



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ**  
**С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д.7, г. Москва, 127427; тел. (факс): +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

## **Алгоритм описания практик работы с лицами с РАС**

Методическое руководство

Авторы-составители:

Давыдова Е.Ю., Хаустов А.В., Сорокин А.Б., Давыдов Д.В.

Москва, 2021

## Алгоритм описания практики работы с лицами с РАС

Для быстрого перемещения по структуре документа выберите на панели управления меню «Вид» - «√» напротив «область навигации». Для перехода по ссылкам удерживайте клавишу ctrl.

### Паспорт практики

<b>Название практики</b>	
Авторы/разработчики (ФИО, специальность, должность, организация, контакт)	<a href="#">1.</a>
Основная цель практики	<a href="#">3.</a>
Тип практики (вмешательства, помощи) <i>Например, цикл, курс, программа, система занятий, мероприятий, консультаций, способ организации деятельности, технология обучения/развития и т.д.</i>	<a href="#">4.</a>
Общие сведения об объеме воздействия, целевой группе	<a href="#">2.</a>
Оригинальность практики. Является ли авторской разработкой, модификацией (привести ссылку на прототип) , отдельной технологией работы, которая может применяться в составе различных практик (перечислить каких)	
Регламентированность практики Указывается наличие утвержденных программ, опубликованных методических рекомендаций, специальных пособий.	<a href="#">5.</a>
Оснащенность практики. Указываются общие сведения об основных используемых методиках.	<a href="#">6.</a>
На базе какого учреждения реализуется практика, стаж реализации	<a href="#">7.</a>
Наличие исследований эффективности практики	

### Описание практики

#### 1. Методологическое обоснование практики

1.1. Типичные проблемы лиц, обращающихся за помощью. Основные запросы на помощь специалистов.

1.2. Теоретические положения о механизмах нарушений, особенностях развития, на основании которых разрабатывалась практика ([ссылки на публикации - приложение 1.4](#)).

1.3. Используемые методики, приемы работы и организации практики с обоснованием выбора ([ссылки на публикации - приложение 1.2](#)).

1.4. Аналогичные практики ([ссылки на публикации - приложение 1.3](#)).

Перечислить (схожие по целям, использующие те же методики).

1.5. В чем отличие от аналогов (*это может быть уникальность, разработанность, применение известных методов, приемов, программ к конкретным условиям, определенное сочетание известных подходов*). Обязательно должно соотноситься с основной целью.

## 2. Целевая группа

2.1. Основные благополучатели (возраст, пол, возможные диагнозы, специфические особенности развития).

2.2. Косвенные благополучатели (родственники и другие лица, взаимодействующие с основными благополучателями).

2.3. Критерии отбора (включения в группу). Если есть, то описать процедуру и перечислить документы, принимаемые во внимание при отборе (например, рекомендации ПМПК, заключения специалистов).

## 3. Цели практики

3.1. Общая цель.

3.2. Основные цели (*конкретно по областям развития: обучение, социализация, коммуникация, поведение и т.д. – что ожидается по результатам*).

Область развития	Ожидаемый результат

3.3. Цели практики в области *преодоления трудностей, характерных для РАС*.

Цели	Ожидаемый результат

3.4. Дополнительные цели (*касающиеся семьи, отношений, приобретения какого-либо опыта родителями, обучение и т.д.*).

3.5. Возможные дополнительные положительные эффекты реализации практики (формирование компетенций, организация среды для взаимодействия родителей, расширение кругозора, получение «передышки» для родителей, и др.).

3.6. Противопоказания и ограничения для применения практики.

## 4. Структура практики

Этапы реализации практики

4.1. Предварительный этап (отбор, начальная беседа, предварительное анкетирование и др.).

4.2. Начальный этап (стартовая диагностика, индивидуальное планирование, адаптационный период и др.).

4.3. Основной этап (форма реализации практики и ее вариантов (если есть)).

4.5. Завершающий (контрольный) этап (итоговая диагностика, получение обратной связи).

4.6. Предусмотренные формы взаимодействия с косвенными благополучателями (родственниками и другими лицами, взаимодействующими с основными благополучателями).

...

Этапы реализации могут отличаться от предложенных. Описание структуры должно давать представление о предусмотренных практикой видах взаимодействия, их последовательности и продолжительности

## 5. Регламент и формы реализации практики

5.1. Основная форма реализации практики (индивидуальные занятия, групповые занятия (примерный размер группы), консультации, проектная деятельность, трудовая деятельность и др.). Указать периодичность, продолжительность и общую длительность воздействия.

5.2. Наличие документов, регламентирующих реализацию практики (готовые программы, авторские программы, конкретные методики, учебный план, план индивидуальной работы и др.)

- Наименование документа, краткое описание

- ...

- ...

Для опубликованных материалов приводятся ссылки на [список литературы](#)

Сами документы и примеры бланков заключений, планов индивидуальной и групповой работы разместить в [приложении 2](#).

5.3. При наличии указать возможные варианты реализации практики (в ускоренном или замедленном темпе, с использованием дополнительных средств, может осуществляться дистанционно или в смешанном формате, и др.

## 6. Оснащенность практики

6.1. Методики, приемы и подходы использующиеся в ходе реализации практики, методики для достижения основных целей ([ссылки на публикации - приложение 1.2](#)).

Название методики	Цель применения (указать, если методика применяется частично или в модификации)
-------------------	---


6.1.1. При использовании неопубликованных авторских методик – привести краткое описание, назначение, достигаемый результат.

6.2. Методы индивидуализации воздействия.

Перечислить методы, приемы, используемые для индивидуальной адаптации условий и методов воздействия с учетом индивидуальных особенностей благополучателей (изменение режима, адаптация материалов, применение спец. средств (средства альтернативной коммуникации), регуляции сенсорной нагрузки) и др.

6.3. Методики, используемые для диагностики ([ссылки на публикации - приложение 1.5](#)).

Название	Цель применения

6.3.1 При использовании специально разработанных инструментов (опросники, тесты, чек-листы и т.п.) привести краткое описание, назначение, получаемый результат (без подробного описания обработки результатов). Примеры бланков разместить в [приложении 3](#).

6.4. Методы контроля достижения целей.

Перечислить методы контроля достижения целей в соответствии с таблицами 1,2. Для основных целей практики и целей, специфических для РАС.

Основные цели	Метод контроля достижения
Цели, специфические для РАС	

Ссылки на стандартные методики разместить в соответствующем разделе списка публикаций, Специально разработанные инструменты контроля представить в [приложении 3](#).

## 7. Специалисты, реализующие практику

7.1. Специалисты какой квалификации могут реализовывать практику.

7.2. Сколько и каких специалистов необходимо для реализации практики, включая тьюторов.

7.3. Необходимо ли специальное обучение? Если да, то где и в каком формате оно осуществляется.

7.4. Какое участие в реализации практики принимают родственники/законные представители благополучателей.

7.4.1. Как регламентировано это участие (специальные задания, методические материалы, обучающие занятия и др.).

8. Исследования эффективности практики

### **Приложение 1. Структурированный список публикаций**

*Разделы списка связаны с соответствующими разделами описания. Вначале приводятся ссылки на печатные работы, затем на интернет-ресурсы.*

1. Публикации авторов практики.
2. Материалы, используемые при реализации практики.
3. Аналогичные практики.
4. Методологическое обоснование.
5. Диагностические инструменты.

### **Приложение 2. Документы, регламентирующие реализацию практики**

### **Приложение 3. Инструменты контроля достижения целей (анкеты, чек-листы, опросники)**

### **Приложение 4. Другие документы, необходимые для описания практики**