



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

ул. Кашенкин Луг, д.7, г. Москва, 127427; тел. (факс): +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Технология развития речи и обучения чтению для дошкольников с РАС «Мастерская Речи»

Авторы-разработчики:
Никонова Н.А., Павлова.Ю.Б.

Составлено по алгоритму ФРЦ МГППУ

Москва, 2022

Паспорт практики

Название практики
Технология развития речи и обучению для детей с РАС «Мастерская Речи»
Авторы/разработчики (ФИО, специальность, должность, организация, контакт)
Никонова Н.А., Павлова Ю.Б, учителя-логопеды, ФРЦ МГППУ; nikonovana@mgppu.ru , pavlovayub@mgppu.ru
Основная цель практики
Обучение чтению детей с РАС
Тип практики (вмешательства, помощи) Например, цикл, курс, программа, система занятий, мероприятий, консультаций, способ организации деятельности, технология обучения/развития и т.д.
Система занятий Способ организации деятельности – групповые занятия Технология обучения – бланковая методика
Общие сведения об объеме воздействия, целевой группе
Фронтальные занятия с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в период с сентября по май 2 раза в неделю по 30 минут
Оригинальность практики
Модификация фонетической методики обучения чтению https://infourok.ru/statya-na-temu-zvukovoj-foneticheskij-metod-obucheniya-5665145.html
Регламентированность практики
Согласно календарно-тематическому плану, который рассчитан на 66 занятий в течение учебного года. Занятия проводятся с сентября по май. Изучению каждой буквы посвящено два занятия: 1 - Запоминание графического образа буквы, чтение букв вслух. 2 - Урок комплексного применения знаний.
Оснащенность практики
Бланки с заданиями
На базе какого учреждения реализуется практика, стаж реализации
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Наличие исследований эффективности практики
<i>Никонова Н.А., Павлова Ю.Б.</i> Развитие понимания речи у детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста // Аутизм и нарушения развития. 2018. Т. 16. № 1. С. 18–21. doi:10.17759/autdd.2018160103. <i>Никонова Н.А., Павлова Ю.Б.</i> Обучение чтению детей с РАС// Аутизм и нарушения развития. 2020. Т. 18. № 2. С. 70—76 DOI: https://doi.org/10.17759/autdd.2020180210