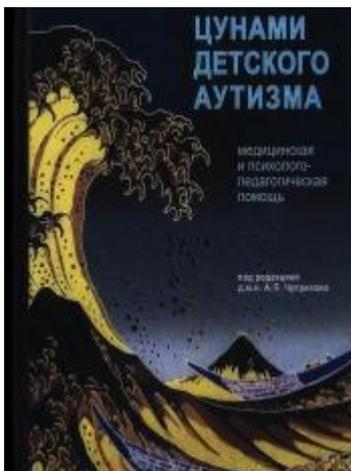


Аннотация к книге "Цунами детского аутизма. Медицинская и психолого-педагогическая помощь"



В данной книге приведена актуальная и систематизированная научно-практическая информация о расстройствах аутистического спектра (РАС), об их этиологии и патогенезе, об особенностях психического развития детей, страдающих аутизмом. Проводится мысль о разнообразии природы и клиники РАС, объединяемых внешне единым фасадом аутизма, о необходимости привлечения к диагностике как психологических тестов, так и данных психопатологического анализа, генетических исследований, электроэнцефалографии (в т. ч. ночного мониторинга ЭЭГ), МРТ. При этом положительно оценивая стандарты помощи детям с РАС, авторы приводят так же результаты поисковых исследований в этой области. Книга впервые объединяет медицинскую и психолого-педагогическую помощь детям с РАС, подводя читателя к необходимости мультидисциплинарной бригадной помощи таким детям. В книге представлена целостная система психолого-педагогической коррекции расстройств поведения у детей с РАС, в основу которой включены находки зарубежных и отечественных ученых. При этом авторы руководствуются семейно-центрированным подходом, считая, что семьи таких детей нуждаются в психолого-педагогической помощи, одной из форм которой могут быть совместные походы, пребывания в реабилитационных лагерях и др. Обращается внимание на необходимость психотерапевтической помощи родителям детей с РАС. Впервые предлагается система превенции аутизма в семьях из группы риска по РАС. Книга рассчитана на студентов и интернов медицинских и педагогических ВУЗов, специалистов в области коррекционной педагогики, реабилитологии и специальной психологии, врачей (детских психиатров, невропатологов, семейных врачей), а также на родителей детей с РАС. Заслуженный деятель науки и техники Украины, профессор, д.м.н. Анатолий Чуприков - ученик выдающегося советского нейропсихиатра Сергея Семенова, представителя бехтеревского направления нейронаук. В 60-70-х годах учился и работал в Центральном институте судебной психиатрии им. В. Сербского, затем в Московском НИИ психиатрии, защищал кандидатскую и докторскую диссертации в русле интересов своего учителя. В 80-х годах возглавил кафедру психиатрии и медпсихологии Луганского медицинского института, позднее в 90-х создал в Киеве и был директором Украинского НИИ социальной и судебной психиатрии, параллельно возглавил кафедру детской психиатрии НМАПО им. П.Л. Шупика, где работает по сию пору. Известен своими работами по латеральной нейропсихиатрии, методам латеральной терапии психических расстройств, тем, что инициировал в СССР научно-общественную кампанию по защите от переучивания леворуких детей, является активным поборником комплексной помощи детям с аутизмом. Автор более 500 научных сообщений, статей, монографий, 45 изобретений и патентов.

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/603320/>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие. А.П. Чуприков

Глава 1. История исследований расстройств спектра аутизма. А.П. Чуприков, А.М. Хворова

Глава 2. Этиология и патогенез расстройств спектра аутизма. А.П. Чуприков

Глава 3. Клинические характеристики расстройств спектра аутизма. А.П. Чуприков, Я.Т. Багрий

Глава 4. Синдром Аспергера. А.П. Чуприков, Я.Т. Багрий

Глава 5. Парааутизм - психогенная форма аутизма. А.П. Чуприков, Я.Т. Багрий

Глава 6. Генетические аспекты аутизма. Н.В. Соловьева

Глава 7. Синдром Ретта. Н.Л. Горбачевская, А.П. Чуприков

Глава 8. Синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром FXS). Н.Л. Горбачевская, С.А. Тюшкевич, К.К. Данилина

Глава 9. Синдром Фелан-Макдермид. Клинический пример. Н.В. Соловьёва, НС. Кицул

Глава 10. Аутизм. Генетика или эпигенетика. А.Б. Полетаев, Б.А. Шендеров

Глава 11. Иммунологические аспекты расстройств спектра аутизма у детей. Д.В. Мальцев

Глава 12. Сезонность рождения детей с аутизмом как эпигенетический фактор. А.П. Чуприков, А.М. Вайсерман, Е.С. Гальчин

Глава 13. Характеристика психолого-педагогических теорий коррекции развития ребенка с расстройствами спектра аутизма. А.М. Хворова

Глава 14. Нарушения сенсорно-перцептивной сферы и методы ее интеграции у детей с аутизмом. Т.В. Черная

Глава 15. Холдинг-терапия в психокоррекционной практике. Ю.С. Шевченко, В.А. Корнеева

Глава 16. Медико-биологическая терапия расстройств спектра аутизма. А.П. Чуприков

Глава 17. Аутистический эпилептический регресс и его лечение. Л.Ю. Глухова, К.С. Мухин

Глава-18. Анималотерапия. Иппотерапия. А.П. Чуприков, А.С. Бурого

Глава 19. Дельфинотерапия. А.П. Чуприков, Б.П. Поповский, Н.Ю. Василевская, Е.Г. Чуприкова, О. Домбровская

Глава 20. Комплексная психолого-педагогическая коррекция развития ребенка с расстройством спектра аутизма. А.М. Хворова

Глава 21. Интенсивная психолого-педагогическая коррекция в условиях летнего лагеря. А.М. Хворова

Глава 22. Оптимизация взаимодействия родителей с детьми с аутизмом как необходимое условие психолого-педагогической помощи. А.М. Хворова

Глава 23. Компетентностный подход к вопросам взаимодействия родителей со специалистами в коррекционном образовании детей с аутизмом. А.М. Хворова

Глава 24. Возможно ли предотвращение аутизма? А.П. Чуприков

Глава 25. Комплексная многоуровневая терапия детей с синдромом раннего детского аутизма (вместо заключения). Ю. С. Шевченко

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложения