

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

ул. Кашенкин Луг, д.7, г. Москва, 127427; тел. (факс): +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Программа консультативного  
психолого-педагогического сопровождения семей,  
воспитывающих детей с РАС  
«Кашенкин луг»**

Авторы-составители:

Панцырь С.Н., Красносельская Е.Л., Давыдова Е.Ю., Хаустов А.В.

Москва, 2021

## Паспорт практики

<b>Название практики</b>
Программа консультативного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС «Кашенкин луг»
<b>Авторы/разработчики</b>
Панцырь С.Н., канд.псих.наук, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ Хаустов А.В., канд.псих.наук, директор ФРЦ МГППУ Давыдова Е.Ю., канд.биол.наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ Красносельская Е.Л., учитель-дефектолог, методист ФРЦ МГППУ
<b>Основная цель практики</b>
Целью программы является комплексное консультационное психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС. В ходе реализации программы ставятся следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• обследование ребенка, выявление особенностей и уровня его развития;</li><li>• составление индивидуального плана (перечня целей) коррекционной работы с ребенком;</li><li>• обучение родителей эффективным методам и приемам работы с ребенком в соответствии с индивидуальным планом коррекционной работы;</li><li>• разработка рекомендаций по организации помощи, по выбору варианта адаптированной основной образовательной программы и созданию специальных образовательных условий для ребенка;</li><li>• информирование о возможностях получения помощи в региональных образовательных организациях.</li></ul>
<b>Тип практики</b>
Программа консультативного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС «Кашенкин луг» представляет цикл индивидуальных встреч с семьей, воспитывающей ребенка с РАС, включающий комплекс мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение семьи по вопросам обучения и воспитания ребенка с РАС.
<b>Общие сведения об объеме воздействия, целевой группе</b>
Целевой группой программы сопровождения «Кашенкин луг» являются семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра
<b>Оригинальность практики</b>
Практика представляет собой интенсивный курс с возможностью пролонгированного консультационного сопровождения. Что в сочетании дает возможность подготовки рекомендаций и индивидуального по работе с ребенком, контроль их выполнения и обеспечение возможности полноценной консультационной поддержки при реализации рекомендаций непосредственно в условиях повседневной жизни семьи и ребенка. Программа практики отражена в структурированном комплексе мероприятий:

- проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика, включающая методики оценки актуального уровня основных сфер развития ребенка;
- проводится работа по разработке систематизированного образовательного маршрута ребенка с учетом запроса родителей;
- составляется индивидуальный план коррекционной работы по приоритетным направлениям развития, которые реализуются с применением методов и технологий, имеющих доказанную эффективность;
- проводится мониторинг результативности и реализации программы в рамках пролонгированного консультационного сопровождения.

#### **Регламентированность практики**

Базовые регламенты практики отражены в:

1. Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. «Консультативно-диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с РАС». Методические рекомендации // Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 85 с.
2. Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В., Козорез А.И., Панцырь С.Н., Никитина Ю.В., Стальмахович О.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 125с.
3. Панцырь С.Н., Красносельская Е.Л., Данилина К.К., Давыдова Е.Ю., Хаустов А.В. Программа консультативного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, «Кашенкин луг». Опыт оценки эффективности // Аутизм и нарушения развития. 2021. Том 19. № 4.

#### **Оснащенность практики**

Диагностические методики:

1. Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей младшего возраста (от 16 до 30 месяцев) М-СНАТ-R/F
2. Кентская шкала оценки развития младенцев (русская версия KID-R) для детей в возрасте до 16 месяцев.
3. Шкала оценки развития ребенка в возрасте от 14 месяцев до 3,5 лет (адаптированный вариант к условиям России RCDI).
4. Психолого-образовательный профиль (PEP-3).
5. Шкала адаптивного поведения Вайнленд (VABS)
6. Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития (VB-MAPP).
7. Методика оценки базовых речевых и учебных навыков (ABLSS-R).
8. Тест Векслера - диагностика уровня общего интеллекта и его составляющих.
9. Диагностический комплект Семаго.
10. Сенсорный профиль (О.Б. Богдашиной).

Программы обучения детей с РАС:

1. Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с РАС и другими нарушениями развития (VB-MAPP), автор М. Сандберг.
2. Программа «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей» Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе TEACCH» автор Эрик Шоплер.

3. Программа «Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов», авторы К. Морис, Д. Грин, С. Льюс.
4. «Ориентация в социальном мире» – «Navigating the Social World», автор Дженет Мак Афи.
5. Программа «Чтение мыслей» – «Mind Reading» – Обучение детей с синдромом детского аутизма пониманию другого человека), авторы Дж. Хэдвин, П. Хаулин, С. Барон-Козн.
6. Программа «Teach Me Language» – «Научи меня говорить», авторы С. Фриман, Л. Дейк.
7. Коммуникационная система обмена изображениями – Picture exchange communication system (PECS), автор Э. Бонди.

**На базе какого учреждения реализуется практика, стаж реализации**

Программа реализуется на базе Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ в рамках консультативно-диагностической службы с 2016 года. За этот период в центр обратились более 700 семей, воспитывающих детей с РАС и сопутствующими расстройствами развития из 71 региона РФ.

**Наличие исследований эффективности практики**

Проведено пилотное исследование, результаты опубликованы