

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ**

от 28.08.2017 № 1233

28.08.2017 № 415-ОМ

28.08.2017 № 928-ОСМ

П Р И К А З

Об утверждении Регламента (порядка) межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками расстройств аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим

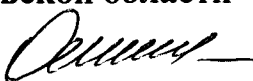
На основании Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», в целях координации деятельности органов исполнительной власти Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учреждений и организаций Тульской области, социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – участники межведомственного взаимодействия) по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройств аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим,
п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Регламент (порядок) межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками расстройств аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра (далее – с признаками РАС и с РАС) и семьям, их воспитывающим (Приложение).

2. Участникам межведомственного взаимодействия организовать деятельность по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в соответствии с указанным Регламентом.

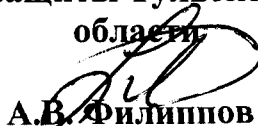
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра-директора департамента образования министерства образования Тульской области А.А. Шевелеву, заместителя министра - директора департамента социальной политики министерства труда и социальной защиты Тульской области И.А. Щербакову, заместителя министра здравоохранения Тульской области Т.А. Сёмину.

**Министр
образования
Тульской области**



О.А. Осташко

**Министр
труда и социальной
защиты Тульской
области**

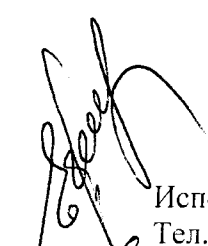

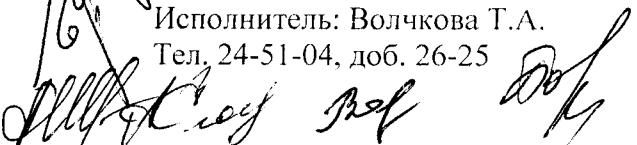


А.В. Филиппов

**Министр
здравоохранения
Тульской области**



А.А. Третьяков

 
Исполнитель: Волчкова Т.А.
Тел. 24-51-04, доб. 26-25


Регламент (порядок) межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент (порядок) межведомственного взаимодействия регулирует вопросы, связанные с организацией деятельности по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим, (далее – Регламент) с целью достижения максимально возможных результатов социализации их в обществе.

1.2. Регламент разработан в целях обеспечения согласованных действий участников межведомственного взаимодействия, направленных на создание оптимальных условий для развития, обучения и социализации детей с признаками РАС и с РАС, на повышение качества помощи семьям, их воспитывающим.

1.3. Регламент разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании», Законом Тульской области от 27 октября 2014 года № 2205-ЗТО «О регулировании отдельных отношений в сфере социального обслуживания граждан в Тульской области».

1.4. Основой межведомственного взаимодействия являются следующие принципы:

комплексность – реализация системного подхода при оказании помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям, предоставление поддержки с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических;

координация взаимообусловленных действий – согласование деятельности по реализации совместных мероприятий плана, осуществление межведомственного и внутриведомственного контроля за их выполнением;

единое информационное пространство – взаимообмен информацией, характеризующей положение детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, их воспитывающих, на территории Тульской области, необходимой для анализа ситуации и организации своевременной и качественной помощи данной категории детей и семей;

распределение сфер ответственности – закрепление за конкретными исполнителями определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции;

преемственность – обеспечение непрерывности оказания помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

индивидуальный подход – предоставление помощи с учетом индивидуальных потребностей конкретного ребенка и семьи.

1.5. Для осуществления согласованных действий по формам взаимодействия, указанным в разделе IV настоящего Регламента, создается межведомственная рабочая группа по развитию региональной системы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим.

II. Участники межведомственного взаимодействия:

Участниками межведомственного взаимодействия в соответствии с компетенцией являются:

2.1. В системе образования:

министерство образования Тульской области;

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;

государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования»;

образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении (государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» г. Тула, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Алексин);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

иные образовательные организации, осуществляющие деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.2. В системе социальной защиты:

министерство труда и социальной защиты Тульской области;

государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»;

государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2»;

государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 3»;

государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 1»;

государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 2»;

государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4».

2.3. В системе здравоохранения:

министерство здравоохранения Тульской области;

государственные учреждения здравоохранения Тульской области, реализующие программы ранней помощи (государственное учреждение здравоохранения Тульской области «Центр детской психоневрологии» г. Тула, государственное учреждение здравоохранения Тульской области «Ефремовская районная больница», государственное учреждение здравоохранения Тульской области «Новомосковская городская клиническая больница», государственное учреждение здравоохранения Тульской области «Алексинская районная больница № 1 имени профессора В.Ф. Снегирева»);

государственное учреждение здравоохранения Тульской области «Тульская детская областная клиническая больница»;

государственные учреждения здравоохранения, оказывающие амбулаторно - поликлиническую помощь детскому населению.

2.4. Социально ориентированные некоммерческие организации:

некоммерческое партнерство детских психологов и коррекционных педагогов по оказанию профессиональной помощи детям с особенностями развития «Содействие»;

Тульская региональная общественная организация содействия инвалидам детства с расстройствами аутистического спектра и их семьям «Маленькая страна – Мы Есть!».

III. Виды деятельности участников межведомственного взаимодействия

3.1. Министерство образования Тульской области осуществляет следующие виды деятельности:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация и реализация на основе специальных педагогических программ и методик системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС, в целях получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

организация обеспечения условий для беспрепятственного доступа для инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них услугам в пределах компетенции;

организация работы по разработке перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и предоставление сводной информации об исполнении указанных мероприятий;

организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС, и содействие привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

организационная, консультативная и методическая помощь органам местного самоуправления в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация проведения и участие в конференциях, семинарах, выставках и других мероприятиях для специалистов системы образования, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

3.2. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» осуществляет следующие виды деятельности:

проведение курсов повышения квалификации специалистов системы образования, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС, направленных на повышение уровня их профессиональных компетенций по вопросам оказания психолого-педагогической помощи;

осуществление научно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения профессиональной деятельности специалистов системы образования, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

методическое сопровождение деятельности по обобщению, систематизации и распространению передового опыта специалистов системы образования, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

3.3. Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования» осуществляет следующие виды деятельности:

организация деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с целью первичного и последующих обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет, разработки рекомендаций по созданию в образовательных организациях специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС, согласно рекомендациям ПМПК, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

обеспечение деятельности класса «Особый ребенок»;

внедрение в работу в детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми группы риска с признаками РАС и с РАС, эффективных подходов и технологий обучения и коррекции;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

обеспечение кадровых условий работы образовательного учреждения в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

участие в конференциях, семинарах, выставках и других обучающих мероприятиях для специалистов системы образования, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

3.4. Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении, осуществляют следующие виды деятельности:

реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

внедрение практики организации работы групп по подготовке к получению образования детей группы риска с признаками РАС и с РАС в дошкольной и общеобразовательной организации;

оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС, направленной на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития детей данной категории, социализацию и адаптацию их к жизни в обществе;

внедрение в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми группы риска с признаками РАС и с РАС, эффективных подходов и технологий коррекции;

участие в межведомственном взаимодействии по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

отработка взаимодействия с центральной и территориальными ПМПК с целью определения образовательного статуса детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработка оптимального маршрута и содействие созданию специальных образовательных условий в образовательной организации;

консультирование семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС; психолого-педагогическое просвещение и информационная поддержка родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей данной категории;

внедрение эффективных обучающих программ работы с родителями по оптимизации семейного воспитания, овладения современными представлениями и навыками эффективного взаимодействия с детьми целевой группы, их адаптации, обучении и социализации;

внедрение модели и практики тьюторского сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС в инклюзивном классе;

развитие профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих инклюзивный процесс обучения;

методическая помощь - и оперативная поддержка специалистов, работающих с детьми данной категории.

3.5. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют следующие виды деятельности:

организация деятельности территориальных ПМПК с целью первичного и последующих обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет, разработки рекомендаций по созданию в образовательных организациях специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

осуществление учета детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС, проживающих на территории муниципального образования;

организация ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в муниципальных образовательных организациях;

организационная, консультативная и методическая помощь образовательным организациям, расположенным на территории муниципального образования, в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

участие в просветительских, обучающих мероприятиях, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми группы риска с признаками РАС и с РАС.

3.6. Иные образовательные организации, осуществляющие деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС:

3.7. создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС, согласно рекомендациям ПМПК, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

обеспечение кадровых условий работы образовательного учреждения в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе группы риска с признаками РАС и с РАС;

участие в конференциях, семинарах, выставках и других обучающих мероприятиях для специалистов системы образования, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением муниципального образования по вопросам предупреждения, коррекции и реабилитации отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

3.8. Министерство труда и социальной защиты Тульской области осуществляет следующие виды деятельности:

организация предоставления государственными учреждениями социального обслуживания семьи и детей социальных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим;

организация оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация работы по разработке и реализации перечня мероприятий по социальной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

координация межведомственного взаимодействия по развитию системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим;

развитие на базе государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей сети полустационарных отделений реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим;

организация проведения и участие в конференциях, семинарах, выставках и других мероприятиях для специалистов, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

3.9. Государственные учреждения социального обслуживания семьи и детей осуществляют следующие виды деятельности:

предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим;

организация массовых мероприятий и досуговой деятельности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, их воспитывающих;

организация и осуществление консультирования родителей детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

разработка и реализация программ подготовки детей группы риска с признаками РАС и с РАС к самостоятельной жизни;

привлечение к оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим, благотворительных фондов, бизнес-структур, волонтеров;

подготовку, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в средствах массовой информации.

3.10. Министерство здравоохранения Тульской области осуществляет следующие виды деятельности:

организация раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация оказания медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация информирования родителей о программе межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

организация получения добровольного информированного согласия на передачу информации участникам программы межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

обмен информацией с участниками программы межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС, с целью актуализации регистра детей.

3.11. Государственные учреждения здравоохранения осуществляют следующие виды деятельности:

раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

оказание медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

информирование родителей о программе межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

получение добровольного информированного согласия на передачу информации участникам программы межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС.

Оказание медицинской помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС осуществляется в медицинских организациях согласно приказу министерства здравоохранения Тульской области от 05.08.2014 года №1037-осн «О порядке маршрутизации детей, страдающих аутизмом».

3.12. Социально-ориентированные некоммерческие организации осуществляют следующие виды деятельности:

участие в планировании и прогнозировании мероприятий, программ, «дорожных карт», направленных на совершенствование региональной системы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

участие в общественной экспертизе и супервизии образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и рекомендаций, внедряемых в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

содействие в проведении анализа существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи, мониторинга потребности семей с детьми группы риска с признаками РАС и с РАС;

оказание помощи в проведении экспертизы деятельности специалистов и организаций, осуществляющих комплексную медико-социальную и психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС.

IV. Формы и порядок межведомственного взаимодействия

4.1. Межведомственное взаимодействие осуществляется в следующих формах:

обмен информацией, необходимой для организации комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС, между участниками межведомственного взаимодействия;

планирование и осуществление совместных действий (мероприятий) в рамках реализации Комплекса мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра в Тульской области на 2017-2018 годы (далее – Комплекс мер) и Межведомственного плана действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающих, на территории Тульской области (далее – Межведомственный план);

осуществление совместных действий (мероприятий) в рамках реализации индивидуальной программы комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ребенка группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе при оказании ранней помощи;

участие в совместных мероприятиях по представлению эффективных региональных практик комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим.

4.2. Координацию межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим, осуществляет межведомственная рабочая группа по развитию региональной системы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и семьям, их воспитывающим (далее - межведомственная рабочая группа).

Межведомственная рабочая группа не реже одного раза в полугодие обеспечивает контроль реализации мероприятий Комплекса мер и Межведомственного плана.

4.3. Участники межведомственного взаимодействия предоставляют в межведомственную рабочую группу следующие аналитические отчеты:

- полугодовые отчеты о целевом использовании гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации Комплекса мер (в течение 5 рабочих дней с начала полугодия, следующего за отчетным) (Приложение № 1 к настоящему Регламенту – книга Excel);

- полугодовые отчеты о ходе реализации мероприятий Комплекса мер и Межведомственного плана (в течение 5 рабочих дней с начала полугодия, следующего за отчетным) (Приложение № 2 к настоящему Регламенту);

- итоговый отчет о ходе реализации мероприятий Комплекса мер и Межведомственного плана (в течение 5 рабочих дней с начала полугодия, следующего за отчетным) (Приложение № 2 к настоящему Регламенту).

Отчет о целевом использовании гранта Фонда

Раздел 1. Общая информация		
№№ п/п		
1	Участник межведомственного взаимодействия	
5	Отчетный период	
6	Общий объем финансирования комплекса мер в том числе:	Предусмотрено (рублей)
		Фактически израсходовано (рублей)
6.1	Собственные средства, включая привлеченные средства	
6.2	Грант Фонда	

Раздел 3. Раошифровка расходов гранта Фонда

№№ п/п	Вид расходов в рамках мероприятия (поставщик/исполнитель, наименование, количество и стоимость за единицу приобретенных товаров/услуг)	Реквизиты платежного документа	Наименование и реквизиты документов (дата и номер), подтверждающих расходы (договор/счет, товарная накладная/товарный чек, акт выполненных работ, расчетная ведомость, авиа и ж/д билеты и др.)	Сумма расходов (в руб.)
	Наименование мероприятия			
	Итого по мероприятию:	X	X	
	Наименование мероприятия			
	Итого по мероприятию:	X	X	
Сумма платежей за отчетный период:				
Сумма платежей за предыдущий отчетный период:				
Сумма платежей за все отчетные периоды:				

ПОЛУГОДОВОЙ/ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР

I. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ КОМПЛЕКСА МЕР, ПРОВЕДЕННОЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Описание деятельности по каждому мероприятию в разрезе задач

(указывается задача, представляется работа, выполненная по соответствующим мероприятиям, дается характеристика эффективности реализации мероприятий комплекса мер через: оценку влияния мероприятия на целевые группы с указанием конкретного количества семей с детьми, детей, специалистов; характеристику масштабов участия муниципальных образований, организаций, в том числе НКО; другие измеряемые показатели. Описание результатов должно коррелироваться с целевыми показателями (индикаторами)).

2. Информация о невыполнении и/или частичном выполнении мероприятий комплекса мер

(указываются мероприятия, причины их невыполнения и/или частичного выполнения, принятые меры по устранению отклонений от плановых сроков, указываются новые сроки их выполнения, а также коррективы по целевым показателям комплекса мер (при необходимости)).

3. Возможные риски при дальнейшей реализации мероприятий комплекса мер, планируемые способы устранения/минимизации негативных последствий.

4. Информация о долгосрочном эффекте мероприятий, реализованных в отчетный период.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИИ ЗНАЧАНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПЛЕКСА МЕР

(заполняется в формате Excel)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя к началу реализации комплекса мер	Фактическое значение показателя на конец отчетного периода		Значение показателя на конец отчетного периода (установленное комплексом мер)
				20__ г.	20__ г.	
1.						
2.						

III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов	Тематика обучения	Количество обученных специалистов (полугодие/итог)	Количество учреждений, из которых обучили специалистов (полугодие/итог)	Охват целевых групп новыми формами и методами работы (полугодие/итог)
1.					
2.					

IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, РАЗРАБОТАННЫХ/ДОРАБОТАННЫХ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Нормативные правовые акты наименование	Методические издания (наименование, тираж)	Интернет ресурсы (наименование адрес (активная ссылка))	Другое
1.				
2.				

V. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЛЕКСУ МЕР В СМИ

№ п/п	Публикации печатных изданий (наименование издания/статья, выходные данные издания)	Публикации на интернет ресурсах (форма представления, адрес сайта (активная ссылка))	Другое

