



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
ул. Кашенкин Луг, д.7, г. Москва, 127427; тел. (факс): +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аут Фитнес: адаптивная физическая культура для детей с расстройствами аутистического спектра

Автор-разработчик:
Соловьева М.В.

Составлено по алгоритму ФРЦ МГППУ

Москва, 2022

Паспорт практики

Название практики
Аут Фитнес: адаптивная физическая культура для детей с расстройствами аутистического спектра
Авторы/разработчики (ФИО, специальность, должность, организация, контакт)
Соловьева Марина Викторовна, учитель физической культуры высшей категории ФРЦ МГППУ, solovevamv@mgppu.ru
Основная цель практики
Физическое воспитание детей с РАС средствами занятий адаптивной физической культуры
Тип практики (вмешательства, помощи)
Технология занятий по адаптивной физической культуре для детей с РАС «Аут Фитнес»
Общие сведения об объеме воздействия, целевой группе
Целевая группа – дети с РАС, обучающиеся в начальной школе дети с РАС, обучающиеся в начальной школе по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с РАС, варианты 8.2, 8.3, 8.4 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
Оригинальность практики. Является ли авторской разработкой, модификацией (привести ссылку на прототип), отдельной технологией работы, которая может применяться в составе различных практик (перечислить каких)
Авторская разработка, которая может применяться в различных образовательных и спортивных организациях при проведении занятий по адаптивной физической культуре для детей с РАС.
Регламентированность практики Указывается наличие утвержденных программ, опубликованных методических рекомендаций, специальных пособий.
1. Методическое пособие «Методика преподавания адаптивной физической культуры для детей с расстройствами аутистического спектра» https://yadi.sk/i/zj2a9pTSpnq08A 2. Книга: Соловьева М.В. / «Организация дистанционного обучения адаптивной физической культуры для детей с расстройствами аутистического спектра. Помощь родителям и специалистам» Москва: ЛитРес: Самиздат, 2020. – 49 с. https://www.litres.ru/marina-viktorovna-so/organizaciya-distancionnogo-obucheniya-adaptivnoy-fiz/ 3. Методическое пособие "Запрещенные физические упражнения для детей с ментальными нарушениями", Соловьева М.В., май 2022 г. https://disk.yandex.ru/d/StV_Si2_Efmmnw 4. Программа дополнительного образования в ФРЦ МГППУ «Фитнес» для детей с РАС, 2021 г. https://autfitness.ru/onlinecourse

6. Детское пособие «Карточки по адаптивной физкультуре для детей с ментальными нарушениями», март 2022 г.

<https://autfitness.ru/kartochki>

Оснащенность практики. Указываются общие сведения об основных используемых методиках.

Адаптивная физическая культура с элементами сенсомоторной коррекции, сенсорной интеграции, адаптивной йоги

На базе какого учреждения реализуется практика, стаж реализации

ФРЦ МГППУ, 5 лет

Наличие исследований эффективности практики

Завершено пилотное исследование и апробация диагностической методики «ФизРас»

1. Соловьева М.В. «Модель совершенствования физических качеств и навыков у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра» / журнал «Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта» No 9 (187) // с. 362, октябрь 2020 г.

<http://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-187-2020/p362-366.pdf>

2. Соловьева М.В. «Диагностика физического развития и подготовленности детей с расстройствами аутистического спектра», Научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта No 12 (190) – 2020 г. с. 237 - 241.

https://docviewer.yandex.ru/view/25326039/?page=1&*=se%2F2OGU6YSd%2FRffmwG7oJmFDKhp7InVybcI6InlhLW1haWw6Ly8xNzUwNzc0MzU1MTQwNDA2NzEvMS4yIiwidGI0bGUjOiI1Ni5wZGYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjI1MzI2MDM5IiwidHMjOjE2MjM0MTM5MDU3NDAsInl1IjoiMTM3OTY0MTQ2MTUxMTM3NzYyMyJ9