



Откровенный разговор: игровые технологии при взаимодействии с родителями

**Сенатская Светлана Константиновна,
методист ГБУ ГППЦ ДОГМ**



Возможности применения игровых технологий в работе родительских групп и в индивидуальном консультировании

- ❑ Способ преодоления скованности и напряженности участников, как условие безболезненного снятия психологических защит;
- ❑ Игры могут являться инструментом диагностики и самодиагностики, позволяющем «играючи» обнаружить различные психологические проблемы;
- ❑ В процессе игры актуализируются поведенческие, коммуникативные навыки, закрепляются новые модели оптимального взаимодействия с другими людьми.
- ❑ Игра, как никакой другой метод эффективна в создании условия для самораскрытия, обнаружения творческих потенциалов человека, для проявления искренности и открытости, поскольку образует психологическую связь человека с его детством.



Преимущества перед другими технологиями

- Безопасное пространство, знакомое с детства;
- Продолжительность игры зависит от желания участников;
- Можно играть много раз;
- Позволяет включить много участников;
- Есть выигравший, но нет проигравших;
- «Удобно» говорить на «неудобные» темы, о том, что не принято озвучивать;
- Интересно видеть разные позиции и слышать других людей; т.е. быть немного "над" ситуацией, а не в ней;
- «Невидимая» роль ведущего.



Задачи, которые можно решать с помощью игры



Снижение уровня психоэмоционального напряжения, формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом

Отреагирование и обсуждение прошлого травматического опыта

Формирование у родителей адекватного восприятия ребенка, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития

Поиск и расширение ресурса каждого члена семьи, внутрисемейных ресурсов, ресурсов, лежащих за пределами семейной систем

«Обычные семьи, необычные дети» модификация игры Гюнтера Хорна



Данная игра создана для коррекционной работы и использования в психологическом консультировании с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

Игру «Обычные семьи, необычные дети» можно использовать при обучении педагогов работе с семьями ОВЗ, для формирования и расширения представлений об особенностях взаимодействия с этой категорией родителей.

В центре внимания

