**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.**

**ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПО ОКАЗАНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ**

**И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

**С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И СЕМЬЯМ**

**ИХ ВОСПИТЫВАЮЩИМ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Важнейшим условием для развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС и ее эффективного функционирования является совершенствование и син­хронизация законодательства в сферах медицинской, социальной и психологической аби-литации и реабилитации, получения качественного образования, социальной интеграции детей с РАС.

В ходе реализации пилотного проекта особое внимание уделено вопросам формиро­вания системы взаимосвязанных нормативных правовых актов, регламентирующих про­цесс межведомственного взаимодействия, деятельность организаций разной ведомствен­ной принадлежности и преемственность оказываемой комплексной помощи. Основой для развития этого направления в региональной практике является представляемый меж­ведомственный план по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педаго­гической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспиты­вающим. В сборнике также представлены нормативные правовые документы и материа­лы, разработанные субъектами Российской Федерации - участниками пилотного проекта.

1.1. Межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспитывающим (проект)

I. Общие положения

1. Межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социаль­ной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра
и семьям их воспитывающим, а также методические рекомендации для органов исполни­
тельной власти субъектов Российской Федерации по разработке и внедрению межведом­ственного плана (далее - методические рекомендации), разработаны в рамках пилотного
проекта в соответствии с Планом мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важ­нейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017
годы от 5 февраля 2015 г. № 167-р, утвержденным Правительством Российской Федера­ции (пункт 42) и перечнем поручений Совета при Правительстве Российской Федерации
по вопросам попечительства в социальной сфере от 25 февраля 2016 г. по обобщению
опыта эффективных практик социального сопровождения семей с детьми в субъектах
Российской Федерации.
2. Межведомственный план представляет собой шаблон документа, позволяющий
выстроить и обеспечить единый подход к организации системы комплексной помощи
детям с РАС в регионе с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка с РАС,
реальной ситуации в регионе в этой сфере, особенностей территориального управления,
кадрового и финансового обеспечения региона.
  ***11***

Данный план является системообразующим элементом при организации оказания комплексной помощи детям с РАС и их семьям в любом регионе Российской Федерации, и документом, координирующим деятельность всех ведомств социальной сферы: здраво­охранения, образования, социального обслуживания.

1.3. Межведомственный план разработан в соответствии с основными положениями следующих документов:

* Конвенции ООН «О правах инвалидов».
* Семейного кодекса Российской Федерации.
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федера­ции» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ.
* Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Россий­ской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ.
* Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федера­ции» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 26 апреля 2016 г.).
* Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.).

- Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации» от
19 апреля 1991 г. № 1032—1 (ред. от 9 марта 2016 г.).

* Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Националь­
ной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы».
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-
р «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации На­циональной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 № 1297
(ред. от 25 мая 2016 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Феде­
рации «Доступная среда» на 2011—2020 годы».
* Федерального государственного стандарта начального общего образования обуча­ющихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ № 1598 Министерства об­разования и науки Российской Федерации (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
* Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на пери­
од до 2025 года, утвержденной 25 августа 2014 г. № 1618-р.

- Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до
2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 ав­густа 2016 г. № 1839-р;

- Нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного
самоуправления субъектов Российской Федерации: Красноярского края, Воронежской
и Новосибирской областей, принятых в рамках реализации пилотного проекта (законов,
постановлений, распоряжений, приказов и др.).

**II. Цель и задачи межведомственного плана действий**

2.1. Целью межведомственного плана действий по оказанию комплексной медико-со­циальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра является создание условий для эффективных изменений в региональной системе

*12*

помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, способствующих достижению детьми с РАС максимально возможного уровня развития и социализации.

2.2. Основными задачами, которые должны быть решены региональными и муници­пальными органами исполнительной власти, организациями, непосредственно осущест­вляющими такую помощь в процессе реализации межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС и их семьям являются:

* Создание условий для развития единой системы комплексной помощи детям с РАС
с учетом региональных особенностей (материально-технические, финансовые, юридиче­ские, информационные и методические).
* Создание условий для развития деятельности учреждений разной ведомственной
принадлежности в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их вос­питывающим.
* Разработка нормативной правовой и методической базы по организации комплекс­
ной помощи детям с РАС.
* Обучение специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности эф­фективным технологиям и методикам помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.
* Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей с РАС, внедрение таких де­тей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в буду­
щей взрослой жизни.

**III. Целевые группы**

Целевой группой для оказания комплексной медико-социальной и психолого-педа­гогической помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, являются:

* дети с РАС и дети до 3 лет группы риска по РАС;
* дети с РАС, имеющие другие нарушения развития, в том числе интеллектуальные;
* дети с РАС - выпускники школ, организаций профессионального образования;
* дети-инвалиды с РАС, воспитывающиеся в интернатных учреждениях для детей-
инвалидов системы социальной защиты населения;
* дети и взрослые с тяжелыми и сочетанными формами инвалидности, включая РАС,
ментальными и тяжелыми множественными нарушениями;
* родители (лица, их заменяющие) детей с РАС и детей группы риска;
* работники медицинских, социальных, образовательных организаций и других уч­реждений, предоставляющих образовательные, реабилитационные и абилитационные ус­луги детям с РАС;

- общественные организации, волонтеры, оказывающие помощь детям с РАС.
Необходимым условием реализации межведомственного плана в любом регионе

Российской Федерации является объединение усилий квалифицированных специалистов всех ведомств социальной сферы (комплексный подход) с привлечением социально-ори­ентированных некоммерческих организаций и родительских ассоциаций.

**IV. Структура и этапы реализации межведомственного плана**

4.1. В структуру межведомственного плана включены 5 разделов, важных для разви­тия региональной системы комплексной помощи детям с РАС и их семьям.

Раздел I - определяет организационно-нормативные основы реализации межведом­ственного плана действий на территории отдельного субъекта РФ.

 *13*

Четыре других раздела выстроены в логике процесса жизнедеятельности человека с РАС, от рождения до самостоятельной жизни в обществе. Отдельный раздел плана по­священ комплексной помощи семьям, воспитывающим детей и молодых людей с РАС.

Раздел II - оказание ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Основой для разработки данного раздела служат положения Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.

Раздел III - реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с рас­стройствами аутистического спектра.

Раздел IV - подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоя­тельной жизни в обществе.

Раздел V - оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстрой­ствами аутистического спектра.

4.2. Все вышеперечисленные разделы межведомственного плана действий определя­ют основные направления развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС, при этом они равнозначны и равноценны.

Логика межведомственного плана выстроена с учетом основных проблемных зон, с которыми сталкиваются семьи с детьми с РАС и специалисты, работающие в этой об­ласти; с обязательной организацией межведомственного взаимодействия в соответствии с компетенцией органов управления и организаций различных ведомств, от деятельности которых зависит развитие системы комплексной помощи детям с РАС в регионе, качество и преемственность оказываемой помощи на разных этапах развития ребенка.

В структуре плана по каждому разделу выделены 4 графы: основные мероприятия, сроки исполнения либо этапы реализации, ответственные исполнители и ожидаемые ре­зультаты.

В каждом разделе межведомственного плана выделены, систематизированы и описа­ны по приоритету необходимые для оказания эффективной помощи детям с РАС и их се­мьям комплексы мероприятий.

**V. Этапы реализации межведомственного плана действий**

5.1. Разработка и реализация межведомственного плана осуществляется в три этапа, включающих комплексы ключевых мероприятий, направленных на реализацию основных задач развития региональной системы комплексной медико-социальной и психолого-пе­дагогической помощи детям с РАС.

Некоторые ключевые мероприятия могут быть рассчитаны на выполнение в течение нескольких этапов.

I этап (подготовительный) предусматривает создание механизмов реализации межведом­ственного плана, механизмов финансирования, информационно-аналитического и кадрового
обеспечения, системы правового обеспечения и включает в себя необходимые мероприятия,
подлежащие исполнению в рамках межведомственного плана в соответствии с компетенцией
региональных и/или муниципальных органов власти социальной сферы. Наименование меро­приятий для этого этапа указано в проекте межведомственного плана (Раздел I. Организаци­онно-нормативные основы реализации межведомственного плана действий).

II этап (основной) предполагает продолжение осуществления мероприятий регио­нального межведомственного плана и включает в себя следующие мероприятия, подлежа­щие исполнению:

*14*

* апробацию межведомственного плана в рамках запланированных мероприятий для
отработки системных подходов по формированию региональной системы комплексной
помощи детям с РАС;
* анализ и оценку эффективности выполнения комплекса мероприятий, запланиро­ванных на I этапе;
* необходимую корректировку по тем направлениям, которые нуждаются в доработ­ке или конструктивных изменениях;
* включение дополнительных мероприятий (при необходимости).

III этап (заключительный) включает следующие мероприятия, подлежащие исполнению:

* анализ, оценку эффективности реализации межведомственного плана, степень до­стижения его реализации по количественным и качественным показателям;
* определение уровня межведомственного взаимодействия в системе комплексной
помощи детям с РАС с координирующей и контролирующей функцией межведомствен­ной рабочей группы;
* определение наиболее эффективных организаций, включенных в систему комплекс­
ной помощи детям с РАС, а также эффективных мероприятий.

**VI. Механизмы и условия реализации межведомственного плана**

6.1. Необходимыми условиями разработки и реализации регионального межве­домственного плана являются:

* обеспечение высокого уровня межведомственного и сетевого взаимодействия в ре­гионе, регламентирующих их деятельность, с координирующей и контролирующей функ­цией специально организованной межведомственной рабочей группы;
* нормативно-правовое обеспечение в социальной сфере;
* учет задач по развитию системы комплексной помощи детям с РАС при формирова­нии региональных бюджетов;
* информационное обеспечение с целью определения ключевых показателей каче­ства оказываемой помощи, необходимых статистических показателей, характеризующих
состояние комплексной помощи детям с РАС на всех возрастных этапах, преемственность
оказываемой помощи, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода реа­лизации межведомственного плана;
* методическое и методологическое обеспечение деятельности региональной систе­мы комплексной помощи детям с РАС;
* научно-методическое обеспечение, направленное на развитие региональной систе­мы комплексной помощи детям с РАС, разработку и внедрение эффективных технологий
и механизмов, проведение научных исследований в этой сфере;
* информационно-пропагандистское и просветительское обеспечение развития си­стемы комплексной помощи детям с РАС и их семьям;
* материально-техническое и финансовое обеспечение организаций, реализующих
медицинские, социальные и образовательные услуги по оказанию комплексной помощи
детям с РАС.

6.2. Ресурсами для успешной реализации регионального межведомственного пла­на являются развитая доступная инфраструктура организаций социальной сферы, а так­
же материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение реализации комплекса
мероприятий.

 *15*

**VII. Ожидаемые результаты реализации межведомственного плана**

7.1. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов реализации регио­нального межведомственного плана оценивается на основании результатов мониторинга
оценки качества оказания комплексной помощи, а также результатов мониторинга по­требностей семей детей с РАС - основных потребителей услуг.

Межведомственной рабочей группе, базовым организациям, участвующим в оказа­нии комплексной помощи детям с РАС, в соответствии с региональным перечнем услуг и на основании анализа и сбора информации в ходе реализации каждого этапа межведом­ственного плана, необходимо разработать основные критерии оценки качества оказывае­мых услуг и показатели статистической отчетности.

Основными ожидаемыми результатами реализации регионального межведомствен­ного плана будут являться:

* обеспечение раннего выявления, реабилитации и абилитации детей с РАС;
* улучшение состояния здоровья детей с РАС, повышение уровня их социализации
и интеграции в общество;
* формирование механизма устойчивого межведомственного, внутриотраслевого
взаимодействия и координации работы органов исполнительной власти, органов местно­го самоуправления, организаций (включая общественные), участвующих в оказании по­
мощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
* повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, оказываю­щих комплексную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
* внедрение информационных и методических материалов, существующих эффек­тивных практик в организациях, осуществляющих реализацию регионального межведом­ственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС.

7.2. В соответствии с поставленными задачами развития системы комплексной помо­щи детям целевой группы необходимо ввести индикаторы (показатели) оценки эффектив­ности реализации межведомственного плана действий, такие как:

* общая популяция детей в регионе от 0 до 18 лет (показатель необходим для анализа
статистических данных - соотношение численности детей с РАС в регионе с общей по­пуляцией детей), %;
* численность детей (лиц) с РАС, имеющих инвалидность;
* численность детей с РАС, в том числе детей, с впервые выявленными расстройства­
ми аутистического спектра и детей-инвалидов;
* численность детей с РАС, распределенных по возрастным группам (от 0 до 3 лет,
3—7 лет,7— 11 лет,11—15 лет,15— 18 лет,18—23 лет);
* численность детей с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе:
* детей, включенных в мероприятия системы ранней помощи;
* детей, получающих помощь по индивидуальным программам реабилитации
или абилитации в организациях системы здравоохранения;
* детей, получающих помощь по индивидуальным программам в организаци­ях системы образования;
* детей, получающих помощь по индивидуальным программам оказания со­циальных услуг и социального сопровождения в организациях системы со­циальной защиты населения;

***16***

* детей с РАС в регионе, прошедших ПМПК (дети с оформленной инвалид­ностью и дети с ОВЗ (РАС)). Индикатор необходим для анализа информа­ции по предоставлению этим детям специальных условий в образовательных
организациях субъекта РФ, которые являются основой для определения раз­меров подушевого финансирования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* численность детей с РАС, получающих образование по уровням образова­ния: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее
специальное, высшее);
* детей, получающих другие виды услуг (указать конкретно, какие).
* численность семей, находящихся на социальном сопровождении;
* количество организаций, оказывающих помощь детям с РАС в рамках межведом­ственного плана, в том числе организаций системы здравоохранения, образования, соци­альной защиты населения, общественных организаций и иных организаций;
* численность специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам
помощи детям с РАС, в том числе отдельно по отраслям социальной сферы;
* численность родителей, воспитывающих детей с РАС, получивших знания и навыки
в ходе обучающих мероприятий;
* наличие информационных банков данных о детях с РАС и семьях, их воспитываю­щих;
* наличие мониторинга оценки качества оказываемых услуг;
* численность волонтеров, прошедших специальную подготовку и привлеченных
к решению проблем детей с РАС и их семей в рамках межведомственного плана действий;
* количество изданных и распространенных информационных и методических мате­
риалов, обеспечивающих реализацию межведомственного плана действий;
* удовлетворенность помощью семей, воспитывающих детей с РАС (% от общей чис­ленности семей с детьми, получивших помощь в рамках межведомственного плана);
* количество трудоустроившихся родителей после включения ребенка в систему ока­зания комплексной помощи;
* другие показатели, установленные субъектом РФ, по оценке эффективности и каче­ства помощи, оказанной детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

*17*

VIII. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН (проект)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общее наименование мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| **Раздел I. Организационно-нормативные основы реализации межведомственного плана действий** |
| **1.** | Создание и осуществление деятельности меж­ведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексной медико-со­циальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спек­тра (далее РАС). Поддержка органами исполнительной власти, членами межведомственной рабочей группы развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС. | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции НКО | Приказ о создании межведомственной рабо­чей группы с утвержденным составом. Положение о межведомственной рабочей группе. Межведомственный порядок взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализа­ции поставленных перед регионом задач в об­ласти оказания комплексной помощи детям с РАС. |
| **2.** | Анализ существующего федерального и регио­нального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помо­щи (далее комплексной помощи) детям с РАС: • данные по детям с РАС в регионе на теку­щий момент; • имеющиеся региональные практики оказа­ния комплексной помощи детям с РАС; • мониторинг потребности семей с детьми с РАС; • нормативно-правовые акты; • региональные межведомственные планы. | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования. Подведомственные им организа­ции. Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр НКО | Статистические данные по детям с РАС на те­кущий момент: • число детей с РАС; • какие услуги в рамках медико-социальной и психолого-педагогической помощи по­лучают; • в каких организациях разной ведомствен­ной принадлежности осуществляется по­мощь. Перечень организаций, реализующих имею­щиеся практики оказания комплексной помо­щи детям с РАС. Формулирование основных положений соци­ального заказа. Перечень имеющихся нормативно-правовых актов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Анализ ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, фи­нансовое и материально-техническое обеспече­ние, межведомственное взаимодействие) | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр Федеральный ресурсный центр НКО | Аналитические материалы. Дефициты и ресурсы региона по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Определение приоритетных направлений раз­вития региональной системы комплексной по­мощи детям с РАС. |
| 4. | Разработка регионального межведомственно­го плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных на­правлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов. Разработка детализированного плана-графика выполнения комплексов мероприятий. | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр НКО | Региональный межведомственный план. Детализированный план-график. |
| 5. | Разработка нормативных правовых актов, ре­гламентирующих деятельность организаций различных ведомств по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогиче­ской помощи детям с РАС и семьям, их воспи­тывающим. | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр НКО | Типовые нормативные правовые акты по сле­дующим направлениям: • межведомственное взаимодействие при организации системы комплексной помо­щи детям с РАС; • региональный перечень государственных медицинских, образовательных и соци­альных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС; • порядок предоставления государственных услуг детям с РАС; • единая система учета детей с РАС (элек­тронные базы данных); |

**о**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | • порядок межведомственного взаимодей­ствия ПМПК, МСЭ, ВК, организаций, включенных в систему комплексной помо­щи детям с РАС; • организация и развитие ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ран­ней помощи в Российской Федерации; • организация и развитие медицинского и социального сопровождения детей с РАС и их семей; • организация и развитие общего, профес­сионального и дополнительного образова­ния детей с РАС; • региональные нормативы финансового обеспечения государственных услуг, пре­доставляемых детям с РАС; • система контроля и оценка качества, ока­зываемой комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. |
| 6. | Определение регионального перечня необхо­димых государственных медицинских, обра­зовательных и социальных услуг по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведом­ственные им организации НКО | Региональный перечень государственных ус­луг для детей с РАС. Реализуются государственные услуги, необ­ходимые для оказания комплексной помощи детям с РАС в регионе. |
| 7. | Организация повышения квалификации, про­фессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности спе­циалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим. | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции | Число специалистов организаций разных ве­домств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим на­правлениям: • выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС; • образование и воспитание детей с РАС, в том числе вопросы внедрения ФГОС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Развитие автоматизированного единого обра­зовательного ресурса программ переподготов­ки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной за­щиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитыва­ющим. Создание стажировочных площадок по распро­странению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе. |  | Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки | НОО обучающихся с ОВЗ (РАС); • оказание социальной, правовой и психо­лого-педагогической помощи детям и под­росткам с РАС. Повышение профессиональной компетент­ности специалистов организаций разных ве­домств в вопросах раннего выявления, обуче­ния и воспитания, психолого-педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им ком­плексной помощи. Повышение квалификации руководящих ра­ботников организаций разных ведомств в во­просах оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Автоматизированный единый образователь­ный ресурс программ переподготовки и повы­шения квалификации специалистов здраво­охранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитыва­ющим. Количество стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим. |
| 8. | Создание регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Разработка показателей статистических данных, характеризующих состояние региональной си­стемы комплексной помощи детям с РАС. Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведом­ственного пользования. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции НКО | Межведомственный информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспиты­вающим. Разработаны статистические показатели по состоянию региональной системы оказания комплексной помощи детям с РАС. Эффективное функционирование региональ­ного информационного банка данных по де­тям с РАС и семьям, их воспитывающим. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Материально-техническое обеспечение ор­ганизаций, реализующих медицинские, соци­альные и образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации НКО | Перечень материально-технических средств, необходимых для реализации комплекса ме­роприятий межведомственного плана в соци­альной сфере. Организации, входящие в систему социаль­ного сопровождения детей с РАС, обеспечены материально -техническими средствами. |
| 10. | Создание перечня организаций разной ведом­ственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих медицинские, социальные и образовательные услуги детям с РАС и семьям, их воспитывающим. | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО | Реестр организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организа­ций по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Единая интерактивная социальная карта реги­она с перечнем организаций разных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям с РАС. |
| 11. | Создание регионального ресурсного центра для обеспечения функционирования и разви­тия региональной системы комплексной помо­щи детям с РАС. | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Региональный ресурсный центр НКО | Ресурсный центр осуществляет практическую комплексную помощь детям с РАС, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в об­ласти оказания комплексной помощи детям с РАС. |
| 12. | Организация сетевого взаимодействия орга­низаций, осуществляющих реализацию межве­домственного плана: 1-й уровень: Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС с ре­гиональным ресурсным центром. 2-й уровень: Региональный ресурсный центр с организаци­ями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС. | I этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр ПМПК, МСЭ, ВК Организации, осуществляющие практическую деятельность НКО | Количество организаций, включенных в сете­вое взаимодействие. Повышение уровня информированности спе­циалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям РАС. Модель сетевого взаимодействия. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Организация и осуществление в субъектах РФ | I — III | Органы исполнительной власти | Число семей с детьми с РАС, получивших |
|  | комплексной помощи детям с РАС и семьям, их | этап | субъекта РФ, уполномоченные | комплексную помощь. |
|  | воспитывающим, по следующим направлениям: |  | в сфере социального обслужива- | Сформирован механизм межведомственного |
|  | • выявление, диагностика детей группы |  | ния, | взаимодействия. |
|  | риска по РАС. Оказание ранней помощи |  | в сфере охраны здоровья, | Обеспечено раннее выявление, реабилитация |
|  | детям с РАС в соответствии с основными |  | в сфере образования | и абилитация детей с РАС. |
|  | положениями Концепции развития ранней |  | Подведомственные им организа- | Повышение уровеня социализации и интегра- |
|  | помощи в Российской Федерации; |  | ции | ции детей с РАС в общество. |
|  | • реализация индивидуального образова- |  | Региональный ресурсный центр | Число специалистов, компетентных в сфере |
|  | тельного маршрута детей (ребенка) с РАС; |  | ПМПК | оказания комплексной помощи детям с РАС. |
|  | • подготовка детей с расстройствами аути- |  | МСЭ, ВК | Банк информационных и методических мате- |
|  | стического спектра к самостоятельной жиз- |  | НКО | риалов, представляющих эффективные прак- |
|  | ни в обществе; |  |  | тики по оказанию комплексной помощи детям |
|  | • оказание комплексной помощи семьям, |  |  | с РАС. |
|  | воспитывающим детей с расстройствами |  |  | Разработан межведомственный план. |
|  | аутистического спектра. |  |  |  |
| 14. | Организация и проведение регионального | I — III | Органы исполнительной власти | Разработаны показатели и критерии качества. |
|  | мониторинга оценки качества оказания ком- | этап | субъекта РФ, уполномоченные | Информационно-аналитические материалы |
|  | плексной помощи детям с РАС и семьям, их |  | в сфере социального обслужива- | результатов мониторинга оценки качества |
|  | воспитывающим. |  | ния, | оказания комплексной помощи детям с РАС |
|  |  |  | в сфере охраны здоровья, | и семьям, их воспитывающим. |
|  |  |  | в сфере образования |  |
|  |  |  | Межведомственная группа |  |
|  |  |  | Федеральный ресурсный центр |  |
|  |  |  | Региональный ресурсный центр |  |
|  |  |  | Общественный Совет |  |
|  |  |  | НКО |  |
|  |  |  | Экспертные профессиональные |  |
|  |  |  | сообщества |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | Регулирование процесса развития регио- | I — **III** | Органы исполнительной власти | Сбор и анализ информации, оценка эффек- |
|  | нальной системы комплексной помощи детям | этап | субъекта РФ, уполномоченные | тивности развития региональной системы |
|  | с РАС. |  | в сфере социального обслужива- | комплексной помощи детям с РАС. |
|  |  |  | ния, | Разработка дополнительных нормативных |
|  |  |  | в сфере охраны здоровья, | правовых актов, регламентов межведомствен- |
|  |  |  | в сфере образования | ного взаимодействия. |
|  |  |  | Межведомственная группа |  |
|  |  |  | Общественный Совет |  |
|  |  |  | НКО |  |
|  |  |  | Экспертные профессиональные |  |
|  |  |  | сообщества |  |
| **16.** | Информационное обеспечение развития реги- | I — **III** | Органы исполнительной власти | Публичная доступность информационных |
|  | ональной системы комплексной помощи детям | этап | субъекта РФ, уполномоченные | ресурсов по вопросам оказания комплексной |
|  | с РАС и семьям, их воспитывающим: |  | в сфере социального обслужива- | помощи детям с РАС, расстройств аутистиче- |
|  | • информационно-просветительская деятель- |  | ния, | ского спектра. |
|  | ность с родителями детей с РАС; |  | в сфере охраны здоровья, | Формирование толерантности общества |
|  | • информационно-пропагандистская дея- |  | в сфере образования | к проблеме аутизма. |
|  | тельность по проблеме аутизма, развитию |  | Региональный ресурсный центр | Число родителей, вошедших в родительские |
|  | региональной системы комплексной помо- |  | Федеральный ресурсный центр | объединения. |
|  | щи детям с РАС; |  | НКО | Доступность информационных и методиче- |
|  | • информационно-методическое обеспечение |  | Организации, входящие в реестр | ских материалов для специалистов, работаю- |
|  | специалистов разной ведомственной при- |  | СМИ | щих с детьми с РАС. |
|  | надлежности, оказывающих помощь детям |  |  |  |
|  | с РАС. |  |  |  |
| **Раздел II. Оказание ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра** |
| Разработка и реализация мероприятий данного раздела осуществляется в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней |
| помощи в Российской Федерации на период до 2020 года. |  |  |
| 1. | Проведение скрининга для выявления детей | I — **III** | Органы исполнительной власти | Охват не менее 95% детей до 3-х лет скринин- |
|  | группы риска по расстройствам аутистического | этап | субъекта РФ, уполномоченные | гом на выявление группы риска развития РАС. |
|  | спектра (до 3-х лет). |  | в сфере охраны здоровья | Число детей группы риска по вероятности на- |
|  |  |  | Подведомственные им организа­ции | личия расстройств аутистического спектра. |

**2.**

**2.**

Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием совре­менных эффективных клинико-диагностиче­ских методик.

I — III

этап

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере охраны здоровья Подведомственные им организа­ции

Охват детей с 3-х летнего возраста группы ри­ска развития РАС углубленной диагностикой не менее 95% (минимум 70%).

**3.**

**3.**

Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг:

* предоставление информации о доступных
услугах ранней помощи;
* координация и помощь в получении услуг,
необходимых ребенку и семье;
* оценка развития ребенка;
* разработка и реализация индивидуальной
программы ранней помощи и сопровожде­
ния ребенка и семьи;
* реализация программ развития и адапта­
ции личности (изо-терапия, музыкальная
и игровая терапия);
* социальная поддержка семьи (предоставле­
ние услуги временного краткосрочного пре­
бывания ребенка вне дома с сопровождени­
ем или предоставление помощи в уходе за
ребенком в домашних условиях);
* определение организаций и специалистов,
обеспечивающих предоставление полного
спектра услуг ранней помощи на муници-
пальном и региональном уровнях.

I — III

этап

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния,

в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр

Ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с федеральным и/или регио­нальным перечнем государственных услуг, не­обходимых для оказания помощи детям с РАС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилита-ционных групп в организациях здравоохране­ния, обеспечивающих раннюю медицинскую помощь детям с РАС. Обеспечение консультирования специалистов медицинских учреждений по вопросам ранней помощи. | I — **III**этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере охраны здоровья Подведомственные им организа­ции | Число детей с РАС, получивших раннюю ме­дицинскую помощь. Созданы службы ранней помощи в организа­циях здравоохранения. |
| **5.** | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилита-ционных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю по­мощь детям с РАС. Организация патронажа семей, воспитываю­щих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС. | I — **III**этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр | Число детей с РАС, получивших раннюю по­мощь в организациях системы социального обслуживания. Созданы службы ранней помощи в организа­циях социального обслуживания. |
| **6. 1** | Создание специализированных структурных подразделений, лекотек, групп кратковремен­ного пребывания в образовательных организа­циях, обеспечивающих раннюю психолого-пе­дагогическую помощь детям с РАС. | I - **III**этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр | Число детей с РАС, получивших раннюю по­мощь в организациях системы образования. Созданы службы ранней помощи в образова­тельных организациях. |
| **Раздел III. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с расстройствами аутистического спектра** |
| **1.** | Осуществление реализации индивидуально­го образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии с федеральным и/или регио­нальным перечнем государственных услуг. | I — **III**этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр | Реализация индивидуального образователь­ного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии с федеральным и/или регио­нальным перечнем государственных услуг, не­обходимых для оказания помощи детям с РАС. |

N

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Осуществление межведомственного взаимо­действия врачебных комиссий (ВК), служб ме­дико-социальной экспертизы (МСЭ) и психоло­го-медико-педагогической комиссии (ПМПК). | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Региональный ресурсный центр ПМПК ВК, МСЭ | Согласованные рекомендации врачебных ко­миссий, служб медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссий по индивидуальному образовательному марш­руту ребенка с РАС. |
| 3. | Создание региональной единой информацион­ной базы данных психолого-медико-педагоги­ческой комиссии по контингенту детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные услуги -дошкольников, школьников. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования ПМПК Региональный ресурсный центр Федеральный ресурсный центр | Информационная база данных психолого-ме­дико-педагогической комиссии по континген­ту детей с РАС, получающих образовательные услуги - дошкольников, школьников. |
| 4. | Консультирование родителей на базе психо­лого-медико-педагогических комиссий по во­просам индивидуального образовательного маршрута детей с РАС в региональных образо­вательных организациях. | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организа­ции ПМПК Региональный ресурсный центр | Число семей с детьми с РАС, информиро­ванных о возможностях индивидуального образовательного маршрута в региональных образовательных организациях. Число детей с РАС, получающих образователь­ные услуги в соответствии с имеющимися по­требностями. |
| 5. | Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помо­щи детям с РАС. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр | Обеспечение реализации вариативных моде­лей индивидуального образовательного марш­рута ребенка с РАС в системе образования. |
| 6. | Создание банка научно-методического обеспе­чения системы образования детей с РАС. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки | Банк научно-методического обеспечения си­стемы образования детей с РАС. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Разработка и реализация адаптированной ос­новной образовательной программы дошколь­ного образования детей (АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для де­тей с РАС. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки | Число детей с РАС, обучающихся по АООПДОО.Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП ДОО детей с РАС. |
| 8. | Разработка и реализация адаптированной ос­новной образовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) обуча­ющихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заклю­чением ПМПК. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требовани­ями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС). | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки | Число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключени­ем ПМПК. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реали­зации АООП НОО. |
| 9. | Разработка и реализация АООП обучающихся с РАС по программе основного общего и сред­него (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых обра­зовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП об­учающихся с РАС. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки | Число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образо­вания. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реали­зации АООП. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** | Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогиче­ской помощи детям с РАС с использованием со­временных и эффективных методик. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования, в сфере социального обслужива­ния Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр ППМС-центры Стажировочные площадки | Число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по инди­видуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эф­фективных методик. |
| **Раздел IV. Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни в обществе** |
| **1.** | Осуществление подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с федеральным и/или регио­нальным перечнем государственных услуг. | I — **III**этап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере образования Региональный ресурсный центр Организации социального обслу­живания Образовательные организации | Подготовка детей и подростков с РАС к само­стоятельной жизни в обществе осуществляет­ся в соответствии с федеральным и/или регио­нальным перечнем государственных услуг, не­обходимых для оказания помощи детям с РАС. |
| 2. | Разработка и реализация программ дополни­тельного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подрост­ков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: • программа формирования жизненных ком­петенций; • программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, общие интересы детей (хобби). | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр НКО | Число детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и со­циального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС. |

**3.**

**3.**

**с**

**с**

**4.**

**4.**

Разработка и реализация программ професси­ональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организа­ций соцзащиты.

Создание специальных подразделений, мастер­ских, рабочих мест для формирования тру­довых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.

Использование современных дистанционных технологий для профессионального образова­ния подростков с РАС.

Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социаль­ной защиты: социальных гостиниц, отделений и групп дневного пребывания, обеспечиваю­щих реабилитацию детей и подростков с РАС.

Организация и обеспечение деятельности системы среднего и высшего профессиональ­ного образования инвалидов и молодых людей с РАС:

* включение в региональные программы раз­
вития профессионального образования раз­
делов по профессиональному обучению лиц
с ОВЗ (РАС);
* разработка и обеспечение реализации про­
грамм дистанционного обучения среднего
и высшего профессионального образования
инвалидов с РАС;
* создание специализированной образователь­
ной платформы для размещения электронных,
дистанционных, он-лайн учебных курсов, до-
ступных для обучения инвалидов с РАС.

I — II

этап

I — III

этап

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния,

в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния,

в сфере образования Подведомственные им организа­ции

Региональный ресурсный центр НКО

Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки.

Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социаль­ной адаптации.

Число детей и подростков с РАС, получивших предпрофессиональное образование через дистанционное обучение. Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки.

Число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационные услуги. Улучшение состояния здоровья таких детей, максимальное развитие их реабилитационно­го потенциала.

Доступность реабилитационных услуг для
детей и подростков с РАС, проживающих в от-
даленных районах.

Число молодых людей с РАС, обучающихся в системе среднего и высшего профессиональ­ного образования.

Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального об­разования.

Число инвалидов с РАС, обучающихся дистан­ционно в системе среднего и высшего профес­сионального образования. Специализированная образовательная плат­форма для размещения электронных, дистан­ционных, он-лайн учебных курсов доступна для обучения инвалидов с РАС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Разработка и обеспечение реализации регио­нальных программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС). Создание специальных агентств поддерживае­мого проживания и трудоустройства лиц с ОВЗ (РАС) и инвалидов. | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Агентства по трудоустройству НКО | Программы содействия трудоустройству ин­валидов и лиц с ОВЗ (РАС). Число молодых людей с РАС и инвалидов, включенных в программы содействия трудоу­стройству. Число молодых людей с РАС и инвалидов, имеющих работу. Созданы специальные агентства по поддер­живаемому трудоустройству лиц с ОВЗ (РАС) и инвалидов. Улучшение качества жизни молодых людей с РАС и инвалидов. |
| 6. | Организация и обеспечение деятельности си­стемы социально-трудовой адаптации, сопро­вождаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с ментальными нарушениями (РАС). | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции НКО | Число молодых людей с ментальными нару­шениями (РАС), включенных в систему соци­ально-трудовой адаптации, поддерживаемого трудоустройства, независимого от семьи под­держиваемого проживания. Расширение различных форм поддерживаемо­го проживания людей с РАС. |
| 7. | Организация и обеспечение досуговой дея­тельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС. | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр НКО | Число детей с РАС, участвующих в разно­образных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и под­ростков с РАС. |

|  |
| --- |
| **Раздел V. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра** |
| **1.** | Мониторинг потребностей семей, воспитыва- | I — **III** | Органы исполнительной власти | Перечень основных потребностей семей, вос- |
|  | ющих детей с РАС, в оказании им комплексной | этап | субъекта РФ, уполномоченные | питывающих детей с РАС. |
|  | помощи. |  | в сфере социального обслужива- | Результаты по оценке качества оказываемых |
|  | Оценка качества и результативности предо- |  | ния, | услуг. |
|  | ставляемой помощи. |  | в сфере охраны здоровья, |  |
|  |  |  | в сфере образования |  |
|  |  |  | Подведомственные им организа- |  |
|  |  |  | ции |  |
|  |  |  | Региональный ресурсный центр |  |
|  |  |  | НКО |  |
| 2. | Осуществление комплексной помощи семьям, | I — **III** | Органы исполнительной власти | Комплексная помощь семьям, воспитываю- |
|  | воспитывающим детей с РАС, в соответствии | этап | субъекта РФ, уполномоченные | щим детей с РАС, осуществляется в соответ- |
|  | с федеральным и/или региональным перечнем |  | в сфере социального обслужива- | ствии с федеральным и/или региональным пе- |
|  | государственных услуг. |  | ния, | речнем государственных услуг, необходимых |
|  |  |  | в сфере охраны здоровья, | для оказания помощи детям с РАС. |
|  |  |  | в сфере образования |  |
|  |  |  | Подведомственные им организа- |  |
|  |  |  | ции. |  |
|  |  |  | Региональный ресурсный центр |  |
|  |  |  | НКО |  |
| 3. | Организация социального сопровождения се- | I — II | Органы исполнительной власти | Число семей, включенных в социальное со- |
|  | мей, воспитывающих детей с РАС, включающе- | этап | субъекта РФ, уполномоченные | провождение. |
|  | го медицинскую, психологическую, педагогиче- |  | в сфере социального обслужива- | Предоставлена медицинская, психологиче- |
|  | скую, юридическую и социальную помощь. |  | ния, | ская, педагогическая, юридическая и социаль- |
|  | Создание консультационного регионального |  | в сфере охраны здоровья, | ная помощь семьям детей с РАС. |
|  | центра для семей, воспитывающих детей-инва- |  | в сфере образования | Консультационный региональный центр для |
|  | лидов, в том числе с РАС. |  | Подведомственные им организа- | семей, воспитывающих детей-инвалидов, |
|  |  |  | ции | в том числе с РАС. |
|  |  |  | ПМПК |  |
|  |  |  | МСЭ, ВК |  |
|  |  |  | Региональный ресурсный центр |  |
|  |  |  | НКО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимо­действия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, форми­рования у детей социально-бытовых, коммуни­кативных навыков. Организация и осуществление консультирова­ния родителей детей с РАС, в том числе дистан­ционного. | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр НКО | Число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилита­ции детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Улучшение состояния здоровья детей, повы­шение уровня их социализации и интеграции в общество. |
| 5. | Организация и обеспечение досуговой дея­тельности семей, воспитывающих детей с РАС. | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО | Количество досуговых мероприятий для се­мей, воспитывающих детей с РАС. Число семей, участвующих в мероприятиях. |
| 6. | Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитыва­ющих детей с РАС. | I — IIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере образования Подведомственные им организа­ции Региональный ресурсный центр НКО | Число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому. Доступность реабилитационных услуг. |
| 7. | Поддержка органами исполнительной власти, органами местного самоуправления развития родительских некоммерческих организаций и объединений, развития клубной деятельно­сти. | I — IIIэтап | Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслужива­ния, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организа­ции НКО | Число родителей, включенных в родительские объединения и клубную деятельность. |