

# Сопровождение взрослых с аутизмом в Великобритании

Carol Povey (Кэрол Пови)

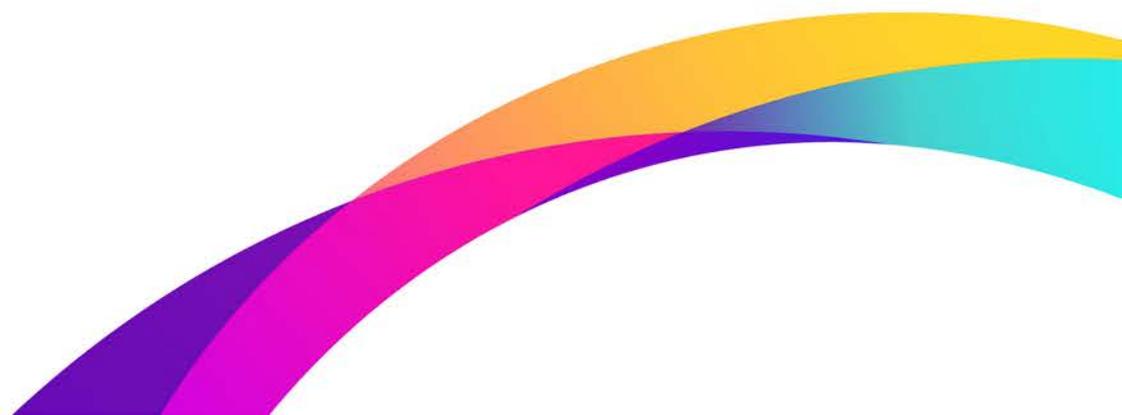
Директор Центра аутизма

Национальное общество аутизма (The National Autistic Society, NAS)

# Национальное общество аутизма



- Преобразование жизней людей с целью решения основных жизненных трудностей
- Изменение позиций и взглядов общества, правительства, представителей бизнеса и специалистов в области аутизма



# Национальное общество аутизма



- Открыто по инициативе родителей в 1962 году
- Первая школа для детей с аутизмом открыта в 1965 году
- Первая служба сопровождаемого проживания для взрослых открыта в 1974 году

# Национальное общество аутизма

Преобразование жизни

- 8 специальных школ
- 4 центра в общеобразовательных школах
  
- 80 служб для лиц от 18 до 70+ лет
  - Обеспечение проживания, поддержки в собственном доме, ежедневный уход, служба для студентов
  
- Стандарты аккредитации обеспечивают хорошее качество в школах и службах Великобритании

# Национальное общество аутизма



- Обучение специалистов и взрослых
- Информация предоставляется на вебсайте [www.autism.org.uk](http://www.autism.org.uk)



# Национальное общество аутизма



- Работа с правительством по изменениям в законодательстве
- Информирование общества
- Премия Autism friendly awards
- Портал – 4 млн. пользователей
- 20,000 участников
- 115 подразделений по всей Великобритании



# The Autism Act 2009



Компания NAS “Я существую”

- “Путь” Аутизма по всем сферам
- Партнерский совет по всем областям, включая семьи лиц с аутизмом
- Обучение всего персонала

# The Care Act 2014

Национальные  
критерии  
 правомочности

Законное право на  
обследование

Права для  
опекунов

Право на  
адвокацию

Планирование  
ухода и  
сопровождения

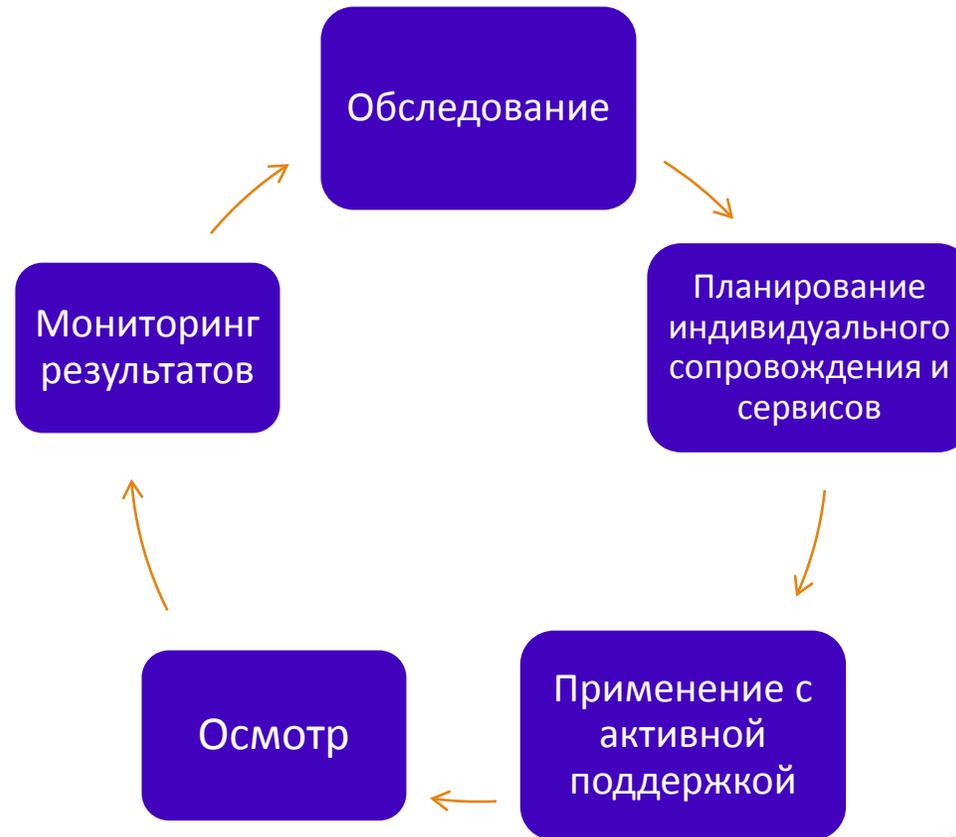
Персональный  
бюджет

Профилактическое  
сопровождение и  
благополучение

Планирование  
переходов

Защита взрослых,  
подвергающихся  
рisku насилия

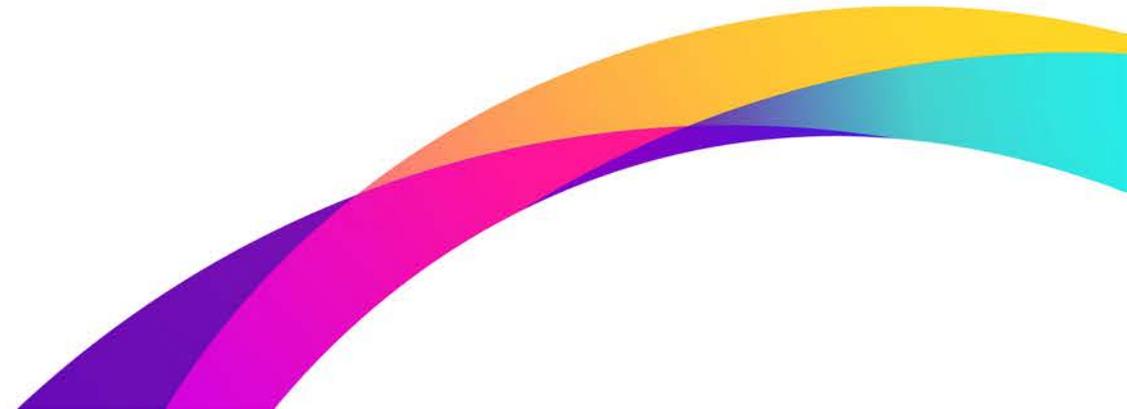
# Планирование индивидуального сопровождения



# Обследование – здоровье и потребности



- **Все аспекты жизни и текущие потребности:**
  - **Физическое и психическое здоровье**
  - **Сенсорные потребности**
  - **Коммуникация**
    - **Рецептивные навыки**
    - **Экспрессивные навыки**
  - **Поведение**
  - **Социальное взаимодействие**



# Обследование – социальные предпочтения



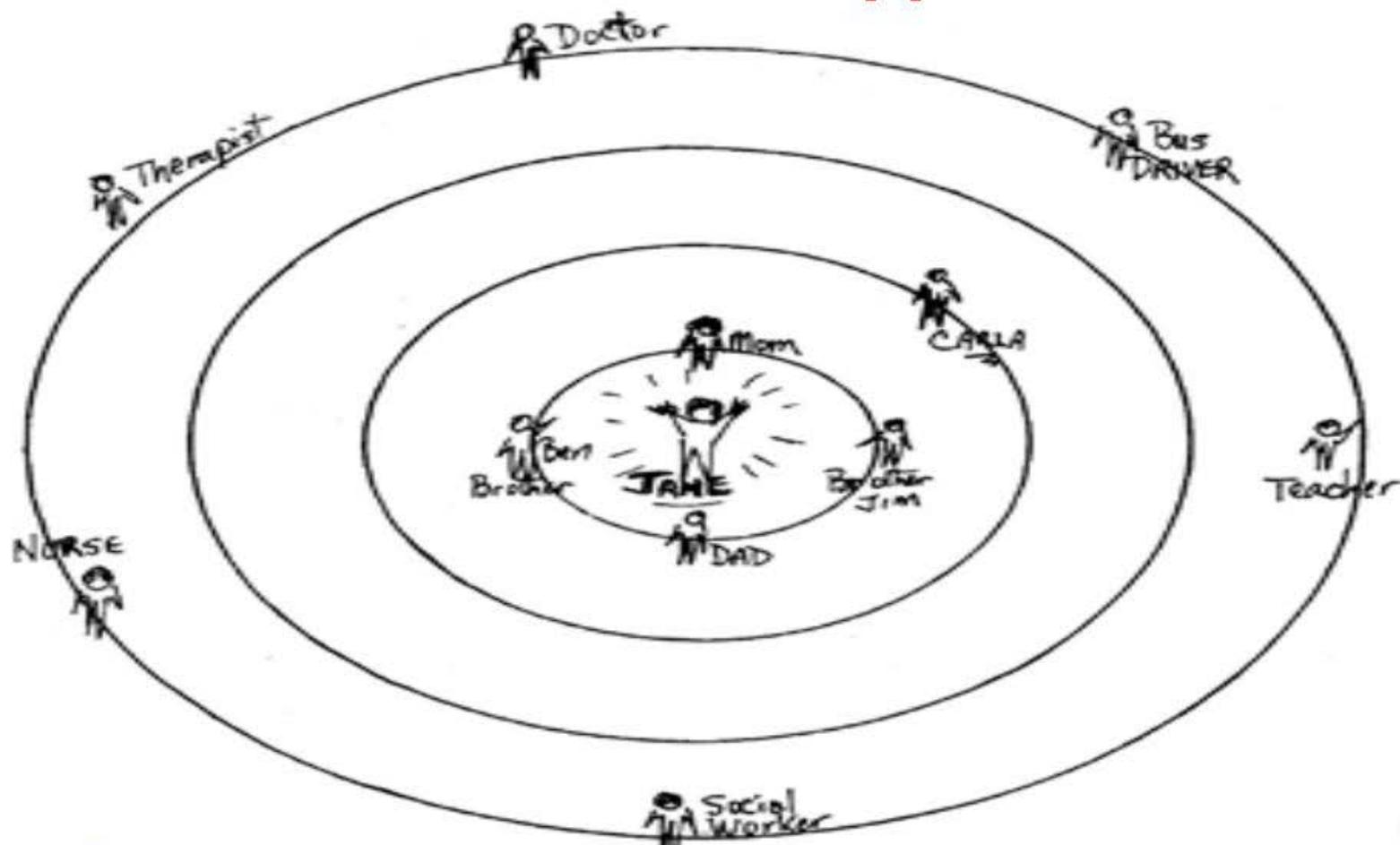
- В чем действительно человек хорош
- Специальные интересы и хобби
- Вещи, которые им нравится и не нравится делать
- Кто знает их лучше всего
- Причины тревоги и стресса, техники успокоения
- Как человек расслабляется и как использует свободное время
- Что им нравится в себе и что другие говорят о том, что им нравится в них
- Важные каждодневные рутины

# Обследование – кого вовлечь



- Используются текущие планы «Person Centred Plans (PCPs)», отчеты предыдущих обследований и справочные отчеты
- Консультируется круг сопровождения, существующий вокруг человека
- Человек сопровождается таким образом, чтобы каждый внес максимально полезный вклад
- Стремление «познакомиться» с человеком в ходе обследования

# Круги поддержки



'Circles of support and personalisation' (no date) Max Neill & Helen Sanderson

[www.helensandersonassociates.co.uk/media/75948/circlesofsupportandpersonalisation.pdf](http://www.helensandersonassociates.co.uk/media/75948/circlesofsupportandpersonalisation.pdf)

# Person centred Plan (человеко-центрированный план)

Отражает специфические цели, потребности и предпочтения человека

- Те вещи, в которых человек хорош
- Специальные интересы и хобби
- Вещи, которые им нравится и не нравится делать
- Кто знает их лучше всего
- Причины тревоги и стресса, техники успокоения
- Как человек расслабляется и как использует свободное время
- Что им нравится в себе и что другие говорят о том, что им нравится в них
- Важные каждодневные рутины

# План индивидуального сопровождения

- План персональных результатов
  - Чего хочет достичь человек
  - Способ достижения
- Кто вовлечен – сочетания коллектива, отношение и коммуникация с Кругом Поддержки
- Временные рамки

## the right support staff

| Support wanted and needed | Skills needed | Personality characteristics needed | Shared common interests |
|---------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------|
|                           |               |                                    |                         |

# Индивидуальные планы обучения



Могут включать:

- Обучение перемещению, поездкам
- Коммуникации
- Искусство
- Трудовые навыки
- Составление бюджета
- Планирование

# Индивидуальные планы обучения

## Активная поддержка

- Каждый может принимать участие в повседневной деятельности и взаимодействиях в течение дня
- В какой-то мере каждый может внести свой вклад
- Мало и часто
- Максимальный выбор и контроль
- Поиск элементов действий, которые человек может сделать сам
  - Оставляйте их простыми
  - Сокращение требований и сложности
  - Позвольте ситуации говорить за себя самой

(Beadle Brown et al 2004)

# Осмотр

- Осмотры необходимо проводить регулярно
- Должны присутствовать как сам человек, так и его Круг Поддержки вместе с ключевыми сотрудниками и терапевтами, если это необходимо
- Предоставляются различные инструменты (например, расширенные средства коммуникации) для оказания помощи человеку с аутизмом в эффективном содействии проведению осмотров и, когда это возможно, в проведении собственных осмотров.
- Среда, в которой проводится осмотр рассматривается в соответствии с наиболее эффективным доступом

# Резюме



- Ключевым является знакомство с человеком в ходе обследования
- Человек должен быть в центре всех планов и активностей
- Обучение должно быть практичным, пошаговым и активно вовлекать самого человека
- Продолжать осмотры