, психолог, Леонова И.В., руководитель реабилитационной программы центра, координатор направления развития коммуникации и речи, логопед-дефектолог</i>

15.00–15.30	<p>Сопровождение подростков с РАС. Формирование адаптивных навыков для успешной инклюзии в среде сверстников. Включение в систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие студии).</p> <p><i>Ушаков А.М., руководитель направления игрового взаимодействия, сертифицированный специалист по «DIR/Floortime», специалист по адаптивной физкультуре и кинезотерапии, социальный психолог.</i></p>
15.30–16.00	<p>Работа с подростками и взрослыми людьми с тяжелыми формами РАС. Развитие социально-бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в группе. Проект «Социализация».</p> <p><i>Тищенко А.А., руководитель проекта «Социализация», координатор направления коррекции сенсорной сферы детей с РАС, инструктор по ЛВБ, ведущий фольклорных игровых групп, врач, психолог</i></p>
16.00–16.30	<p>Поддержка людей с высокофункциональными формами аутизма и синдромом Аспергера. Молодежный клуб. Проект «Город». Проект «Деревня». Поддерживаемое проживание. Творческие студии и мастерские. Трудоустройство и сопровождение. Клуб поддержки людей с синдромом Аспергера.</p> <p><i>Рождественский И.В., руководитель направления фольклорных игровых групп и ремесленных мастерских, ведущий специалист по ремеслам (терапевтическая керамика, столярное дело и др.), ведущий фольклорных игровых групп, педагог, вальдорфский педагог.</i></p> <p><i>Стейнберг А.С., руководитель Центра поддержки людей с синдромом Аспергера, создатель проекта asprgers.ru</i></p>

**Региональная благотворительная общественная организация
«Центр лечебной педагогики»**

Адрес: г. Москва, ул. Строителей, д. 17-б

Проезд: пешком от станции метро Университет

Директор: Битова Анна Львовна

Ответственный: Пайкова Анна Михайловна, тел.: 8 (495) 646-50-66

11.30–12.00	Регистрация участников семинара
12.00–12.30	<i>Знакомство с работой центра</i>
12.30–13.45	Принципы лечебной педагогики в комплексном сопровождении детей с РАС <i>Пайкова А.М., психолог, эксперт Центра лечебной педагогики</i>
13.45–14.00	Кофе-брейк
14.00–16.00	Нейропсихологический подход в работе с детьми с РАС. Музыкальные занятия в контексте нейропсихологической коррекции <i>Константинова И.С., нейропсихолог, эксперт Центра лечебной педагогики</i>
16.00–16.30	Круглый стол по итогам

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. **Синюгина Татьяна Юрьевна**, заместитель министра образования и науки Российской Федерации
2. **Рубцов Виталий Владимирович**, действительный член Российской академии образования, профессор, доктор психологических наук, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», директор Психологического института РАО
3. **Алёхина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, почетный работник общего образования РФ, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
4. **Багарадникова Елена Вячеславовна**, исполнительный директор Региональной общественной организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов
5. **Битова Анна Львовна**, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член Экспертного совета ЦЛП
6. **Богдашина Ольга Борисовна** (Великобритания), доктор филологических наук, профессор, магистр психологии и образования, ассоциированный консультант Европейского Института детского образования и психологии (ISER), международный эксперт по проблемам РАС в Международном консорциуме институтов аутизма
7. **Борисова Наталья Владимировна**, заместитель директора по содержанию образования ГБОУ города Москвы «Школа № 518»
8. **Гордеева Марина Владимировна**, кандидат экономических наук, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
9. **Залогина Анастасия Геннадьевна**, Президент Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
10. **Ключко Елена Юрьевна**, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ
11. **Мень Екатерина Евгеньевна**, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»
12. **Морозов Сергей Алексеевич**, кандидат биологических наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФГАУ «Федеральный институт развития образования», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ
13. **Никольская Ольга Сергеевна**, доктор психологических наук, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», руководитель Проекта «Теоретические и экспериментальные основы проектирования психолого-педагогических условий социально-эмоционального развития детей с особыми образовательными потребностями»
14. **Олтаржевская Любовь Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы
15. **Самарина Лариса Витальевна**, директор Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»
16. **Симашкова Наталья Валентиновна**, доктор медицинских наук, заведующая Клиникой детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», Главный внештатный детский специалист ЦФО РФ, член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС при Минздраве России
17. **Смирнова Авдотья Андреевна**, президент Благотворительного фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход»
18. **Хаустов Артур Валерьевич**, кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
19. **Царёв Андрей Михайлович**, кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями, директор ГБОУ города Псков «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
20. **Черенёва Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент кафедры специальной психологии Института специальной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева
21. **Шпицберг Игорь Леонидович**, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир”», член Правления Международной ассоциации «Autism Europe», член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Марголис Аркадий Аронович**, первый проректор МГППУ, председатель
2. **Алёхина Светлана Владимировна**, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
3. **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
4. **Азизов Эльфар Кираметдинович**, МГППУ
5. **Аитов Василий Григорьевич**, МГППУ
6. **Артемова Ева Эдуардовна**, МГППУ
7. **Баранова Наталья Александровна**, ФРЦ МГППУ
8. **Бормотина Виктория Владимировна**, ФРЦ МГППУ
9. **Власова Ольга Александровна**, ФРЦ МГППУ
10. **Волгина Наталья Николаевна**, ФРЦ МГППУ
11. **Дон Галина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
12. **Дробязько Анжела Анатольевна**, МГППУ
13. **Екимова Марина Германовна**, ФРЦ МГППУ
14. **Задорожная Мария Алексеевна**, ФРЦ МГППУ
15. **Красносельская Елена Леонидовна**, ФРЦ МГППУ
16. **Кутиков Николай Павлович**, МГППУ
17. **Лазарева Янина Ильдаровна**, ФРЦ МГППУ
18. **Милехин Андрей Викторович**, МГППУ
19. **Мульдарова Екатерина Валентиновна**, МГППУ
20. **Панцырь Сергей Николаевич**, ФРЦ МГППУ
21. **Разухина Елена Владимировна**, ФРЦ МГППУ
22. **Ракович Елизавета Витальевна**, ФРЦ МГППУ
23. **Садикова Ирина Васильевна**, ФРЦ МГППУ
24. **Сомов Евгений Аркадьевич**, МГППУ
25. **Хилькевич Евгения Владимировна**, ФРЦ МГППУ
26. **Холмогорова Алла Борисовна**, МГППУ
27. **Шарабарина Лидия Алексеева**, МГППУ
28. **Шведовская Анна Александровна**, МГППУ
29. **Шведовский Евгений Феликсович**, ФРЦ МГППУ
30. **Шумских Марина Алексеевна**, ФРЦ МГППУ