

Роль сопровождаемой дневной трудозанятости в социализации подростков и молодых людей с инвалидностью, включая РАС

Кошелюк Наталья
СОООРДИ «Омофор»

Социализация личности – процесс встраивания человека в систему социальных взаимодействий

Фаза 1. Приспособление индивида к:

социально-экономическим условиям

ролевым функциям; социальным нормам

социальным группам и социальным организациям, выступающим в качестве среды жизнедеятельности

Фаза 2

Процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека

Проблемы социализации

Несформированность, искаженность системы ценностей

Несформированность понятий о социальной структуре общества

Недостаточный уровень развития личности молодого человека с особенностями в развитии, что не позволяет ему усвоить ценности общества, как свои собственные

Трудовая деятельность



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ представляет собой единство внешних легко различимых элементов: организованное рабочее место, орудия труда, действия, последовательность операций и т.д. и внутренних открытых элементов (психолого-педагогическое сопровождение)

Трудовая деятельность отличается от других типов деятельности тем, что предполагает получение какого-либо общественно значимого продукта, результата.

Задачи сопровождения

- Оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков
- Организация и осуществление коррекционно-развивающей работы с молодыми людьми
- Мониторинг динамики развития
- Прогноз и профилактика трудностей в обучении
- Помощь в профессиональном самоопределении



Направления работы службы сопровождения



- Формирование среды для усвоения социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту в части освоения норм и правил общественного поведения
- Формирование у молодого человека собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе педагогически организованного взаимодействия с социальным окружением

Направления работы службы сопровождения



- Достижение уровня физического, социального, духовного развития, адекватного своему возрасту
- Развитие умения решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые)
- Помощь в осознании мотивов своей социальной деятельности
- Развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива; формирование моральных чувств, необходимых привычек поведения, волевых качеств.

Спасибо за внимание!

+7 982 747 28 86
omoforekb@mail.ru