



# ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

---

## «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С РАС»

---



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



**фонд  
обнаженные  
сердца**

Москва  
27 марта 2018 г.

# ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

## «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

### Организаторы семинара:

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ
- Фонд помощи детям «Обнажённые сердца»

**Цель семинара:** повышение компетентности специалистов и родителей в вопросах развития коммуникации и речи у детей с РАС.

### Приглашённые эксперты:

*Рэйчел Харкавик (Rachel Harkawik)*, CScD, CCC-SLP, специалист по развитию языка и речи, эксперт по альтернативной и аугментативной (поддерживающей) коммуникации, Kennedy Krieger Institute (США)

*Морозова Татьяна Юрьевна*, клинический психолог, эксперт фонда «Обнаженные сердца»

*Довбня Святослав Васильевич*, детский невролог, эксперт фонда «Обнаженные сердца»

**Место проведения:** г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, здание МГППУ

**Дата и время проведения:** 27 марта 2018 г., 11:00 - 17:30.

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

**10.30-11.00**

Регистрация участников

**11.00-11.15**

**Приветственное слово:**

*Хаустов Артур Валерьевич*, директор Федерального ресурсного центра МГППУ

*Довбня Святослав Васильевич*, детский невролог, эксперт фонда «Обнаженные сердца»

**11.15-12.15**

**«Современный взгляд на расстройства аутистического спектра: фокус на коммуникации и социальном взаимодействии»**

*Довбня Святослав Васильевич*, детский невролог, эксперт фонда «Обнаженные сердца»

*Морозова Татьяна Юрьевна*, клинический психолог, эксперт фонда «Обнаженные сердца»

**Тематика обсуждаемых вопросов:**

- Нарушение коммуникации и социального взаимодействия как ключевые дефициты РАС
- Программы развития социально-коммуникативных навыков у детей с РАС: практики, основанные на доказательствах.

**12.15-14.15**

**«Технологии развития коммуникации и речи у детей с РАС»**

**Докладчики:**

*Рэйчел Харкавик (Rachel Harkawik)*, CScD, CCC-SLP, специалист по развитию языка и речи, эксперт по альтернативной и аугментативной (поддерживающей) коммуникации, Kennedy Krieger Institute (США)

*Морозова Татьяна Юрьевна*, клинический психолог, эксперт фонда «Обнаженные сердца»

*Довбня Святослав Васильевич*, детский невролог, эксперт фонда «Обнаженные сердца»

**Тематика обсуждаемых вопросов:**

- Стратегии развития языка, речи и коммуникации у детей с РАС.

- Построение профиля и проведение оценки коммуникативных и речевых навыков ребенка с РАС.
- Выбор подходящего метода альтернативной или аугментативной (поддерживающей) коммуникации (ААК).
- Практическое применение методов альтернативной и аугментативной (поддерживающей) коммуникации (ААК) в работе с детьми с РАС.
- Развитие языковых навыков у детей с РАС с использованием методов альтернативной и аугментативной (поддерживающей) коммуникации (ААК).

### **14.15-15.00**

#### **Обеденный перерыв**

### **15.00-17.00**

#### **«Технологии развития коммуникации и речи у детей с РАС» (продолжение)**

### **17.00-17.30**

#### **Ответы на вопросы**

## **КОНТАКТЫ**

---

127427, г. Москва,  
ул. Кашенкин Луг, д. 7  
тел. (факс) +7 (495) 619 21 88

**autism.mgppu@gmail.com**  
**www.autism-frc.ru**  
моб. +7 (926) 852 88 99