

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ АУТИСТА: ВОПРОСЫ СЕКСУАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ОТНОШЕНИЙ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Галина Ицкович, LCSW-R

November 29, 2018

СТЕНЛИ ГРИНСПЕН. "ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ"

- ✘ Эмпатия (Empathy)
- ✘ Эмоциональный спектр (Emotional Range)
- ✘ Общительность (Communication)
- ✘ Логическое мышление (Logical Thinking)
- ✘ Любопытство (Curiosity)
- ✘ Внутренняя дисциплина (Internal Discipline)
- ✘ Самооценка (Self Esteem)
- ✘ Креативность (Creativity)
- ✘ Вовлеченность (Engagement)
- ✘ Нравственность (Moral Integrity)

МОДЕЛЬ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА

- ✘ «Модель психического состояния» относится к способности приписывать независимые представления себе и другим людям с целью объяснения своего и чужого поведения. Эти представления должны быть независимыми как от реального положения дел (поскольку люди могут ожидать то, чего нет на самом деле), так и от представлений других людей (поскольку люди могут ожидать и желать разных вещей).
- ✘ Распознавать намерения?

РАБОТА В DIR FLOORTIME, ИЛИ ДЫРКИ В СЫРЕ

- ✘ Игровое взаимодействие и ролевая игра
- ✘ Контейнирование конфликта
- ✘ Учет индивидуальных особенностей
- ✘ ФЭ профиль и психообразование
- ✘ Модуляция и отладка сенсорных раздражителей и катализаторов



- ✘ Баланс (сильные и слабые стороны, "Ахиллесова пята")
- ✘ Дублирование ролей - пациент+родитель
- ✘ Использование ресурсов вне мира чувств и интуиции

ЭМПАТИЯ И САМОРЕФЛЕКЦИЯ

- ✘ Работа на высших ступенях функционального эмоционального развития
- ✘ Зеркальные нейроны
- ✘ “Умение справляться с окружающей средой заложено в нашей нервной системе”.

С. Гринспен

ПОМОЩЬ ПАРТНЕРУ

- ✘ Психообразование партнера
- ✘ Изменение поведения не является самоцелью!
- ✘ Цель - удовольствие в отношениях
- ✘ Аффекту уделяется постоянное внимание
- ✘ Разрешение конфликтов и "синдром Кассандры"

ПОМОЩЬ ПАРТНЕРУ- ЦЕЛИ

- ✘ Понимание концепции DIR
- ✘ Умение вызывать и поддерживать взаимодействие
- ✘ Помочь "замедлиться" или "убыстриться"
- ✘ Ждать закрытия коммуникативного цикла
- ✘ Расширение идей
- ✘ Сосредоточиться на сенсорике и невербальном общении больше, чем на речи

РАБОТА С СУПРУГАМИ АУТИСТОВ, А ТАКЖЕ ПОИСКИ ДЫР В ПЛОТИНЕ



КТО ПОМОЖЕТ ТЕРАПЕВТУ?!

- ✘ Цель - понять причину (ответ в ФЭСР или сенсорике!), а не сосредотачиваться на внешних симптомах и поведении
- ✘ Терапевт поддерживает и развивает ключевые функции отношений, коммуникации, рассуждения и размышления.
- ✘ Терапевт разрабатывает гипотезу, как убрать или обойти препятствия, обусловленные индивидуальной конституцией.
- ✘ Отделить зерна от плевел и апельсины от яблок!
- ✘ Подбить баланс взаимных обид

КТО ПОМОЖЕТ ТЕРАПЕВТУ-2?

- ✘ Обратная связь (желательно в конце каждой встречи – короткая, периодически – более обстоятельная)
- ✘ Рефлексия специалиста
- ✘ Терапия и супервизия