

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГППУ

1. Программа ДПО «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа

Краткое содержание программы.

В модуле 1 Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра (РАС) представлены следующие темы:

- особенности развития детей с РАС;
- организационная система коррекционной помощи детям с РАС;
- способы организации среды для коррекции и обучения детей с РАС;
- методы психолого-медико-педагогической диагностики и оценки эффективности коррекционной работы с детьми с РАС;
- современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС;
- способы разработки и реализации индивидуальных коррекционных программ для детей с РАС;
- содержание и методы формирования коммуникативных навыков у детей с РАС;
- способы организации и содержание коррекционных групповых занятий с детьми с РАС.

В модуле 2 Обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) описываются особенности сопровождения и обучения детей с РАС на этапе школьного обучения:

- организация образования для детей с РАС;
- адаптация основных общеобразовательных программ для детей с РАС;
- алгоритм разработки адаптированных образовательных программ для детей с РАС;
- создание специальных образовательных условий для детей с РАС;
- организация процесса обучения детей с РАС;
- адаптация методик обучения детей с РАС в соответствии с вариантами адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- способы формирования универсальных учебных действий у детей с РАС;
- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с детьми с РАС;
- содержание и методы коррекционной работы с детьми с РАС школьного возраста;
- организация и содержание внеурочной деятельности с детьми с РАС;
- организация и содержание дополнительного образования для детей с РАС.

2. Программа ДПО «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра», 36 часов

Краткое содержание программы.

В модуле 1 Выявление и диагностика расстройств в спектре аутизма представлены темы:

- аутизм и расстройства аутистического спектра;
- прескрининговые и скрининговые методы выявления аутизма и других нарушений развития;
- методы изучения состояния в настоящее время и инструменты прямого наблюдения за поведением ребенка;
- интерпретация результатов и составление заключения.



В модуле 2 Ранняя помощь детям с высокой степенью обоснованности беспокойства по поводу развития нарушения в спектре аутизма представлены темы:

- методы оценки основных сфер жизнедеятельности ребенка для построения программы вмешательства;
- задачи развития навыков коммуникации у ребенка с чертами РАС;
- задачи развития навыков социального взаимодействия у ребенка с чертами РАС;
- задачи развития у ребенка с чертами РАС игровых навыков;
- метод сенсорной интеграции;
- программы поддержки и сопровождения семьи;
- содержание программы вмешательства для ребенка с чертами РАС.

3. Программа ДПО «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 72 часа

Краткое содержание программы.

В модуле 1 Нормативно-правовые основы работы тьютора в образовательной организации представлены темы:

- понятие и нормативно – правовая база тьюторской деятельности в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ

В модуле 2 Психолого-педагогические особенности обучающихся с РАС представлены темы:

- особенности детей с РАС
- особые образовательные потребности обучающихся с РАС

В модуле 3 Организация образования и сопровождения детей с РАС в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ представлены темы:

- особенности реализации различных вариантов АООП НОО обучающихся с РАС
- вариативные модели организации обучения детей с РАС
- создание специальных образовательных условий
- организация психолого-педагогического сопровождения

В модуле 4 Организация тьюторского сопровождения в образовательной организации представлены темы:

- организационные основы деятельности тьютора
- организация тьюторского сопровождения на уроке
- организация тьюторского сопровождения в ходе внеурочной деятельности и режимных моментов
- организация взаимодействия тьютора с родителями детей с РАС

В модуле 5 Технологии тьюторского сопровождения детей с РАС представлены темы:

- адаптация и структурирование учебной среды, использование визуальной поддержки
- повышение мотивации к учебной деятельности, формирование учебного поведения
- технологии использования подсказок при формировании новых навыков
- применение методов и приемов прикладного анализа поведения с целью коррекции дезадаптивного поведения
- методы формирования коммуникативных и социальных навыков у детей с РАС

КОНТАКТЫ:

E-mail: autism.mgppu@gmail.ru

+7 (495) 619-74-87

+7 (926) 852-88-99

